

Quels sont les prérequis pour devenir un citoyen actif positif co-créateur pour la société des SDGs et du 21eme s. ?



Information and Knowledge Societies for Sustainable Development Goals
www.wsis.org

CONSTAT

- ★ DÉMOTIVATION ENFANTS ENSEIGNANTS PARENTS = BURNOUT
- ★ EPUISEMENT - STRESS
- ★ PERTE DE SENS
- ★ AUTISME AIGUË DU SYSTÈME

OBJECTIF de l'HUMAIN 21

- ★ AGILE
- ★ RESPONSABLE
- ★ ENGAGÉ
- ★ CRÉATIF
- ★ BIENVEILLANT
- ★ ENTREPRENEUR

COMMENT ?

- ★ REVISITER LES IDÉES ENSEIGNEMENTS/ÉLÈVES
- ★ APPRENDRE EN S'AMUSANT ET EN TRAVAILLANT
- ★ CO-CRÉER
- ★ DIVERSIFIER LES FORMES D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
- ★ PRENDRE LE TEMPS D'ASSIMILER
- ★ DIVERSITÉ DES FORMES D'ENSEIGNEMENTS
- ★ RÉALISER SES PROJETS
- ★ SE CONNECTER À SOI ET AUTRES

EXEMPLES

- ★ ESPACE DE TRAVAIL FAVORISANT L'EXPÉRIENCE
- ★ COMPLICITÉ
- ★ FILIÈRE ADAPTÉE EN FONCTION DU POTENTIEL DIFFÉRENT DE CHACUN
- ★ DÉBATS PHILO - ECHANGE D'IDÉES
- ★ AUTO-ÉVALUATION ET FEEDBACK
- ★ CAPABILITE

PERSPECTIVES ET CAPABILITE

- ★ APPRENTISSAGE PERMANENT
- ★ ÉCHANGE PARTICIPATIF
- ★ NON JUGEMENT
- ★ OUVERTURE
- ★ CRÉER LE LIEN ÉLÈVE-ENSEIGNANT-PARENT



EQUIPE

ELODIE MAITRE ; RACHEL FOUKA; DOMINIQUE SBERNA-DESSAUGES; FATIMA BAMBO JAITAY ; ANDRE ; SORAYA ; CLAUDE CLAVERIE

G4: FLORENCE COULIN; ANNE FISTAROLE; RAYMOND MOREL ; REGINALD MAITRE ; PHILIP KOENIG

