

Programme

Formation initiale des enseignants, domaine MITIC, 8 et 9 novembre 2007

Buts et questionnements du séminaire

- quelles sont les compétences à développer dans le domaine MITIC en formation initiale dans les HEP?
- qu'est-ce que signifie pratiquement
 1. environnement d'apprentissage?
 2. travail collaboratif?
 3. transferts dans la profession?
 4. mise en pratique en HEP?
 5. recommandations et propositions d'actions

Programme et déroulement du Workshop

Jeudi 8 novembre 2007

16 heures	accueil au château
16h30	accueil et bienvenue
16h45-17h45	Travail de groupe 1 groupes de travail sur la base des contributions de chaque participant (questionnaire avant le Workshop).

Objectifs:

- extraire les idées-clés des contributions, dégager les points essentiels, les paradoxes.
- préparation d'une synthèse en plénière, présentation sur diapositives numériques.

18h-19h30	Présentations présentations des intervenants principaux (2 x 45 minutes) sur les défis et opportunités de l'intégration du domaine MITIC dans la formation initiale des enseignants,
-----------	--

Martin Hofmann:

Standards des SKPH

Présentation des réflexions de la SKPH sur les compétences de base, à l'entrée en HEP et à développer dans les HEP

Jean-Yves Guinard:

Les technologies MITIC: des outils pour améliorer l'efficacité de l'enseignement?

Une réflexion, à partir des expériences en formation de formateurs, sur les conditions à mettre en place, notamment dans la formation des enseignants, pour que ces outils participent effectivement à l'amélioration de l'efficacité de l'enseignement.

Un effort essentiel à accomplir au niveau de la formation initiale, puisque non seulement ces outils ne remplaceront pas les enseignants, mais pour être efficaces, ils devront être accompagnés d'un approfondissement des connaissances dans les domaines de l'apprentissage et des didactiques.

J.-Y. Guinard conduit une réflexion à partir des travaux en IUFM, en formation de formateurs et en évaluation de parcours d'apprentissage.

19h45	repas en commun.
-------	------------------

21h15 retour des groupes de travail de l'après-midi
21h50 discussions informelles dans la tour Nord du château.

Vendredi 5 octobre 2007

8h30-8h45 brèves présentations des cas proposés
8h45-10h trois cas pratiques parmi 6 à 9 cas (Study Case): séances en parallèle sur des thèmes comme:

Salle Genf 5e

1. Zurich: **Lehrmittel Primar Medienkompass**, Friederike Tilemann
2. Aarau: **Histoire et Mitic**, Jan Hodel
3. PHZ Schwyz: Identification des points de formation:
quelles sont les compétences nécessaires pour faire du travail collaboratif? Beat Döbeli.

Salle plénière rez

1. Fribourg: **La stratégie Fri-tic**, Michaël Anderes
2. CH romande: **Quels sont les axes qui se dessinent à l'horizon Pécaro?**
incidences sur la FI? Jean-François Jobin
3. CH: **La démarche FIT**, Juerg Kohlas

Salle Zurich 5e

1. Wallis: **Schreib- und Lesedidaktik**, Efrem Kuonen
2. PHZ Schwyz: **ICT kompetenz Inventar**, Walter Scheuble
3. Aarau: Pour enseigner et apprendre avec une plate-forme dédiée, par exemple **iconomix**, deux facteurs ont une importance centrale: à la fin de leur formation, les enseignants doivent pouvoir intégrer des contenus issus de la toile dans leur enseignement. De leur côté, les producteurs de contenus d'apprentissage sur la toile offrent des séquences d'apprentissage qui comprennent des accès pondérés en terme de médias didactiques, sans obstacles techniques. Andy Schaer

Ces thèmes pourront encore subir des modifications.

10h pause

10h30-12h **Travail de groupe 2**
travail de groupes par domaines. En tenant compte des synthèses et des exposés de la veille, ainsi que des trois cas pratiques du début de la matinée, il s'agit d'élaborer les premières versions des **recommandations**, (constats et propositions, après partage des thèmes)
Rédaction en tenant compte des consignes: → *Vu* ... → *Recommandation* ...

12h-12h30 retour des groupes de travail en plénière.
12h30-13h45 repas en commun

13h-45-15h15 **Travail de groupe 2**
poursuite des travaux de groupes, avec mise à jour des recommandations issues de la mise en commun de la fin de la matinée, et développement d'un certain nombre d'**actions pilotes concrètes** visant à promouvoir des solutions sur la problématique de la formation initiale des enseignants et le domaine MITIC.

15h15-15h45 **mise en commun**
15h45-16h discussion finale et synthèse.
16h fin du séminaire.

Le groupe de rédaction restera jusqu'au samedi à 14h, afin de synthétiser les travaux et d'organiser la diffusion des résultats (site web, brochure).