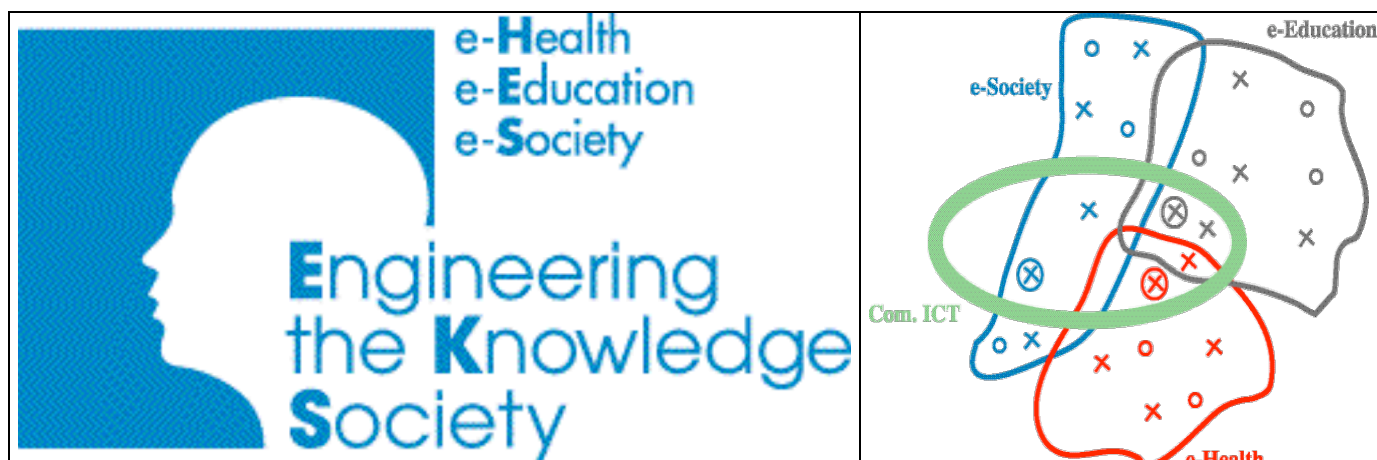


Rapport annuel 2005 de la Commission ICT et de ses groupes de travail



1. Après le Sommet mondial de la Société de l'information de décembre 2003 (WSIS)

http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=35

Après avoir organisé le Forum EKS («Engineering the Knowledge Society») dans le cadre du WSIS en 2003, la Commission ICT a participé sur une base individuelle active aux préparatifs du Sommet de Tunis. Les principales contributions ont été celles issues de rencontres importantes telles que :

WCCE 2005 => Déclaration de Stellenboesch

<http://www.ifip.org/home/TheStellenboschDeclaration.pdf>

WITFOR 2005 => Déclaration de Gaborone

<http://www.ifip.org/home/TheGaboroneDeclaration.pdf>

Il convient aussi de noter dans ce contexte l'inauguration en mars 2005 à Genève du FSN (Fonds de Solidarité Numérique). Notre présence a permis de compléter utilement le networking pour la Suisse.

www.dsf-fsn.org Pour la newsletter : secretariat@dsf-fsn.org

Rappelons que, sur le site de la Commission ICT, l'internaute trouve une collection de plus de 200 « **cartoons** » de l'illustrateur-philosophe Pécub sur les thématiques correspondantes au WSIS et aux différents workshops organisés depuis 2002. Ces dessins humoristiques sont libres de droits pour autant que la mention « Forum EKS » ou « COM ICT – SATW » soit précisée afin de rappeler l'origine de ces travaux.

http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=16

<http://ict.satw.ch/SPIP/IMG/galleries/galerie%20Munchenwiler/>

2. Groupe de travail e-Health

http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=4

**La santé de la population constitue un enjeu au niveau national.
La modernisation du système de santé grâce à e-Health reste
un défi à relever avec la collaboration de toutes les parties prenantes.**

La SATW a un rôle à jouer.

Le groupe de travail e-Health a poursuivi en 2005 les travaux préparatoires pour une série de trois workshops (ils auront lieu les 12, 17 et 26 janvier 2006 précédant une conférence nationale planifiée au printemps 2006. Le contexte de ce projet (liens e-Health vs Télémédecine) permet maintenant de mieux cerner les attentes, mais aussi les barrières et les freins avant de pouvoir imaginer un futur système de santé intégré où les ICT ne sont que des « enabling technologies ». Ce projet e-Health tient compte de l'existant tant en Suisse qu'à l'étranger et rencontre les préoccupations des acteurs pluridisciplinaires sur le terrain comme des leaders du monde politique au niveau national. Les 6 thèmes choisis sont :

1. **Stratégies** pour exploiter le potentiel de e-Health dans le système de santé et scénarios possibles pour son introduction en Suisse.
2. La carte-citoyen, notamment la **carte-santé** en tant que clé d'accès sécurisé aux données médicales.
3. **Interopérabilité** des systèmes informatiques comme pré-condition pour la communication et l'échange des données.
4. **Sécurité des données et accès sécurisé** ; confiance et protection de la sphère privée.
5. **Aspects légaux**, les 26 législations cantonales et conséquences pratiques.
6. e-Health : **Nouvelle activité économique** pour la Suisse ? Facteur de croissance ? Perspectives d'exportation ?

Les **aspects transversaux** des thèmes seront aussi considérés, notamment **l'éthique** et **l'acceptation** de e-Health par les patients et les professionnels de la santé.

3. Groupe de travail e-Education

http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=5

Après les workshops de mai 2003 et septembre 2004 à Muenchenwiler sur les thématiques prioritaires :

- la « Certification des formateurs de formateurs » (liaison avec la CDIP-CH et le projet fédéral PPP-l'école sur le net)
- Les référentiels de compétences (élèves, enseignants et formateurs)

le groupe de travail a mis sur bien en novembre 2005 un workshop sur **l'accompagnement d'activités et de projets pédagogiques,**

rencontre entre des chercheurs, des pédagogues, des responsables de l'éducation et dont les points forts étaient notamment de:

- **faire le point sur l'état de la question,**
- rassembler diverses démarches de promotion et de soutien de projets
- préciser des modèles de financement.
- **déboucher sur la création d'un livre blanc ou tout au moins une série de recommandations**
- Cette manifestation a donné aussi la possibilité de s'informer sur les théories de développement des organisations (cf. *Management et sciences cognitives*, A. Bouvier, PUF 2004) et ainsi, de clarifier les rôles des différents acteurs : étudiants, enseignants, formateurs, parents, décideurs.

Le séminaire a réuni une **cinquantaine de participants**, provenant de toutes les régions helvétiques et représentant les milieux de l'éducation et de l'économie.

La ministre de l'Education jurassienne, le secrétaire général de la CIIP, des chefs de service et directeurs de HEP et collèges, les associations de parents d'élèves, les syndicats d'enseignants, des représentants des firmes informatiques ont activement contribué au succès du séminaire.

Les travaux et les échanges du séminaire démontrent **l'importance de pérenniser les effets de la loi PPP et la nécessité de prévoir un PPP2.**

Quant aux **résultats**, un regard sur une série de cas, présentant des projets d'intégration en cours, l'analyse de ces dispositifs, les échanges d'expériences ont permis de **fonder une liste de recommandations pratiques.** Elles sont destinées aux instances de décision fédérales et cantonales, ou directement aux institutions de formation et au corps enseignant. Un gros travail a été accompli pour les rendre bilingues ce qui va bien au-delà d'un simple exercice de traduction

Les travaux de ce workshop ont été articulés autour de quelques exposés, des contributions des participants, des moments d'échanges et d'élaboration de **propositions concrètes** qui vont faire l'objet d'un autre fascicule SATW (avec fichier pdf sur le site de capitalisation de cette manifestation

http://www.f3miticbjn.ch/spip/rubrique.php3?id_rubrique=123).

Toujours avec une vision de promouvoir de manière intercantonale les échanges autour de la professionnalisation des formateurs, des enseignants et des utilisateurs et de discuter avec d'autres acteurs de la thématique, pour le workshop **2006**, la cible est déjà connue avec le « **LifeLong Learning** », en septembre et à Münchenwiler. Les préparatifs ont déjà commencé

4. Groupe de travail e-Society

http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=6

Si, après WSIS, il paraissait normal de travailler en 2004 par rapport à notre pays (workshop de Muenschenwiler de novembre) avec comme thème la révision de la stratégie de 1998 du Conseil fédéral pour la Suisse dans la société de l'information, **en 2005** c'est la thématique de **l'éthique** qui a été au cœur du workshop de Münchenwiler d'octobre.

Les objectifs de cette manifestation étaient:

(à partir des trois pôles (malade - personnel soignant, citoyen – autorités et apprenant – enseignant)

- clarifier les notions d'éthique versus déontologie.
- resituer la place du droit par rapport à l'éthique
- examiner différentes démarches éthiques
- expliciter la place de l'éthique dans l'apprentissage citoyen
- élaborer des recommandations générales
- promouvoir des actions pilotes

Le séminaire a réuni une **trentaine de participants**, provenant de toutes les régions helvétiques et représentant des milieux très diversifiés.

Les travaux et les échanges du séminaire ont mis en évidence **l'importance d'explicitier des actions indispensables.**

Les **résultats sont particulièrement riches** avec **une liste de recommandations pratiques et de portée touchant réellement toute la société.** Elles sont destinées à des partenaires variés (en fonction des thèmes de chaque recommandation : aux instances de décision fédérales et cantonales, aux institutions de formation et au corps enseignant, mais aussi à des organismes liés à la société civile, etc.). Là également, un important travail a dû être accompli après le workshop pour les rendre bilingues et il ne s'agit pas d'un simple exercice de traduction !

Les travaux de ce workshop ont été articulés autour de quelques exposés, des contributions des participants, des moments d'échanges et d'élaboration de **propositions concrètes** qui vont faire l'objet d'un autre fascicule SATW (avec fichier pdf sur le site de capitalisation de cette manifestation http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=62)

En tenant compte de l'évolution des réflexions (cf. initiative e-Power ci-dessous) et de l'émergence de décisions gouvernementales (plusieurs textes ont été ou sont en consultation ces derniers mois touchant au domaine e-Society) et toujours avec une vision prospective et utile pour notre pays, le workshop **2006** pourrait avoir pour titre **«Trust et ID-Management** ». Les études sont en cours.

5. Autres activités

La Commission ICT a eu encore d'autres activités qui sont résumées très brièvement ci-après :

- Le plan d'action issu de la loi PPP arrive à son terme. Une série de brochures sera éditée par la Confédération pour guider les écoles dans l'intégration des MITIC dans l'apprentissage. Une des brochures porte sur le thème ultrasensible de **l'éthique**. A cet effet, un **pré-workshop** a été organisé à Lucerne, les 13 et 14 mai 2005. Il a débouché sur un sommaire dont le contenu est partagé par les dix auteurs potentiels de cette brochure collective, plutôt que d'avoir 10 sommaires différents. Là encore la synergie déployée par la COM ICT a fait merveille. Les travaux seront publiés en 2006 et seront aussi disponibles sur le Serveur suisse de l'éducation (www.educa.ch)
- Le président de la COM ICT a participé au jury du **concours pour le Chevalier de la Communication**. Pour le même concours, mais pour le **prix SATW** de la Jeunesse, la COM ICT a été le jury. (http://ict.satw.ch/SPIP/article.php3?id_article=306)
- Les **liens et la synergie** entre Kommission Bildung d'ICTswitzerland (ex-AIA : **KB**) et le groupe de travail **e-Education** se sont développés de manière harmonieuse (<http://www.ictswitzerland.ch/fr/organisation/kommissionen-aia.asp> et http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=5)
- La **synthèse** des travaux liés aux questions de **stratégies dans la société de l'information en Suisse** ont donné lieu à une **prise de position** entérinée par le WBR, puis par le Comité de la SATW. (<http://ict.satw.ch/pdf/2005-09-21SATWCHWBRv85.pdf>)
- Le **partage** des activités de la Com ICT avec le WBR et ses commissions
- **L'engagement dans e-Power de la part de la SATW via sa COM ICT**
Dans ce sens, l'engagement de la COM ICT et plus particulièrement du groupe de travail e-Edu dans la réflexion e-Power est importante. (www.ePower-initiative.ch)
- La diffusion selon différents canaux de l'information **en Suisse** de et vers les comités SI, SiSR, ICTswitzerland, de sa Commission KB, du SIC (Swiss Committe for IFIP), SKIB (Schweizerischen Koordinationskonferenz ICT und Bildung)
- La diffusion selon différents canaux de l'information **à l'étranger** de et vers l'Assemblée Générale et le Conseil de l'IFIP, le TC3 et le TC9 et lors de manifestations comme WITFOR'2005 et WCCE'2005
- La **publication des résultats de réunions organisées** récemment (les fascicules N° 2 à 5) cf. ci-dessous. Il reste encore les deux Workshop 05 à publier

6. Travaux en cours

En dehors des activités de routine (WBR, diffusion de l'information, etc.), les principaux travaux de ces prochains mois seront :

- Le Workshop sur les « **Risques industriels majeurs** » les 19 et 20 janvier à Crêt-Bérard
- La **publication des workshops** sur « l'éthique » d'octobre 2005 et sur « l'accompagnement d'activités et de projets pédagogiques » en novembre 2005 et la diffusion de leurs recommandations
- La préparation du workshop des 7 au 9 septembre à Münchenwiler sur le « **LifeLong Learning** »
- La préparation du workshop sur le «**Trust et ID-Management**» (date et lieu encore à fixer)
- Le suivi de l'initiative **e-Power**

7. Point de la situation des publications déjà éditées

N° 1 Abstracts EKS Forum, décembre 2003 (WSIS)
<http://ict.satw.ch/SPIP/IMG/pdf/gen200312.pdf>

N° 2 e-Society, novembre 2004
<http://ict.satw.ch/SPIP/IMG/pdf/mun200411.pdf>

N° 3 F3-MITIC, mai 2003
<http://ict.satw.ch/SPIP/IMG/pdf/mun200305.pdf>

N° 4 **Competencies** Referential(s), septembre 2004
<http://ict.satw.ch/SPIP/IMG/pdf/mun200409.pdf>

N° 5 F-ONE – Federation Observatories and Networking for Education
<http://ict.satw.ch/SPIP/IMG/pdf/mun200410.pdf>

Pour avoir une idée plus globale de ce qui se déroule en termes de collaborations et d'échanges, se référer aussi aux travaux vers et depuis l'IFIP avec ICTswitzerland, the Swiss IFIP Committee à partir des liens suivants :

http://ict.satw.ch/SPIP/article.php3?id_article=257
http://ict.satw.ch/SPIP/rubrique.php3?id_rubrique=21

Raymond Morel
Président de la COM ICT

13 Janvier 2006