

Vous êtes invité à l'après-midi d'échanges sur le thème

« CAPACITÉS TRANSVERSALES ET COMPÉTENCES POUR LE FUTUR »

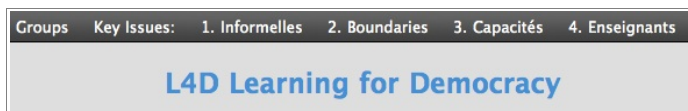
jeudi 29 septembre 2011 de 14h15 à 16h50

à la HEP-BEJUNE

HEP – BEJUNE, Site de Bienne - Ch. de la Ciblerie, 45 - 2503 Bienne [Itinéraire](#)

PRESENTATION

Le projet 2011 de la SATW : « Conditions et conduite d'un réseau social pour l'« Educational Trendspotting » a donné lieu en avril 2011 à un Workshop à [Münchenwiler](#). A cette occasion, une liste de sujets prioritaires pour l'éducation a été établie. Chacun de ces sujets ont à tour de rôle, fait l'objet d'une discussion en ligne sur la plate-forme L4D: <http://www.l4d.ch/>.



<http://www.l4d.ch/>

Four Key issues for 2011

Note that the content of these four groups is open and public, but to contribute to any one of them you will have to join it by clicking on Join group in the menu to the left of the first page of the group.

1. Informelles Lernen

Mit den Möglichkeiten des Internets kann Lernen überall stattfinden. Solches informell erworbenes Wissen wird wichtiger Bestandteil des Kompetenzprofils: Wie gehen wir mit einer hochkomplexen Wissenswelt um, in der es keine eindeutigen Qualifikationen des Wissens mehr gibt? (German, French, English)
Resp. Fritz Wüthrich

2. Learning in dissolving boundaries

We will explore the impact of the dissolution of boundaries on learning and look at possible structures for learning institutions that create less barriers to cross-boundary learning. (English, French, German)
Resp. Alan McCluskey

3. Capacités transversale

Expérimentation des capacités transversales: collaboration, communication, stratégies d'apprentissage, pensée créative, démarche réflexive (français)
Resp. Ino Simitsek

4. Le nouveau rôle de l'enseignant

Quel sera le rôle des enseignants dans 30 ans? Quelle formation devront-ils recevoir pour être en mesure de le tenir? (français)
Resp. Jean-François Jobin

Un des thèmes retenus a été celui des **Capacités Transversales** dont l'actualité n'échappe à personne. Les **Capacités Transversales** ont tout récemment été discutées sur **L4D**. Elles ont donné lieu à de riches échanges.

La problématique des **Capacités Transversales** n'agite pas seulement la Suisse romande puisqu'à la mi-septembre est sorti en France, le livre « [Socle commun et compétences, pratiques pour le collège](#) ».

Ces deux événements seront présentés lors de notre après-midi du 29 septembre. Ils serviront de base à nos échanges. Voici, le programme détaillé...

PROGRAMME

- 14h15** **Message de bienvenue** à la **HEP BEJUNE** - A. Collioud
- 14h20** Exposé de **Annie Di Martino** et **Anne-Marie Sanchez** sur le thème : « **Des capacités transversales aux compétences pour le futur : quel travail en classe ?** »
1. Présentation du Socle Commun de Connaissances et de Compétences
 - a. Les réflexions qui l'ont amené
 - b. Les grands principes
 - c. La compétence « Apprendre à apprendre »
 - d. Conclusion : passer de l'auberge espagnole au couteau suisse !
 2. Ce qui nous paraît incontournable pour mieux former nos élèves dans ce cadre
 - a. Se positionner clairement dans les couples : enseigner/apprendre ; bienveillance/exigence
 - b. Faire travailler en situation sur tâches complexes inédites
 - c. Donner aux élèves l'occasion d'un retour réflexif sur leur travail
 - d. Aider les élèves à aller vers l'auto-évaluation
 - e. Construire sur ce qu'ils connaissent déjà
 3. Conclusion
- 15h20** Questions – Discussion
- 15h40** Présentation des résultats du **groupe de discussion** en ligne sur le sujet les « **Capacités transversales** » par sa modératrice **Ino Simitsek**. La discussion s'est tenue sur **L4D** de **mai à juin 2011**.
- 16h20** Questions – Discussion
- 16h45** **Synthèse**
- 16h50** Fin de la manifestation

Annie Di Martino est professeure d'histoire-géographie et éducation civique en collège au Clays-Sous-Bois (78). Anne-Marie Sanchez est professeure de mathématiques en collège ZEP à Trappes (78), elle anime également des stages dans sa discipline.

Toutes deux appartiennent à l'équipe de formateurs « Pédagogies et apprentissages » de la DAFPEN de l'académie de Versailles depuis de nombreuses années et interviennent dans des stages sur la mise en œuvre du socle et sur des sujets ayant un lien fort avec ses problématiques. Elles forment aussi des formateurs intervenant sur ce thème.

Elles écrivent régulièrement dans les Cahiers Pédagogiques.

Elles sont les co-auteurs du livre : [Socle commun et compétences, pratiques pour le collège](#), sorti en septembre 2011 chez ESF éditeur.