

## Intégration dans l'apprentissage – métaphore du tabouret



### Le tabouret MITIC

La formation à l'intégration MITIC dans l'apprentissage touche cinq domaines. On peut les représenter par un tabouret à trois pieds reliés par une sellette, le tout posé sur un sol à la fois stable et mouvant:

#### **1er pied: technique – éducation par les médias**

- tout ce qui concerne les compétences techniques, l'acquisition et la transformation d'informations, le traitement de données, l'utilisation de moyens d'apprentissages, en présentiel ou à distance, synchrone ou asynchrone

#### **2ème pied: communication – éducation aux médias**

- ce qui permet la compréhension du monde, le sens des messages, leur décodage, l'échange interactif, l'expression, l'affirmation, le développement de l'intelligence

#### **3ème pied: pédagogie – gestion de groupe et facilitation des apprentissages**

- ce qui touche le travail en commun, le diagnostic, les contrats d'apprentissage la progression, l'auto-évaluation, l'évaluation, la certification, la qualité du travail en groupes, le soutien de la motivation, le développement de la curiosité, du plaisir d'apprendre, de franchir des obstacles.

ces trois pieds sont reliés par une sellette et posés sur un sol

#### **La sellette: le climat affectif – la communauté d'apprenants et le réseau de partenaires**

- le troc actif des savoirs – qui renforce l'assise dans la société –, la perception de ses propres compétences et de celles des autres, l'insertion dans un groupe qui progresse, le respect, la valorisation de chacun, l'émulation plutôt que la concurrence

#### **Le sol: le contexte – la base, l'ancrage du processus dans un cadre spatial, temporel, social**

- la prise en compte à la fois des invariants humanistes et de l'obsolescence rapide des techniques et des modes de pensée, la nécessité d'une formation tout au long de la vie.

image: Selou, tabouret coquille St Jacques, [www.editions-larroque.fr/mobilier-art.html](http://www.editions-larroque.fr/mobilier-art.html)

## Questions

Question 1:

Pour vous, AUJOURD’HUI, quelles sont les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables pour ENTRER en HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article43>»

Question 2:

Pour vous, AUJOURD’HUI quelles sont les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables à la SORTIE de la HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article44>»

Pour vous, dans cinq ans, quelles seront les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables pour entrer en HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article45>»

Pour vous, dans cinq ans, quelles seront les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables à la sortie de la HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article46>»

Pour vous, aujourd’hui, quelles sont les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables pour entrer en HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article47>»

Pour vous, aujourd’hui, quelles sont les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables à la sortie de HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article48>»

Pour vous, dans 5 ans, quelles seront les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables pour entrer en HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article49>»

Pour vous, dans 5 ans, quelles seront les 3 ou 4 compétences-clés dans le domaine MITIC indispensables à la sortie de HEP?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article50>»

Quelles sont les pratiques actuelles dans votre institution? – cours présentiels et à distance alternés – documents sur site – etc, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article51>»

Quelles sont les pratiques prévues? les orientations envisagées, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article52>»

Quels sont les changements qui seraient souhaitables concernant l’intégration des MITIC dans la formation?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article53>»

Quelles sont les difficultés rencontrées concernant l’intégration des MITIC dans la formation?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article54>»

Quels sont les projets envisagés concernant l’intégration des MITIC dans la formation?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article55>»

Quelles évolutions souhaitez-vous ou imaginez-vous?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article56>»

Comment susciter une attitude, un réflexe, un plaisir de formation permanente?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article57>»

Comment pérenniser les démarches évoquées ci-dessus?, 23 octobre

Les réponses sont sur «<http://www.provalterbi.ch/satwticedu/cms01/spip.php?article58>»