My contributions for the SI News of August 2018

From the IFIP circles

Conference Site-I Poznan 17-21 September 2018

MAJ 1st of June 2018



The 24th IFIP World Computer Congress September 17-21, 2018 Poznan, Poland









IFIP WCC 2018 Program Registration & Accommodation Call for Partnership Call for Events Visiting Poznań v Committee About IFIP WCC

™ Contact

World Computer Congress in Poznań, Poland

- The congress will combine content from industry and research, providing a place for integrating these two sectors as well as offering an opportunity to showcase and discover innovative ideas
- The content will range from the latest international research, to leading commercial and industry-focused advancements
- · WCC will provide a unique opportunity to share with and listen to world-renowned experts in research and industry
- An important part of WCC will be keynotes given by world-class researchers and leading IT practitioners
- . We aim at inviting the Alan Turing Award holders
- The content will be provided as: keynote talks, regular presentations, panels, workshops, and contests
- The main topics of the Congress will be focused on: Networks and Hardware, Software, Security, Data Science, Social Aspects of Information Technologies









Partners

Venue

The conference will be held at the Campus of Poznan University of Technology, Lecture and Conference Center. More information here.





The 24th IFIP World Computer Congress September 17-21, 2018 Poznan, Poland







IFIP WCC 2018 Grants Program Registration & Accommodation - Call for Partnership Call for Events Visiting Poznań - Committee IFIP WCC -

Highlights

- 18 Sep. 2018; keynote talk by Prof. Wil van der Aalst (one of the most cited computer scientists in the world, top expert in workflow management, process mining, Petri nets, business process management, process modeling, and process analysis). Talk title: Responsible Data Science in a Dynamic World
- 19 Sep, 2018: keynote talk by Dr. Jan Camenisch (a leading scientist in the area of privacy and cryptography, Principal Research Staff Member at IBM Research - Zurich). Talk title: to be provided soon
- . 20 Sep, 2018: keynote talk by Prof. Leslie Valiant (world-renowned for contributions to complexity theory, Turing Award holder). Talk title: to be provided soon
- 21 Sep, 2018: keynote talk by Shamika N. Sirimanne (world-renowned expert in disaster risk reduction) Talk title: to be provided
- 7 grants for students presenting at PhD Student Research Competition. The grants cover: (1) Congress student full pass registration and (2) accommodation. The grants are provided by the Polish Academy of Sciences. For more info and how to apply go to PhD Student Research Competition web page.
- 2-3 travel grants for PhD students from developing countries. The grants cover airplane ticket costs. They are provided by the IFIP Digital Equity Committee. For more info and how to apply see grants page.
- 1 travel grant for a mature researcher from a developing country. The grant cover an airplane ticket cost. It is provided by the IFIP Digital Equity Committee. For more info and how to apply grants page.



Partners

http://wcc2018.put.poznan.pl/

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/904661/ifip-wcc-2018conference-sitei-poznan-1721-september-2018

IFIP Insights on 31 August 2018

News from IFIP members, technical committees and ICT sector around the world

IFIP Insights

News from IFIP members, Technical Committees and the ICT sector around the world



Friday, Aug. 31, 2018

Read paper

ICT Profession Mourns Brenda Aynsley - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



Tributes have poured in from across the international ICT community after the death earlier this month of Brenda Aynsley, the immediate past chair of IFIP IP3 and a former president of ACS (Australia...

Countdown to WCC2018 - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



Final preparations are underway for the World Computer Congress 2018 (WCC2018), IFIP's flagship event involving more than a dozen conferences, symposia and workshops in addition to an impressive line...

12th WISTP to Explore Security Issues - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



The 12th WISTP International Conference in Information Security Theory and Practice (WISTP'2018) will be held at the "Palais des académies" in Brussels, Belgium, 10-11 December 2018. Organized by IFI...

More info:

IFIP Insights News from IFIP members, Technical
Committees and the ICT sector around the world - By IFIP
Friday, Aug. 31, 2018



http://insights.ifipnews.org/

Event on Living Labs après ENoLL

Programme ENoLL 2018 Sustainable development goals - from theory to practice 22nd-24th of August 2018

Programme ENoLL 2018 (22-23-24 août)

Mercredi 22 août

8:00 am - 9:00 am

Registration and Welcome

International Conference Centre, Geneva

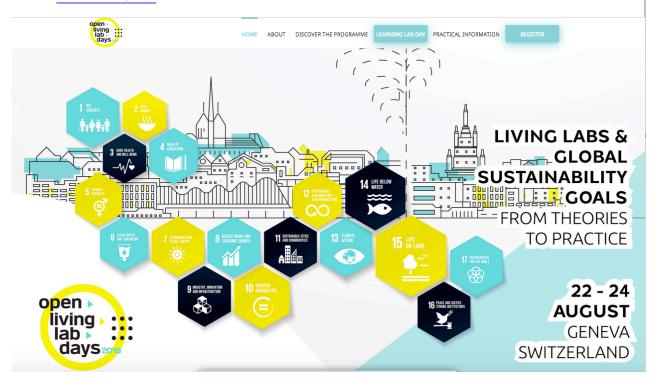
Prepare your day supported by the dedicated staff of OLLD18. 9:00 am - 10:00 am

Opening Ceremony

Plenary room

View profile

Michael Møller



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913991/programmeenoll-2018-sustainable-development-goals-from-theoryto-practice-22nd24th-of-august-2018

The full stream on Research Sessions at ENoLL 2018

Research Sessions : "Evaluation Committee Selection"

Plenary room August 22, 2018 1:30 pm - 3:00 pm

Dr. Anna Ståhlbröst

Luleå University of Technology - Associate Professor in Information Systems

In the opening session of the Research Track, top 7 papers selected by the Evaluation Committee will be presented. These papers are

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913953/the-full-stream-on-research-sessions-at-enoll-2018-and-lessons-learned

lessons-learned-at-ENoLL 2018



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913981/lessonslearnedatenoll-2018

Programme et atelier d'entrepreneuriat pour enfants - ENoLL-2018 Nadine Reichental



ACCUEIL

PRESENTATION

ATELIERS

PRESSE

CONTACT

English



>> REVOIR LES REPORTAGES TV, RADIO et PRESSE

L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Le programme scolaire "Graines d'Entrepreneurs" fait partager aux jeunes le goût d'innover, et la joie d'entreprendre un projet.

Ses ateliers hebdomadaires les forment aux meilleurs outils pour le réaliser.

DECOUVRIR

- >>1er <u>programme</u> d'entrepreneuriat et d'innovation pour les 11-18ans
- >>Voir les ateliers dans votre région
- >> Journées d'initiation" Junior Startup Day"

https://www.grainesentrepreneurs.ch/

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913941/programme-etatelier-dentrepreneuriat-pour-enfants-enoll2018-nadinereichental

Réinventer la cocréation grâce à la blockchain ENoLL-2018

CHRONIQUES D'EXPERTS CYBERSÉCURITÉ, INNOVATION

Réinventer la cocréation grâce à la blockchain

e 20/01/2018 par Patrick Duvaut, Eric Seulliet, Daniel Shavit





La technologie blockchain est un puissant levier de développement de l'open innovation.

La blockchain est une technologie de stockage et de transmission d'informations, transparente et sécurisée, fonctionnant sans organe central de contrôle. Par extension, une blockchain (ou chaîne de blocs, NDLR) est une base de données qui contient l'historique de tous les échanges effectués entre ses utilisateurs depuis sa création. Cette base de données est sécurisée et distribuée : elle est partagée par ses différents utilisateurs, sans intermédiaire, ce qui permet à chacun de vérifier la validité de la chaîne (lire aussi l'article : « La vérité sur la blockchain »).

Chaire virtuelle Si ses premières applications étaient limitées au domaine des

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913945/reinventer-a-cocreation-grace-a-la-blockchain-enoll2018

ENoLL-2018 - Manifesto for innovation in Europe

MANIFESTO FOR INNOVATION IN EUROPE

The innovation strategies of the European Union during the past 20 years have undoubtedly created growth and societal transformation. While acknowledging progress, it is also widely admitted that the innovation produced by Europe today is far from reaching its potential -even in sheer economical terms. We now have the opportunity to address this issue as part of a broader, mid-term vision and assert the position of Europe as an innovation leader in the global scene.

This vision is the consolidation of a European Union in which citizens are not only beneficiaries of growth, but are also co-creators and co-owners of the resulting societal changes, actors shaping the progress towards a Europe of citizens.

Combined with scientific excellence provided by leading universities and with the competitive edge of corporations and SMEs, and by placing equal emphasis on the technological and social components of innovation we share our belief that this approach

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913949/enoll2018manifesto-for-innovation-in-europe

ENoLL - Living Lab Toolbox: LLTB 2018-07-05 Page 1/11 johann.sievering@cmyle.com JSI-v16 LLTB Article BasicPrinciples (2018-0705) EN JSI v16 FINAL.docx Status: FINAL Basic principles of the "Living Lab Toolbox" Johann Sievering

Living Lab Toolbox: LLTB

Basic principles of the "Living Lab Toolbox"

Johann Sievering

Summary

The generic nature of Livings Labs (LL) allows them to invest almost all sectors. Each LL is a special case that requires tools and specific operational methods. It is probably for these reasons that few ICT applications (information and communications technology) have been developed for the LL. The Living Lab Toolbox (LLTB) project proposes an ecosystem of tools to dynamically build a digital environment adapted to each LL.

This article introduces the basic concepts of LLTB, but will not address the antological constructions of either the reference frame nor the domain. We will not present the technical aspects either. These topics will be covered in other articles.

First, we will define what LLTB is and its relevance in the context of LL. In a second step, we will present the general concepts of LLTB. In a third step, we will analyse the technological aspects of LLTB by presenting the general architecture and the key technical points to achieve all the objectives outlined. Finally, we will conclude and present the development stages of the LLTB project.

Keywords: Living Lab, Toolbox, ENoLL cube, knowledge base, OWL.

LLTB members

- Raymond Morel
- Philip Koenig





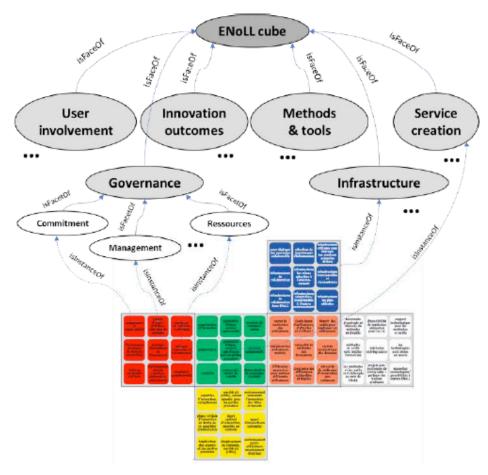
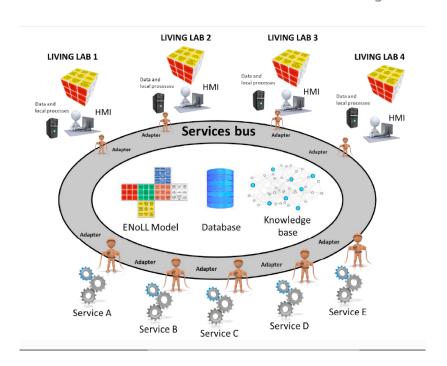


figure 6: Relations between ENoLL model and knowledge base.



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/911570/living-lab-toolbox-lltb-20180705-page-111-johannsieveringcmylecom-jsiv16lltb_article_basicprinciples_20180705_en_jsi_v16_finaldocx-status-final-basic-principles-of-the-living-lab-toolbox-johann-sievering

2003 mars--commission suisse pour unesco ==> WSIS



COMMISSION SUISSE POUR L'UNESCO SCHWEIZERISCHE UNESCO-KOMMISSION COMMISSIONE SVIZZERA PER L'UNESCO CUMISSIUN SVIZRA PER L'UNESCO

Lugano-E/1

As a contribution to the World Summit on Information Society Geneva 2003

the Swiss Commission for UNESCO, the Università della Svizzera Italiana and the Radio-Televisione della Svizzera Italiana

organizes an

INTERNATIONAL MEETING for experts in archives, libraries, education, medias and sciences

14-16 March 2003, Hotel Splendide Royal, Lugano, Switzerland

Participating organisations

International Council of Archives ICA
International Association of Sound and Audiovisual Archives IASA
International Federation of Television Archives IFTA
International Federation of Librarian Associations and Institutions IFLA
Education International EI
International Federation of Journalists IFJ
International Council of Sciences ICSU

with the kind support of the Swiss Development Agency, the Swiss Federal Office of Communication, the Canton Ticino and the City of Lugano

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914047/2003marscommission-suisse-pour-unesco-gt-wsis

Fonds mondial de Solidarité Numérique - Agence mondiale de Solidarité numérique - Digital Solidarity Fund - World Digital Solidarity Agency 2005-2009

cf below chapter: recent past

UNCTAD - E-Commerce Week 2018

E-Commerce Week 2018: Development Dimension of Digital Platforms

16 - 20 April 2018 Palais des Nations Geneva, Switzerland

- Key Issues
- Documents
- Programme



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914115/unctadecommerce-week-2018

HDRR: Human Digital Rights & Responsibilities



Geneva, 15th of June 2017

IFIP - Social-IN3 - G4

HDRR: Human Digital Rights & Responsibilities

Document version 2

Outcome after WSIS Forum 2017
In the Thematic Workshop.:
From Sustainable Development Goals
(SDGs), to Unleashing
21st Century Global Goals Potentials

Table of content:

Abstract

- 0. Preliminary
- 1. Introduction
- 2. Food for Thought
- 3. Deeper Dive into some roots of the "HDRR tree "
- 4. Speakers' Contributions to the WSIS Workshop
- 5. Recommendations
- 6. Next Steps

Our inclusive humanizing recommendation for WSIS and CSTD, before going to the UN GA:

"In a time when the human species' survival is at stake, it is critical that we make better faster wiser decisions in favor of SDGs - including COP21 UNFCCC Paris, UNISDR Sendai, Habitat III Quito - in balanced and renewed partnerships between all societal stakeholders. This is best achieved by a wise use of sciences, future ICT, wisdom of first nations and great traditions."

Our recommendation is to empower the civil societies and ensure wise ways to use technology. Our aim is to move towards a world wide humanized and inclusive society.

To succeed we will leverage the agreed SDGs - Sustainable Development Goals - and signed NDCs - Nationally Determined Contributions. For further information, Cf. Chapter 5

The highest and most urgent priority is the survival of humanity



The complete document http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899960/hdrr-human-digital-rights-amp-responsibilities-report-at-the-ifip-general-assembly-in-colombo-13th-of-september-2017

To have the full presentation at GA'17 cf the link just above and to have the full report http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx

From Social-IN3

Quelques titres d'articles de la revue Transhumanisme et Intelligence Artificielle en août 2018

Quelques titres d'articles de la revue <u>Transhumanisme</u> et Intelligence Artificielle en août 2018

Modifier des embryons humains est moralement acceptable

Le Pentagone lance son centre d'intelligence artificielle

Les internautes chinois utilisent la blockchain pour partager un article d'actualité censuré

Les techniques biopolitiques de soi

Vers un bouleversement systémique du monde

Réinventer l'assurance à l'âge de l'IoT

Biohacking l'avenir de l'évolution humaine

etc., etc., etc....

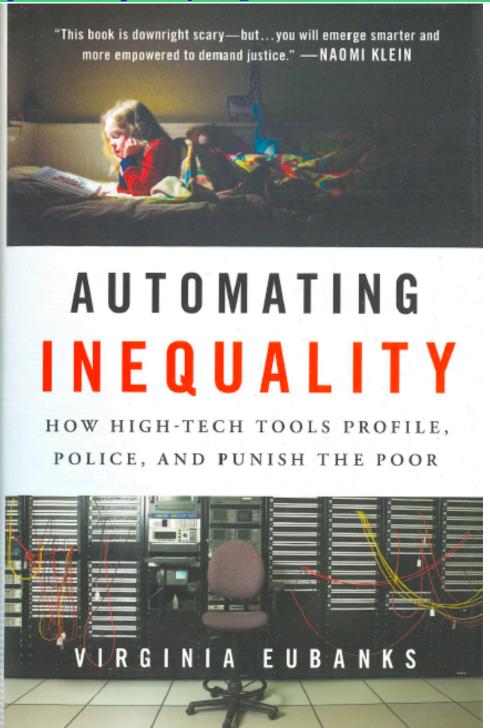
to consult the extracts click on the botton "Download This" at the link below

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914550/quelquestitres-darticles-de-la-revue-transhumanisme-etintelligence-artificielle-en-aout-2018

From books

Automating Inequality - How high-tech tools profile, police, and punish the poor by Virginia Eubanks



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913051/automatinginequality-how-hightech-tools-profile-police-and-punishthe-poor-by-virginia-eubanks Le pari de l'intelligence-Des puces, des souris et des hommes -Betting on Intelligence-Of Chips, Mice and Men by André-Yves Portnoff - Futuribles Perspectives

Le pari de l'intelligence

Des puces, des souris et des hommes

Betting on Intelligence

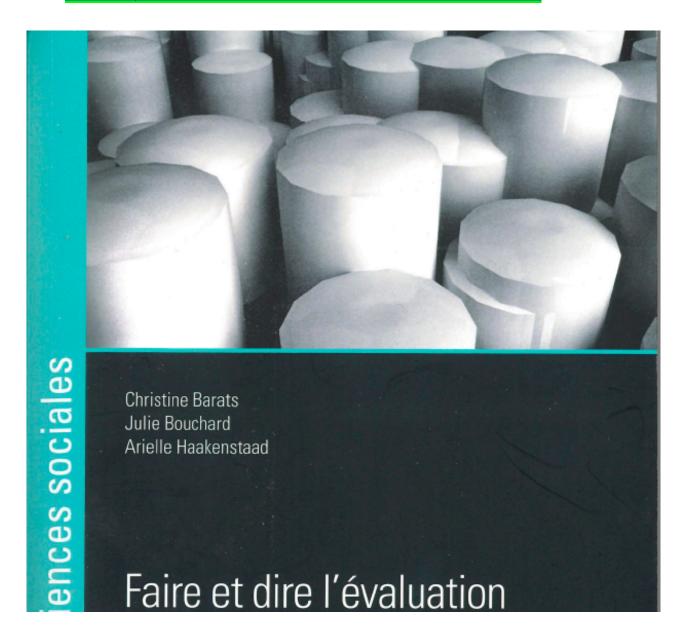
Of Chips, Mice and Men

fuțuribles

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913813/le-pari-delintelligencedes-puces-des-souris-et-des-hommes-bettingon-intelligenceof-chips-mice-and-men-by-andryvesportnoff-futuribles-perspectives

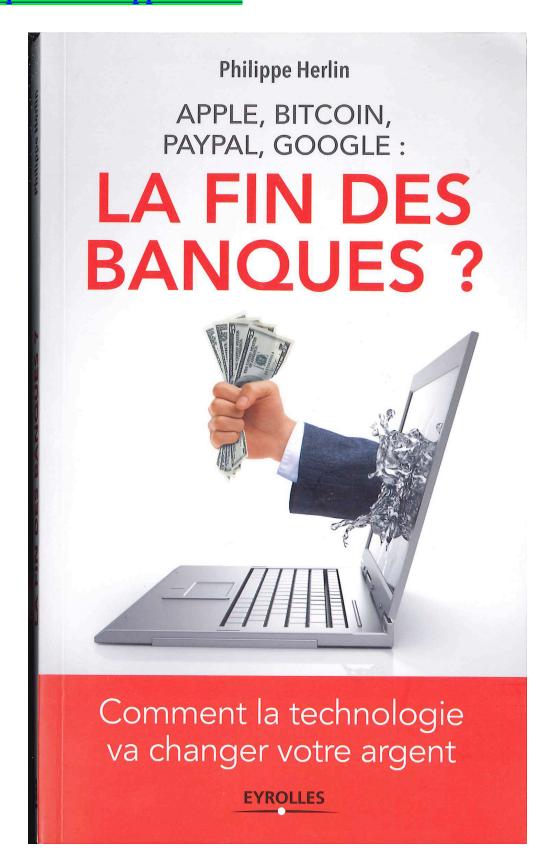
Faire et dire l'évaluation - L'enseignement supérieur et la recherche conquis par la performance de Christine Barats, Julie Bouchard et Arielle Haakenstaad



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913109/faire-et-direlevaluation-lenseignement-superieur-et-la-rechercheconquis-par-la-performance-de-christine-barats-juliebouchard-et-arielle-haakenstaad

APPLE, BITCOIN, PAYPAL, GOOGLE: La fin des banques? - Philippe Herlin



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/883811/apple-bitcoin-paypal-google-la-fin-des-banques--philippe-herlin

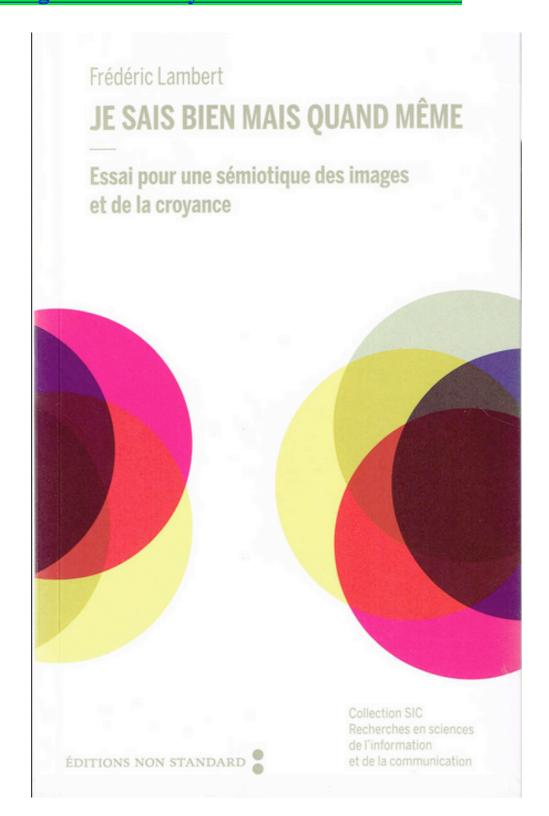
77 mots pour le futur



More info:

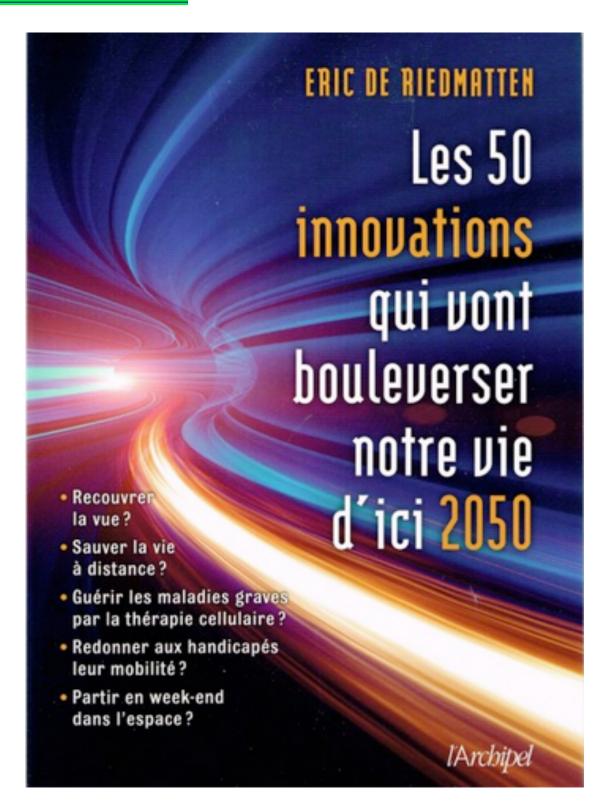
 $\frac{http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913809/77-mots-pour-lefutur}{futur}$

Je sais bien mais quand même - Essai pour une sémiotique des images et de la croyance - Frédeéric Lambert



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/880719/je-sais-bienmais-quand-mme-essai-pour-une-smiotique-des-imageset-de-la-croyance-frderic-lambert



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/880679/les-50innovations-qui-vont-bouleverser-notre-vie-dici-2050eric-de-riedmatten IFIP WCCE 2013 - 10th IFIP World Conference on Computers in Education - Torun, Poland - July 1-7, 2013 -Learning while we are connected - volume 1 (research papers - volume 2 (practice papers) - volume 3 (book of abstracts)

Conference Poster



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914145/ifip-wcce-2013-10th-ifip-world-conference-on-computers-in-education-torun-poland-july-17-2013-learning-while-we-are-connected-volume-1-research-papers-volume-2-practice-papers-volume-3-book-of-abstracts

Francis Wolff

Trois utopies contemporaines

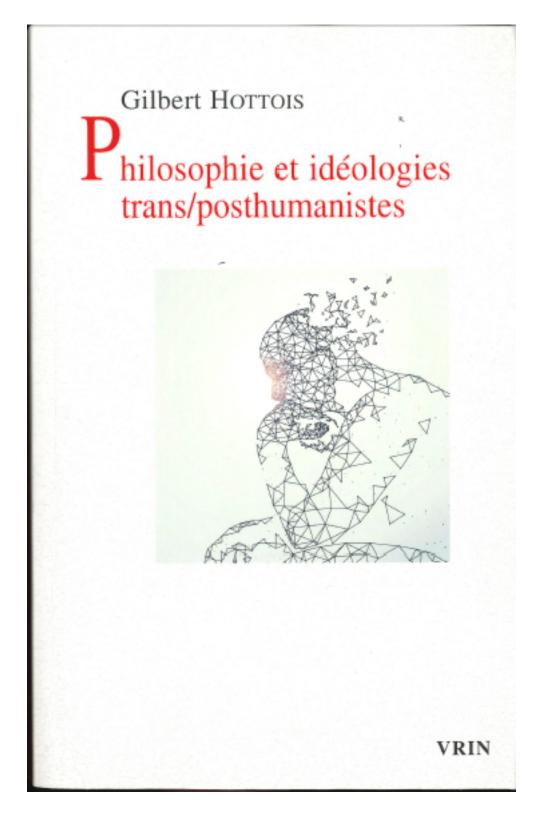


hap

fayard

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914267/trois-utopies-contemporaines-de-francis-wolff-octobre-2017



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914276/philosophie-et-idologies-trans-posthumanismes-de-gilbert-hottois

References

TdG-28 juin 2018-Le numérique à l'école - un axe fort par Madame Anne Emery-Torracinta



More info:

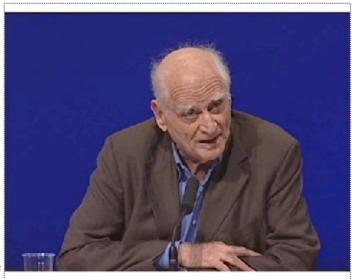
http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913459/tdg28-juin-2018le-numerique-a-lecole-un-axe-fort-par-madameanne-emerytorracinta Les nouvelles technologies : révolution culturelle et cognitive de Michel Serres « Les nouvelles technologies nous ont condamnés à devenir intelligents! »

Les nouvelles technologies : révolution culturelle et cognitive



« Les nouvelles technologies nous ont condamnés à devenir intelligents ! » C'est ce que postule Michel Serres...

Le 11 décembre 2007, à l'occasion des 40 ans de l'Inria, Michel Serres a donné une conférence sur la révolution culturelle et cognitive engendrée par les nouvelles technologies. Le célèbre académicien y explicite comment la révolution informatique change notre rapport au monde. Tout comme avant elle, l'écriture, puis l'imprimerie, ont profondément transformé nos modes de vie. Une conséquence inévitable de toute révolution.



Visionner la vidéo - Durée : 1 h 04 min. Écouter la conférence en MP3.

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914384/les-nouvellestechnologies-rvolution-culturelle-et-cognitive-de-michelserres-les-nouvelles-technologies-nous-ont-condamnsdevenir-intelligents-

LeMatin-16082018-Suisse romande - Etats généraux sur l'informatique réclamés

SUISSEROMANDE ETATS GÉNÉRAUX SUR L'INFORMATIQUE RÉCLAMÉS

Devant l'ampleur du retard pris par la Suisse dans ce secteur, le syndicat des enseignants romands veut lancer une vaste consultation de ses membres.



Le Président du SER, Samuel Rohrbach (à gauche), et le secrétaire général Jean-Marc Haller présentent leurs revendications. Image: Keystone

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913856/lematin16082018suisse-romande-etats-gnraux-sur-linformatique-rclams

LT-28082018-Réseaux sociaux, le vertige de la modération

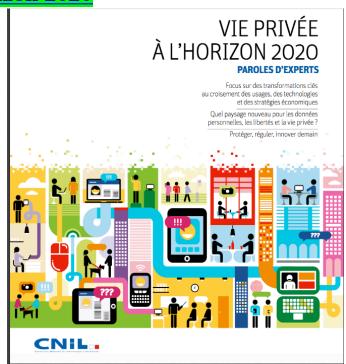


More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914395/lt28082018reseaux-sociaux-le-vertige-de-la-moderation

NIL 2012 - Cahiers IP (innovations & prospective) N° 1 - Vie privée à l'horizon 2020



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913937/cnil-2012-cahiers-ip-innovations-amp-prospective-n-1-vie-prive-lhorizon-2020

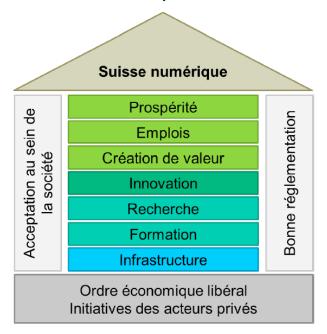
Rapport sur les principales conditions-cadre pour l'économie numérique – 11-01-2017



Rapport sur les principales conditions-cadre pour l'économie numérique

Rapport du Conseil fédéral du 11 janvier 2017

Figure 7: Illustration de l'économie numérique



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914404/rapport-sur-lesprincipales-conditionscadre-pour-leconomienumerique-11012017

Défis de la numérisation pour la formation et la recherche en Suisse Juillet 2017



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914415/defis-de-lanumerisation-pour-la-formation-et-la-recherche-ensuisse-juillet-2017

<u>La fracture numérique en Europe - Patrick Cohendet et Lucy</u> Stojak - Futuribles-305-02.2005



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914426/la-fracture-numerique-en-europe-patrick-cohendet-et-lucy-stojak-futuribles305022005

Droit d'auteur et droits voisins - Institut Fédéral de la Propriété Intellectuelle Stauffacherstrasse 65/59 g CH -3003 Berne

5

TABLE DES MATIÈRES

7 NOUVEAU DROIT D'AUTEUR : IMPASSE OU AUTOROUTE ?

LE DÉBAT EST OUVERT

13 DE LA MALÉDICTION AU DROIT D'AUTEUR :

LA PROTECTION DES ŒUVRES LITTÉRAIRES ET ARTISTIQUES ENTRE PASSÉ ET PRÉSENT

21 PAS DE SOLUTION TOUTE FAITE:

LES TRAITÉS INTERNET DE L'ORGANISATION MONDIALE DE LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE (OMPI)

31 SELF-SERVICE OU MISE À DISPOSITION CONTRÔLÉE?

GESTION DES DROITS ET COMMERCE SUR INTERNET

39 RECUEIL D'OPINIONS:

LES AVIS DES MILIEUX CONCERNÉS

- 47 AUTRES THÈMES D'ACTUALITÉ
- 53 GLOSSAIRE
- 59 LIENS

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913532/droit-dauteur-et-droits-voisins-institut-fdral-de-la-proprit-intellectuelle-stauffacherstrasse-6559-g-ch-3003-berne

Bilan-suppl.08-2018Innovation - Robo-Advisors - Les algotithmes peuvent-ils battre le marché ? Le futur de IA dans la finance – Bilan-suppl.08-2018



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914377/bilansuppl082018innovation -roboadvisors-les-algotithmes-peuventils-battre-lemarche-le-futur-de-ia-dans-la-finance-bilansuppl082018

a+ Förderung der MINT-Kompetenzen zur Stärkung des Bildungs, Wirtschafts- und Wissenschaftsstandortd Schweiz - Basel - 23-24 oct 2012



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914007/a-forderung-der-mintkompetenzen-zur-starkung-des-bildungs-wirtschafts-und-wissenschaftsstandortd-schweiz-basel-2324-oct-2012

The Report of the Task Force on Financial Mechanisms for ICT for Development-ICTD - Financing ICTD-final-report

The Report of the Task Force on Financial Mechanisms for ICT for Development



 A review of trends and an analysis of gaps and promising practices

December 22, 2004

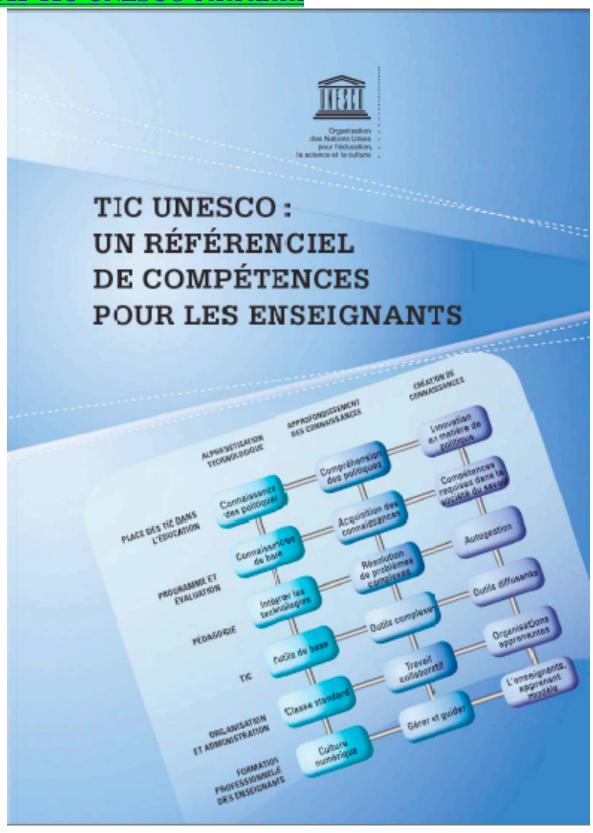
The World Summit on Information Society (WSIS), the first phase of which was concluded in Geneva in 2003, recommended that "while all existing financial mechanisms should be fully exploited to make available the benefits of information and communication technologies, a thorough review of their adequacy in meeting the challenges of ICT for development should be completed by the end of December 2004. This review shall be conducted by a Task Force under the auspices of the Secretary-General of the United Nations and submitted for consideration to the second phase of this summit." The Secretary-General asked UNDP to take the lead in setting up Task Force on Financial Mechanisms, in collaboration with the World Bank and the United Nations Department of Economic and Social Affairs and other key partners.

The following report does not necessarily reflect the views of United Nations, which should not be held responsible for its contents.

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914017/the-report-of-the-task-force-on-financial-mechanisms-for-ict-for-developmentictd-financing-ictdfinalreport

2011-TIC-UNESCO-référenciel



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913139/2011ticunescoreferenciel

De la démocratie aux médiarchies Par Hubert Guillaud 21/06/2018

■ internetactu.net **■**



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913876/de-la-dmocratie-aux-mdiarchies-par-hubert-guillaud---21062018

ERCIM News N° 84 – Special theme - Intelligent and Cognitive Systems – January 2011 (ERCIM)



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913558/ercim-news-n-84special-theme-intelligent-and-cognitive-systems-january-2011ercim

eLearning- Open or Closed?, Sir John Daniel, Commonwealth of Learning-2011



Being at the Leading Edge – How to give Quest for Excellence a New Meaning
Dubai, UAE, January 31" - February 3", 2011

1 February 2011

eLearning: Open or Closed?



Sir John Daniel Commonwealth of Learning



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913571/elearning-open-or-closed-sir-john-daniel-commonwealth-of-learning2011



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914200/bilan-n-14-du-22-aot-2018

LT-11082018-Doris Leuthard - «Notre économie a besoin des technologies rendues possibles par la 5G»





Publié vendredi 10 août 2018 à 17:01, modifié vendredi 10 août 2018 à 17:02. économie a besoin des technologies rendues possibles par la 5G»

La conseillère fédérale effectue une visite express de deux jours à Shenzhen et à Hongkong. Elle s'est penchée sur les dernières innovations dans l'Empire du Milieu

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913711/lt11082018dorisleuthard-notre-economie-a-besoin-destechnologies-rendues-possibles-par-la-5g

10-ways-that-digital-age-teachers-model-digital-literacy-andleadership

10 WAYS THAT DIGITAL AGE TEACHERS MODEL DIGITAL LITERACY AND LEADERSHIP

BY MATTHEW LYNCH / ② AUGUST 7, 2018 / ○ 0



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913715/10waysthatdigital ageteachersmodeldigitalliteracyandleadership

Commission ICT de la SATW - Groupe de travail e-Education | Conditions et Conduite d'un réseau social pour l',,Educational Trendspotting (ET) 2011,,



Home page | Commission ICT de la SATW - Groupe de travail e-Education | Conditions et Conduite d'un réseau social pour l' "Educational Trendspotting (ET) 2011"



Conditions et Conduite d'un réseau social pour l' "Educational Trendspotting (ET) 2011,

" A Web 2.0 spirit approach in order to anticipate ICT evolution and keep Swiss education systems competitive" (From Delors's Four Pillars of Education: Learning to know? Learning to do? Learning to live together? Learning to be? http://www.unesco.org/delors/fourpil.htm)

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913590/commission-ict-de-la-satw-groupe-de-travail-eeducation-conditions-et-conduite-dun-reseau-social-pour-l-educational-trendspotting-et-2011

LT-03082018-Le web, cygne noir du CERN



More info:

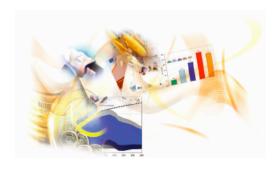
http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913055/lt03082018le-web-cygne-noir-du-cern

on the Study on Creativity and Innovation in Education in the EU Member States EUR 24675 EN - 2010 Authors: Romina Cachia, Anusca Ferrari, Kirsti Ala-Mutka and Yves Punie



Creative Learning and Innovative Teaching
Final Report on the Study on Creativity and Innovation
in Education in the EU Member States

Authors: Romina Cachia, Anusca Ferrari, Kirsti Ala-Mutka and Yves Punie



EUR 24675 EN - 2010





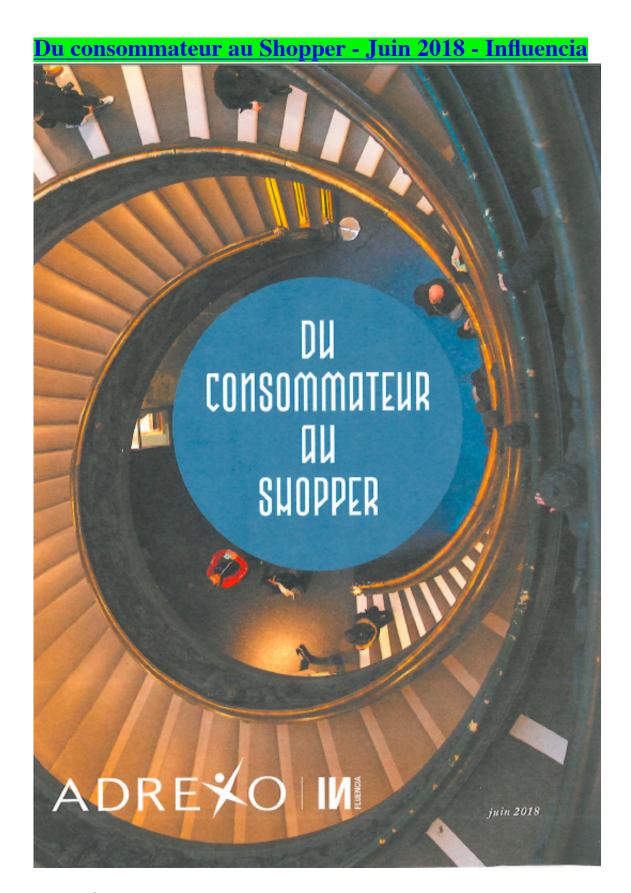
More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913599/jrccreative-learning-and-innovative-teaching-final-report-on-the-study-on-creativity-and-innovation-in-education-in-the-eu-member-states-eur-24675-en-2010-authors-romina-cachia-anusca-ferrari-kirsti-alamutka-and-yves-punie



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/328584/distanceeducation-threats-and-opportunities



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913175/du-consommateurau-shopper-juin-2018-influencia Influencia-Marseille la singulière-Rebelle, innovante, créative, authentique, engagée,...,Juin 2018



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913179/influenciamarseille -la-singuliererebelle-innovante-creative-authentique-engageejuin-2018

LT-25.04.2018-Congrès scientifiques - la difficile percée des femmes





◆ 4 minutes de lecture

◆ Sciences de la vie ◆
Physique-chimie

François Mange en év
Publié mardi 24 avril 2018 à cong
avril 2018 à 06:52.

Cong

A l'aide d'une base de données regroupant plus de 65 000 personnes, des chercheurs mettent en évidence le manque d'opportunités qu'ont les femmes de présenter leur travail durant des congrès scientifiques

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913259/lt25042018congrsscientifiques-la-difficile-perce-des-femmes

LT-19.05.2018-Femmes de technologie et fières de l'être



♠ 6 minutes de lecture
♠ Technologies
Anouch Seydtaghia
Publié samedi 19 mai 2018 à 09;34, modifié samedi 19 mai 2018 à 17:29.

De plus en plus de femmes occupent des fonctions clés dans le secteur technologique en Suisse, que ce soit au sein de multinationales ou de start-up. Une conférence organisée à Carouge a mis un coup de projecteur sur trois parcours hors du commun

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913263/lt19052018femme s-de-technologie-et-fires-de-ltre

MY VISION FOR THE FUTURE OF TEACHER EDUCATION BY MATTHEW LYNCH JULY 4, 2018

MY VISION FOR THE FUTURE OF TEACHER EDUCATION



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913267/my-vision-for-thefuture-of-teacher-education-by-matthew-lynch-july-4-2018

LT-04122017-Jacques Attali - «L'intelligence artificielle est une manière de vouloir échapper à la mort»



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913494/lt04122017jacque s-attali-lintelligence-artificielle-est-une-maniere-devouloir-echapper-a-la-mort

MMA Forum Paris 2016 - Keynote de Dr Laurent Alexandre



MMA Forum Paris 2016 : Keynote de Dr Laurent Alexandre

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913630/mma-forum-paris-2016-keynote-de-dr-laurent-alexandre

Welcome to trustfactory.ai: Nine projects to build trust in Al

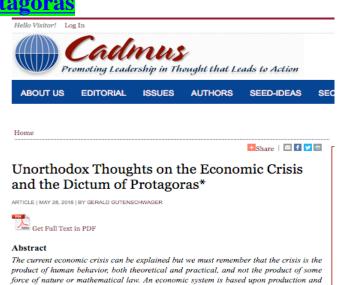


More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913481/welcome-to-trustfactoryai-nine-projects-to-build-trust-in-ai

Unorthodox Thoughts on the Economic Crisis and the Dictum of Protagoras



In ecurrent economic crisis can be explained out we must remember that the crisis is the product of human behavior, both theoretical and practical, and not the product of some force of nature or mathematical law. An economic system is based upon production and consumption. A crisis arises whenever there is an imbalance between these two activities. Until the industrial revolution there was not sufficient production to meet the consumption needs of the world's population. After years of science and technology there is now a surplus of goods and services in advanced countries related to the ability of consumers to purchase them. Therefore, a huge effort has been made since the end of the 19th century to increase consumption, not by distributing wealth more evenly but by extending credit through various means, while also "teaching" people that unless they consume more they are "inadequate" human beings. The uneven distribution of wealth has meant that there are fewer opportunities for investment in production for the excessive wealth of the few, so that it is then directed to speculation of every kind. There is disagreement among economists about whether and how democratically elected governments should intervene to redress this imbalance between production and consumption. Thus, capital sits idly in banks while a lack of income plagues a growing percentage of the population, leading to a social crisis and loss of belief in the ability of the economic system to work properly. All this because we have forgotten Protagoras' dictum that the human being should be the measure of all things.

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914121/unorthodoxthoughts-on-the-economic-crisis-and-the-dictumof-protagoras

Pour gérer la planète, il faut penser au modèle asiatique de Michael Moeller (LMD -05082018)



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914127/pour-grer-laplante-il-faut-penser-au-modle-asiatique-demichael-moeller-lmd-05082018

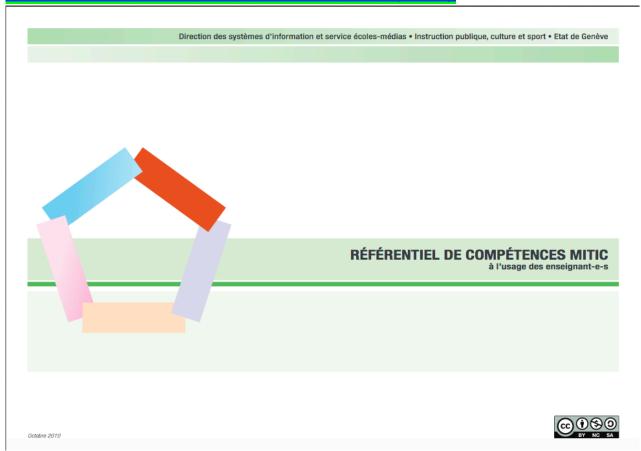
Scientific American-08.2018 - The seventh sense - The immune system may work as a sensory organ that helps the brain monitor microbes throughout the body



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914135/scientificamerican082018-the-seventh-sense-the-immune-systemmay-work-as-a-sensory-organ-that-helps-the-brainmonitor-microbes-throughout-the-body

referentiel de competences MITIC (Media et technologie de l'information et de la communication (2010)



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913643/referentiel-decompetences-mitic-media-et-technologie-de-linformationet-de-la-communication-2010

TdG-28062018-Devenir un as du numérique sans diplôme, c'est désormais possible



More info :

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913388/tdg28062018devenir-un-as-dunumerique-sans-diplome-cest-desormais-possible

The Teacher- Facilitator? Dictator? Innovator? Ethical Authority?



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913397/the-teacher-facilitator-dictator-innovator-ethical-authority

KEYNOTE - ÉTHIQUE DES ALGORITHMES ET DES TECHNOLOGIES D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE - CHRISTINE BALAGUÉ - Comment développer la confiance en e-santé via une éthique des algorithmes et des technologies d'intelligence artificielle ?

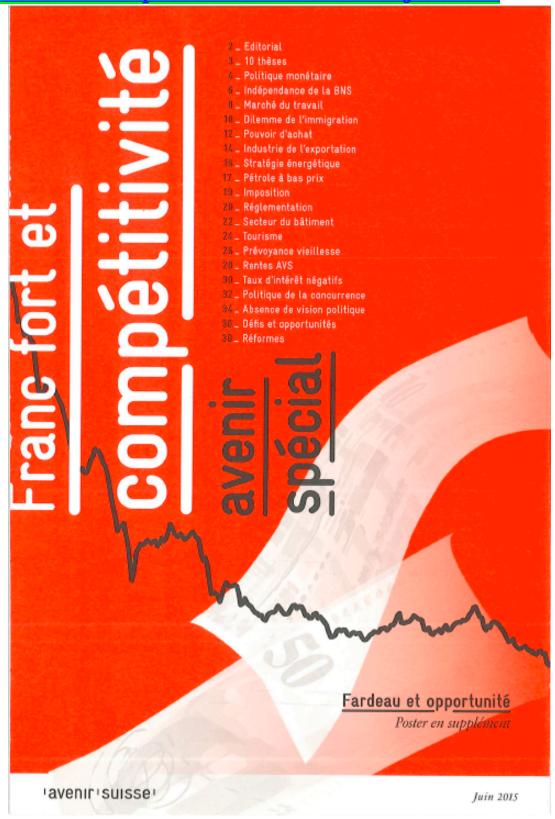


More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913621/keynote-ethique-des-algorithmes-et-des-technologies-dintelligence-artificielle-christine-balague-comment-dvelopper-la-confiance-en-esant-via-une-thique-des-algorithmes-et-des-technologies-dintelligence-artificielle-

Franc fort et compétitivité - Avenir suisse - juin 2015



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914025/franc-fort-etcompetitivite-avenir-suisse-juin-2015

Plaidoyer en faveur d'une stratégie nationale pour l'éducation - Swiss academies reports-2014



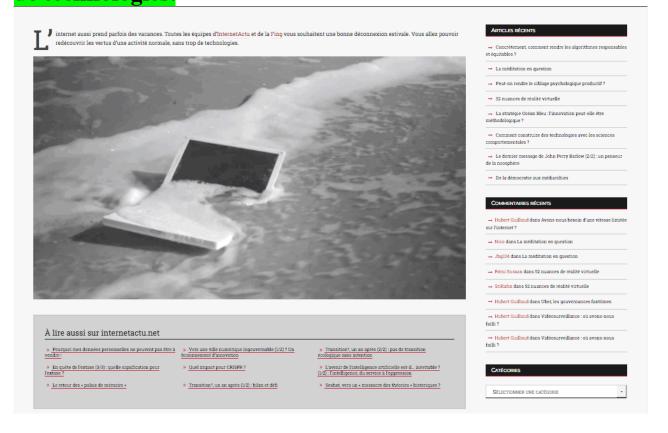
More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914073/plaidoyer-enfaveur-dune-strategie-nationale-pour-leducationswiss-academies-reports2014

La mensuelle d'InternetActu.net est de retour

L'internet aussi prend parfois des vacances. Toutes les équipes d'InternetActu et de la Fing vous souhaitent une bonne déconnexion estivale. Vous allez pouvoir redécouvrir les vertus d'une activité normale, sans trop de technologies.



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914534/linternet-aussi-prend-parfois-des-vacances-toutes-les-quipes-dinternetactu-et-de-la-fing-vous-souhaitent-une-bonne-dconnexion-estivale-vous-allez-pouvoir-redcouvrir-les-vertus-dune-activit-normale-sans-trop-de-technologies

From the recent past: this centuary

Contribuer au débat mondial ==> WSIS - SMSI décembre 2003

Contribuer au débat mondial



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913273/contribuer-audbat-mondial-gt-wsis-smsi-dcembre-2003

National-Strategy Mauritanie 13-14 September 2001 à Divonne-les-Bains (CIFAL)



REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

Honneur - Fraternité - Justice

SECRETARIAT D'ETAT AUPRES DU PREMIER MINISTRE CHARGE DES TECHNOLOGIES NOUVELLES

EBAUCHE DE STRATEGIE

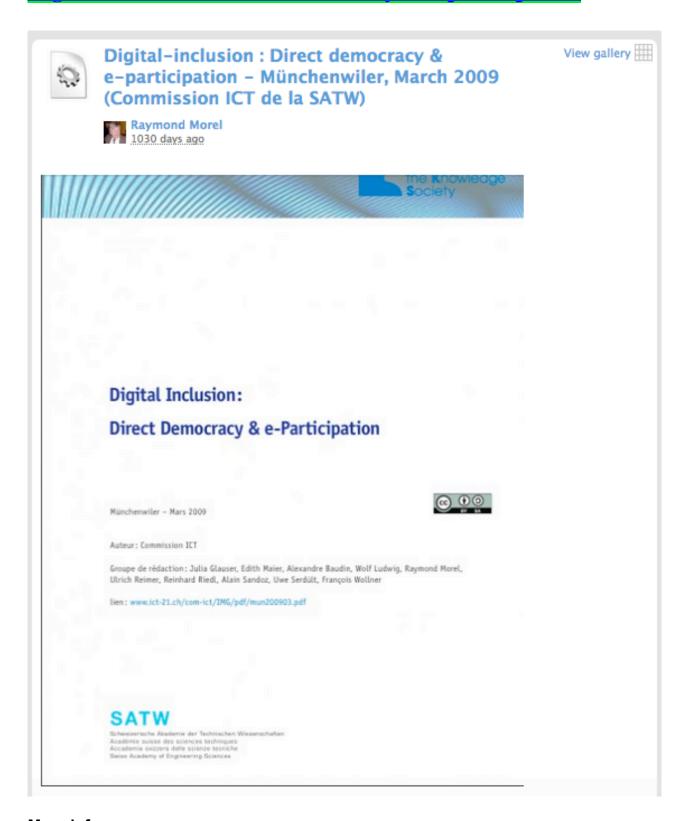
Juillet 2001

Secrétariat d'Etat auprès du Premier Ministre Chargé des Technologies Nouvelles Ebauche de Stratégie – Page 1 / 22 -

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914548/nationalstrategy-mauritanie-1314-september-2001-divonnelesbains-cifal

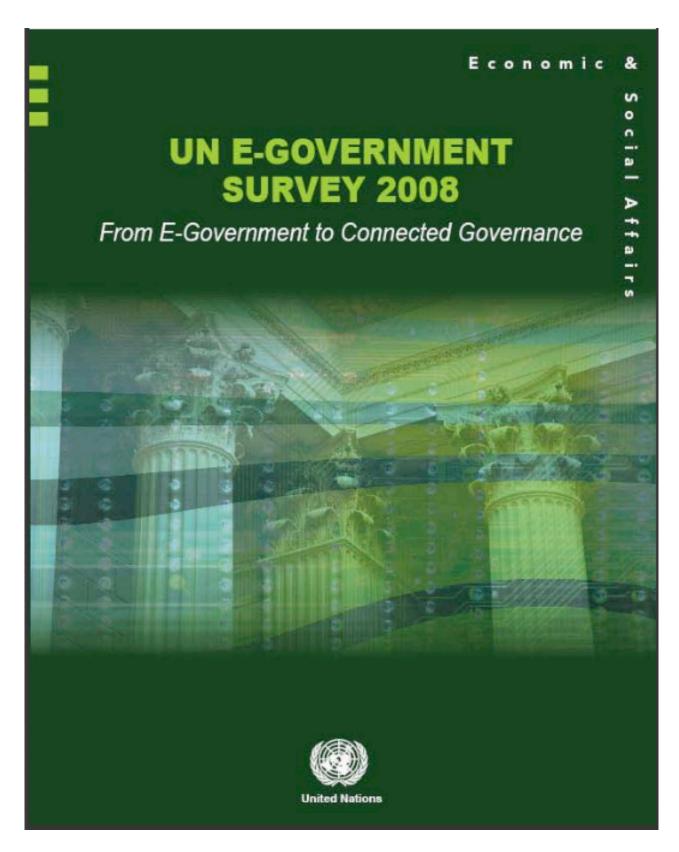
Digital inclusion - Direct democracy & e-participation



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913290/digital-inclusion-direct-democracy-amp-eparticipation

UN E-GOVERMENT SURVEY 2008



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914446/un-egoverment-survey-2008

JULES FERRY 3.0 : Bâtir une école créative et juste dans un monde numérique - CNNum (Centre National du Numérique, octobre 2014)



JULES FERRY 3.0

Bâtir une école créative et juste dans un monde numérique

Octobre 2014

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/881456/jules-ferry-30-btir-une-cole-crative-et-juste-dans-un-monde-numrique-cnnum-centre-national-du-numrique-octobre-2014

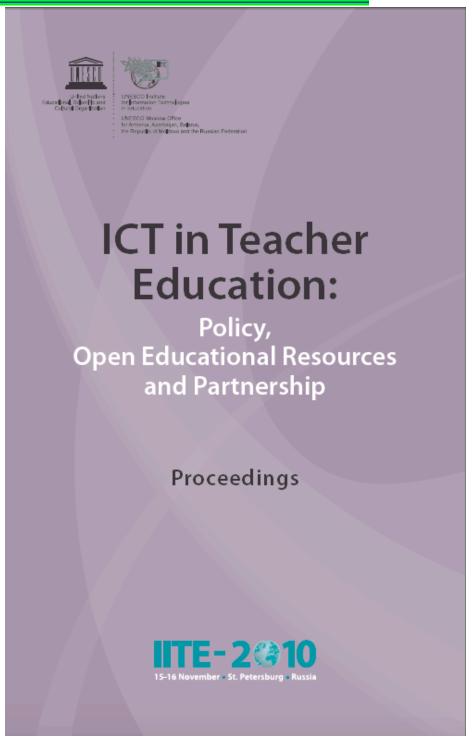
L'approche par compétences : une mystification pédagogique Par Nico Hirtt

I. A qui profitent les compétences ? A l'ombre de l'OCDE et de la Commission européenne
II. «Mobiliser», sans connaître ni com- prendre. L'approche par compétences ou la négation du savoir
III. Piaget, Vygotski, Freinet tous cou- pables? Approche par compétences et constructivisme
IV. Des programmes qui divisent. L'APC, facteur d'inégalité29
Encadrés :
Un concept lié à l'ère la globalisation5
Gramsci et l'enseignement par compétences14
L'enseignement catholique souffre davan- tage du virus APC20
Crahay: il faut aussi de la routine!28
Bibliographie31

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913612/lapprochepar-comptences-une-mystificationpdagogique-par-nico-hirtt

Digital Natives in a Knowledge Society - New Challenges for Education and for Teachers-Bernard Cornu



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913292/digital-natives-in-a-knowledge-society-new-challenges-for-education-and-for-teachersbernard-cornu

Fonds mondial de Solidarité Numérique - Agence mondiale de Solidarité numérique - Digital Solidarity Fund - World Digital Solidarity Agency 2005-2009



Editorial

« 135»

C'est le nombre des Etats qui, par la voix de leur Chef d'Etat ou de leur Chef de gouvernement, ont accepté le prin-cipe d'une contribution de 1 % de solidarité numérique (ou «principe de Genève»). Au moment où le journal Le Monde rappelle que la taxe de solidarité sur les billets d'avion (la taxe Chirac) en dépit de débuts chaotiques et polémiques... est aujourd'hui un suc-cès », nous sommes particulièrement heureux de souligner ce résultat.

Cette large adhésion est d'autant plus significative qu'elle n'a été relayée ni par de gros lobbies internationaux, ni par de grandes puissances, ni par les princi-pales institutions internationales. Elle est le fruit de l'engagement de quelques leaders africains qui se sont battus pour éviter une marginalisation — peut-être irrémédiable — des pays en développement dans la mondialisation. S'inspirant des mots mêmes de Nelson Mandela «il n'y aura pas de société de l'information sans une pleine participation de l'Afrique», les Présidents Abdouløye Wade, Olusegun Obasanjo, Alpha O. Konaré, Abdelaziz Bouteflika, Leonel Fernández, Obiang Nguema furent les chevilles ouvrières de cet effort. Demain, ce seront encore ce s mêmes hommes, ou leurs successeurs, comme le Président ru Yar'Adua, qui assu cès de cette initiative du NEPAD.

Alors que les contributions au dévelop-pement ne cessent de diminuer, il faut impliquer de nouveaux acteurs dans les politiques de coopération. Cela ne sera pas possible sans de nouveaux mécanismes de financement. C'est ce que vient de faire le Sénégal dans le cadre du «Groupe pilote sur les contributions innovantes pour le développement» en proposant qu'une Convention internationale avalise le « principe de Genève». Alors, il sera possible de passer des intentions aux actes et envisager enfin une société de l'information plus équitable.

Alain Clerc, Secrétaire exécutif

L'OCI en faveur du «principe de Genève»

La Déclaration de Dakar (11 ma Sommet de l'OCI) demande aux Etats d'appliquer la contribution de 1% de solidarité numérique. 500'000 ordinateurs seront distribués dans les pays de l'OCI.



Le Secrétaire général de l'OCI, M. Ekmeleddin Ihsanoglu, et le Secrétaire exécutif du FSN,

n décidant, à travers le Fonds mondial de Solidarité Numérique (FSN), de fournir 500/000 ordinateurs aux pays membres de l'Organisation de la Conférence Islamique (OCI), lors du Sommet de Dakar les 13 et 14 mars 2008, les Rois, Souverains, Chefs d'Etat et de gouvernement de l'OCI viennent de confirmer l'établissement d'une coopération concrète entre cette institution et le FSN.

Une façon significative un moyen efficace pour de l'information favode contribuer à l'accès lutter contre l'ignorance risant une plus large à la société de l'infor- et l'analphabétisme » mation et à la réalisa-

tion des Objectifs du Millénaire pour le mondialisation, ainsi qu'un meilleur Développement des Nations Unies.

Lors d'une précédente rencontre entre le Secrétaire général de l'OCI, M. Ekmeleddin Ihsanoglu, et le Secrétaire exécutif du FSN, M. Alain Clerc, un accord de coopération avait été signé. Le Professeur l'hsanoglu avait alors fait part de sa volonté d'établir «une coopération étroite» entre l'OCI et le FSN, en perspective du 116mm Sommet de l'OCI de Dakar. Il avait aussi souligné que le «FSN pouvait constituer un moyen efficace pour lutter contre l'ignorance et l'analphabétisme

dans les pays en développement dont les Etats membres de l'OCI font partie ».

Au cours de cette rencontre, l'idée d'un équipement massif des populations des pays membres de l'OCI en ordinateurs, notamment dans le domaine de l'éducation et de la santé, avait été évoquée. Le Sommet de l'OCI à Dakar vient confirmer cette proposition et la volonté des deux «Le FSN peut constituer organisations d'œu-

participation des pays membres de l'OCI à la

accès aux connaissances

Au-delà de ce programme ambitieux qui devra être réalisé d'ici au prochain Sommet en Egypte en 2011, le Sommet de l'OCI a également appelé tous les pays membres à adhèrer au FSN et à appliquer la contribution de 1% de solidarité numérique (ou « principe de Genève»). A quelques encablures de 2015 et à la veille de la conférence de Doha, le FSN salue cette décision politique majeure qui exprime l'adhésion politique de 57 Etats à une société de l'information plus solidaire.

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913761/fonds-mondial-desolidarit-numrique-agence-mondiale-de-solidarit-numrique-digitalsolidarity-fund-world-digital-solidarity-agency-20052009

Online self-organizing social systems the decentralized future of online learning Wiley OSOSS



7^e rapport du Groupe de coordination Société de l'information (GCSI) à l'intention du Conseil fédéral

Septembre 2005

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913306/online-selforganizing-social-systems-the-decentralized-future-of-online-learning-wiley-ososs

POSTECH edition

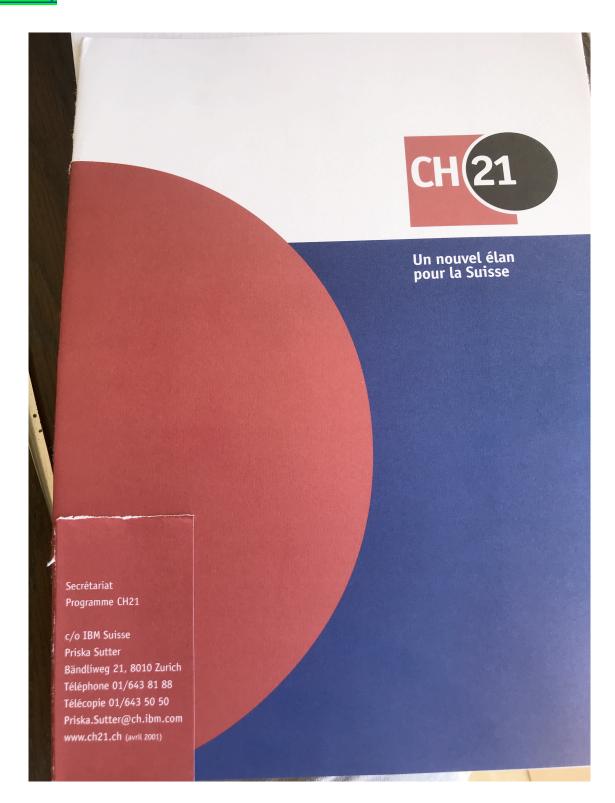




More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913421/postechthe-korea-postnov2003

CH21 un nouvelélan pour la Suisse - le programme CH21 un tremplin pour la Suisse - La Charte du programme CH21 (2001)



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913907/ch21-un-nouvellan-pour-la-suisse-le-programme-ch21-un-tremplin-pour-la-suisse-la-charte-du-programme-ch21-2001

Rapport 2004-2005 du groupe Prospective éducative et langues SEM



Secteur Prospective 2-4, rue Théodore-de-Bèze 1204 Genève Tél: 022 388 33 00

RAPPORT ANNUEL 2004-2005 du groupe de travail Prospective éducative et Langues (PE-L) Juillet 2005

Quelques remarques préliminaires :

- Le nouveau site de la prospective éducative (PE) du SEM est intégré dans les nouvelles pages de celui-ci (http://wwwedu.ge.ch/sem/prospective/)
- Le rappel du mandat de la prospective éducative est à la page http://wwwedu.ge.ch/sem/prospective/prospective_educative.asp et ses prestations sont décrites sur le site du SEM (http://wwwedu.ge.ch/sem/)
- La notion de veille technologique est décrite à la page http://wwwedu.ge.ch/sem/prospective/prospective_map_complete.asp; c'est elle qui rythme les travaux de la PE qui s'accomodent des années civiles et scolaires, mais dépendent principalement de l'émergeance des développements d'équipements, de produits, d'outils et de méthodes nouvelles
- Les caractéristiques du groupe de travail PE-Langues sont développées en page http://wwwedu.ge.ch/sem/prospective/a_propos_pe_langue.asp
- Chaque groupe de travail intègre des enseignant-e-s à temps partiel et du personnel administratif et technique, experts en veille technologique (http://wwwedu.ge.ch/sem/prospective/prestations.asp);
 il est ouvert et communique avec tous/toutes les collaborateurs/trices de l'enseignement
- Les publications dans «le semeur» sont à l'adresse http://p7app.geneve.ch:8007/lesemeur/rubrique.php3?id_rubrique=14
- D'autres compléments sont disponibles sur TWIKI (Intranet de travail) http://p7app.geneve.ch/cptic/twlki/bin/view/PELangues/WebHome
- Pour s'adresser au groupe de travail PE-Langues, utiliser : pe-langues@pilotep7.edu.ge.ch

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913887/rapport-20042005-du-groupe-prospective-ducative-et-langues-sem

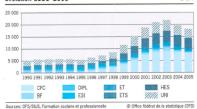
les indicateurs de la société de l'information en Suisse – 200

Formation TIC

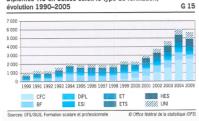
Dans le courant des années 1990, de plus en plus de jeunes se forment dans les professions des technologies de l'information et de la communication par le biais de l'apprentissage. L'augmentation la plus importante est enregistrée dans la seconde moitié des années nonante. Depuis 2004 cependant, le nombre de personnes en formation dans le domaine des TIC diminue nettement.

Le nombre de personnes effectuant des formations TIC dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles universitaires augmen-te aussi dans les années 1990. La phase de croissance continue des diplômes des années 1990–1994 est suivie par une certaine stagnation jusqu'en 1998. Alors que le nombre d'étudiants du do-maine augmente à nouveau fortement de 1999 à 2003, il diminue ensuite dès 2004.

Apprentis et étudiants TIC en Suisse selon le type de formation évolution 1990-2005 G 14



Diplômes TIC en Suisse selon le type de formation, évolution 1990-2005



Oue sont les indicateurs de la société de l'information?

Les indicateurs de la société de l'information présentent l'infrastructure en matière de technologies de l'information et de la communi cation (TIC) ainsi que l'utilisation et la production de ces dernières, ceci dans différents domaines de la société (ménages, entreprises, formation etc.). L'importance économique et sociale des TIC est croissante dans nos sociétés. La présentation de tendances, tout comme les comparaisons internationales, structurelles et sociales, informent sur l'état de la société de l'information en Suisse.

R. Monor Les indicateurs de la société de l'information en Suisse

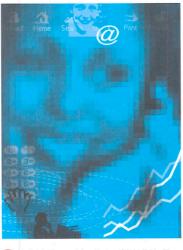
Le présent dépliant donne quelques exemples d'indicateurs de la société de l'information. Des informations complémentaires et plus actuelles sont disponibles sur le site Internet de l'OFS: http://www.infosociety-stat.admin.ch

Les évolutions dans la société de l'information se produisant à des rythmes extrêmement rapides, certains indicateurs peuvent perdre de leur pertinence dans un laps de temps très court. Ce phénomène rend entre autre difficile la réalisation de comparaisons internationales fondées sur les réalités les plus actuelles. C'est pourquoi les indicateurs de la société de l'information sont développés à intervalles réguliers sur le site de l'OFS.

Office fédéral de la statistique (OFS)

Section Structures et conjoncture économiques Yves Froidevaux / Philipp Ischer Tel.: 032 713 67 26 / 032 713 69 68 yves.froidevaux@bfs.admin.ch philipp.ischer@bfs.admin.ch

Nº de commande: 414-0600

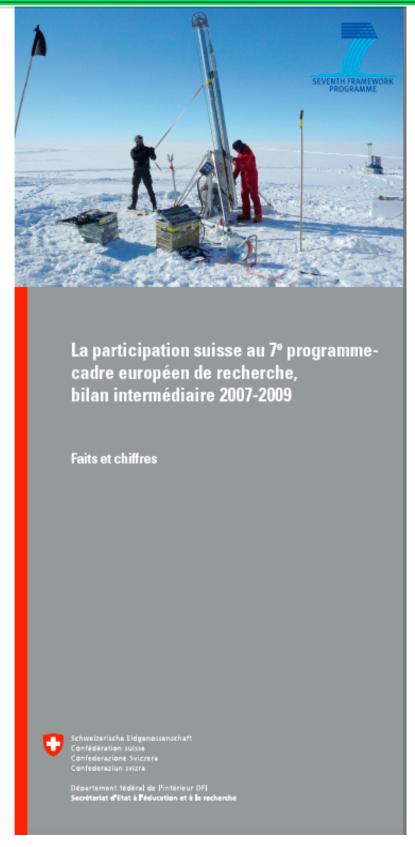


Neuchâtel, 2007

More info:

 $\frac{http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913490/les-indicateurs-de-la-societe-de-linformation-en-suisse-2007}{}$

Participation de la Suisse au 7e programme-cadre européen de recherche Bilan intermédiaire 2007-2009 Faits et chiffres



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913410/participation-de-lasuisse-au-7e-programmecadre-europeen-de-recherche-bilanintermediaire-20072009-faits-et-chiffres

LA DÉFINITION ET LA SÉLECTION DES COMPÉTENCES CLÉS

Résumé

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913773/la-definition-et-la-selection-des-competences-cles-ocde

Study report 2008 ePortofolios & Digital Identity for cooperation & development

Study report 2008 ePortfolios & Digital Identity for cooperation & development

Commissioned by the Agency for Development and Cooperation of the Swiss Confederation – (http://www.deza.admin.ch)

Version 2.0 - May 2009

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913472/study-report-2008-eportofolios-amp-digital-identity-for-cooperation-amp-development

SATW 2013 Projet P6 : Digital Trust and Confidence at the forefront of the Information Society



SATW 2013 Projet P6 : Digital Trust and Confidence at the forefront of the Information Society

View gallery



Raymond Morel 2032 days ago

Workshop in Münchenwiler Organised by SATW TPF e-switzerland

Two days in April/May 2013

Digital Trust and Confidence at the forefront of the Information Society

Based on preliminary works of theme N°6 of the SATW platform e-switzerland, taking into account also themes N° 3, 4, 5, 7, 10, 11 and 12:

Theme 6: e-participation & sustainable development, e-inclusion. digital trust and confidence

Theme 3: Study cycle on: Computer Heritage - Vulnerability - Security - Cyberspace (domain of no-law)

Theme 4: Digital Agenda for 2020 in Switzerland

Theme 5: 2nd Revision of the Federal Strategy for the Information Society in Switzerland (since 9th of March 2012)

Theme 7: An innovative digital future for Switzerland

Theme 10: Cloud computing

Theme 11: Future Internet

Theme 12: FET Flagships

see also annex

http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/Projet-P6-V_4.doc

satw tpf e-switzerland früherkennung foresight prospective strategy trust digital confidence vulnerability risks

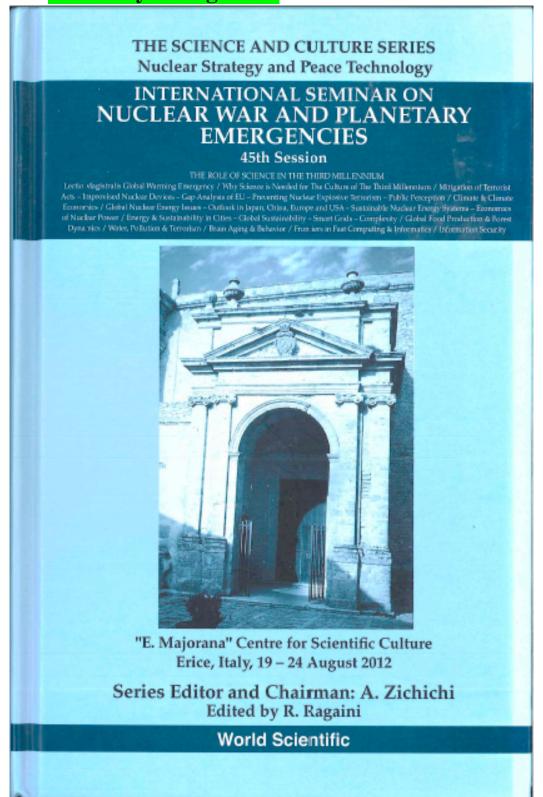
Download this

Edit Delete

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/484536/satw-2013projet-p6-digital-trust-and-confidence-at-the-forefront-of-theinformation-society

The Science and Culture Series - Nuclear Strategy and Peace Technology - International seminar in Nuclear war and Planetary emergencies



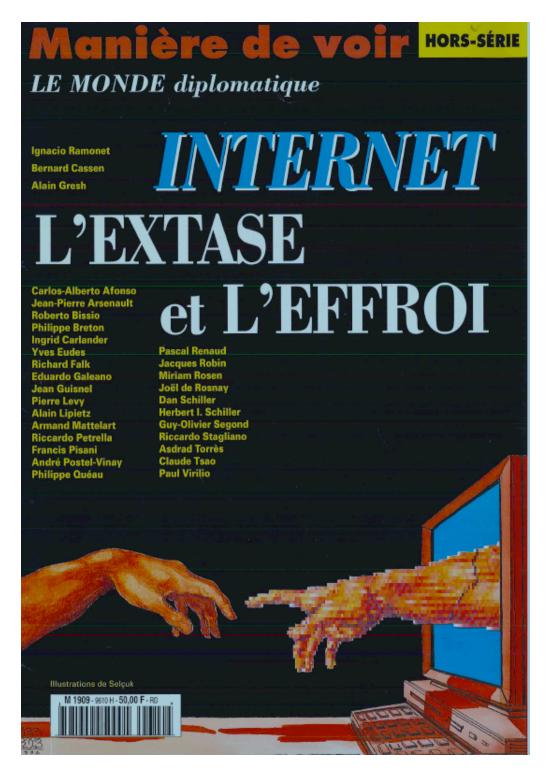
More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913312/the-science-and-culture-series-nuclear-strategy-and-peace-technology-international-seminar-in-nuclear-war-and-planetary-emergencies

2003 mars--commission suisse pour unesco ==> WSIS cf. WSIS section above

From the « old » past : previous centuary

Internet, l'extase et l'effroi - Le Monde diplomatique Horssérie octobre 1996



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913221/internet-lextase-et-leffroi-le-monde-diplomatique-horsserie-octobre-1996

ORM-22 mai 1968 - état le 1er avril 1981

Ordonnance sur la reconnaissance de certificats de maturité (ORM)

(Du 22 mai 1968)

(Etat le 1er avril 1981)

Le Conseil fédéral suisse,

vu l'article 6 de la loi fédérale du 19 décembre 1877 ¹⁾ concernant l'exercice des professions de médecin, de pharmacien et de vétérinaire dans la Confédération suisse;

vu l'article 16 du règlement des examens fédéraux pour les professions médicales du 22 décembre 1964 ²⁾;

vu l'article 44 de la loi fédérale du 7 février 1854 3) sur la création d'une école polytechnique suisse;

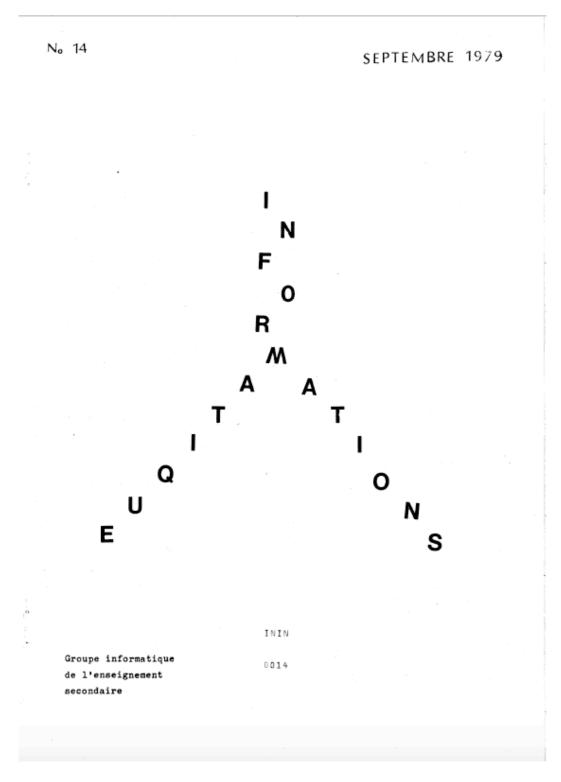
vu l'article 9 de la loi fédérale du 8 décembre 1905 4) sur le commerce des denrées alimentaires et de divers objets usuels,

arrête:

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913777/orm22-mai-1968-etat-le-1er-avril-1981

Informatique-Informations GIDES N°14 septembre 1979



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/912461/informatiqueinformationsgides-n14-septembre-1979

PL-8054-A - Apprendre à communiquer - octobre 1999 - rapporteur Dominique Hausser-

Secrétariat du Grand Conseil

PL 8054-A

Date de dépôt: 20 octobre 1999

Messagerie

Rapport

de la Commission des finances chargée d'étudier le projet de loi du Conseil d'Etat ouvrant un crédit d'investissement pour l'acquisition du matériel et de logiciels nécessaires au projet « Apprendre à communiquer » dans les écoles

Rapporteur: M. Dominique Hausser

Mesdames et Messieurs les députés,

Ce projet de loi a été renvoyé à la Coffnmission des finances dans le cadre de l'examen du budget 1999. La commission unanime a souhaité examiner ce crédit d'investissement de façon indépendante et a demandé à la souscommission des finances chargée des projets liés à l'informatique de l'Etat d'en étudier les aspects techniques avant de se prononcer.

La sous-commission a étudié ce projet lors de sa séance du 7 juillet 1999 en présence de M. Raymond Morel, du Centre pédagogique des technologies informatiques et de communication, DIP et de M. Nicolas Baumgartner, contrôleur de gestion, CTI.

La Commission des finances a examiné ce projet de loi lors de la séance du 22 septembre 1999, présidée par M. Bernard Lescaze et avec la participation de M. Raymond Morel.

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913781/pl8054aapprendre-a-communiquer-octobre-1999-rapporteurdominique-hausser

Forum transfrontalier de l'éducation - 1998 – Corsier

(Archenys)



SOMMAIRE

INTERVENTION OFFICIELLE	p. 2
INTERVENTION PRINCIPALE : M. PHILIPPE MEIRIEU «L'Ecole et la crise - «L'Ecole de la crise»	p. 4
COMPTES RENDUS DES ATELIERS	p. 29
VIE QUOTIDIENNE À L'ECOLE	p. 30
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION- TIC	p. 32
ORIENTATION	p. 53
FORMATION DES MAÎTRES	p. 55

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913668/forum-transfrontalier-de-lducation-1998-corsier

L'école et la crise - L'école ou la crise - Conférence de Philippe Mérieux - Corsier – 1998

L'Ecole et la CRISE - L'Ecole ou la CRISE Conférence de M. Philippe Meirieu

Merci beaucoup de m'accueillir ce matin dans ce beau collège avec ce beau soleil. Je suis d'autant plus intéressé par le fait de discuter avec vous que le thème qui m'a été proposé «L'Ecole de la Crise» renverse un petit peu les thèmes qui me sont proposés habituellement et qui sont plutôt «La Crise de l'Ecole.»

J'ai lu avec attention le texte qui présentait cette journée. On y décrit les symptômes de cette situation: prolongation de la durée moyenne des études, recours à l'Ecole faute de travail, mutation du métier d'enseignant devenant éducateur et se substituant ainsi au rôle parental, incivilité et violences quotidiennes, contenu de l'enseignement hypertrophié et souvent inadapté.

Le constat est dur, mais avant de revenir en détail sur ce constat, je voudrais, si vous le voulez bien, évoquer brièvement le tableau sociologique général dans lequel cette crise s'inscrit. Je voudrais pour que nous comprenions mieux ce qui se passe dans l'institution scolaire et quelles sont les attentes à l'égard de cette institution, situer d'abord le paysage sociologique et politique pour que nous puissions comprendre les mutations en face desquelles nous sommes et identifier les défis que nous devons affronter.

Ma première série de remarques aura un caractère un peu général. Je vais sortir de l'institution scolaire elle-même, regarder ce qui se passe sous nos yeux, ce à quoi les jeunes et nous-mêmes sommes confrontés, avant, dans une deuxième partie, de m'interroger avec vous sur la possibilité pour l'Ecole de relever de tels défis et de tenir sa place parmi d'autres institutions pour permettre à la société d'affronter cette situation nouvelle.

PREMIÈRE PARTIE : CONSTAT

Quel est le paysage sociologique d'aujourd'hui, quels sont les principaux éléments qui nous permettent de comprendre la crise qui était décrite tout à l'heure ? Pour faire très gros, j'en ai retenu 4.

1 • Pluralisme démocratique et recherche des valeurs communes

Le premier est tellement évident que nous hésitons à l'évoquer. C'est l'existence même de ce qui fonde nos sociétés occidentales démocratiques, c'est-à-dire le pluralisme des valeurs.

Je crois qu'on ne réfléchit pas toujours au fait que le pluralisme des valeurs, érigé lui-même comme valeur, est évidemment une richesse extraordinaire qui a été difficilement conquise tout au long de notre histoire, mais c'est aussi sur le plan éducatif quelque chose qui se paie d'une très grande incertitude. Pour dire les choses en termes volontairement provocateurs, schématiques et simplistes, on pourrait dire qu'il était plus facile d'éduquer les jeunes dans la société soviétique des années cinquante, qu'il est plus facile d'éduquer les jeunes dans la société iranienne aujourd'hui, qu'il n'est facile d'éduquer les jeunes en France ou en Suisse en 1998. D'une certaine manière, il était plus facile et il est plus facile d'éduquer les jeunes dans des sociétés dogmatiques, voire totalitaires, parce que ces sociétés indiquent clairement quelles sont les références, quels sont les repères auxquels on doit se conformer, l'éducation à ce titre étant une opération de conformisation. Ce n'est d'ailleurs pas un hasard que pendant tout le moyenâge la plupart des pédagogues ont été décrétés hérétiques parce qu'ils remettaient en question ce qu'ils appelaient l'enseignement de l'Eglise. Luther et Calvin ne remettaient pas en question la doctrine de l'Eglise, mais l'enseignement de l'Eglise, c'est-à-dire ce que l'Eglise annonçait comme devant être l'objet de ce à quoi on devait éduquer les enfants. Le pluralisme démocratique se paie d'une grande incertitude au niveau des valeurs.

Ce texte est la transcription de l'esposé de M.Philippe Meirieu. Seule la responsabilité des rédacteurs y est engagée. Nous nous sommes efforcés de garder le grain de la voix et la force persuasire des propos.

Forum transfrontalier de l'Education, 1998

5

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913676/lecole-et-la-crise-lecole-ou-la-crise-conference-de-philippe-merieux-corsier-1998

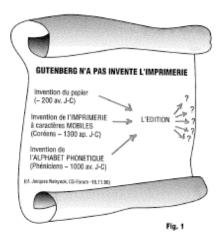
(R) Evolution et tendances - Raymond Morel - Forum transfrontalier de l'éducation - Corsier – 1998



(R) EVOLUTION ET TENDANCES

Raymond Morel, Directeur du Centre pédagogique des TIC (CPTIC) à Genève

Pour mieux nous situer dans cette période tourmentée et en constante évolution, nous allons nous concentrer sur le(s) lien(s) entre les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) et l'éducation.



a) Gutenberg n'a pas inventé l'imprimerie!

Dans la figure 1 ci-contre, le fait troublant n'est pas d'apprendre que l'imprimerie à caractères mobiles existait déjà depuis 1300 après JC, mais bien de prendre conscience que c'est la juxtaposition de deux autres inventions préexistantes avec celle-ci qui a permis à Gutenberg d'inventer l'édition.

Chacune d'elles avait intrinsèquement son potentiel, sa contribution au développement futur (le papier bon marché pour diffuser «industriellement» des documents/livres, les caractères mobiles et un alphabet subtil pour permettre à des gens qui n'avaient souvent pas besoin de comprendre ce qu'ils faisaient d'opérer); mais c'est bien la mise en commun des trois caractéristiques qui a donné un mélange si explosif.

En effer, les conséquences de cette trouvaille ne furent pas toujours aussi positives qu'habituellement présentées (près de deux siècles de guerre de religion, des réactions caractérisées de la part des gens du pouvoir - pas seulement dans les hautes sphères des Églises, mais aussi chez les dirigeants des Etats, un roi de France n'a-t-il pas pris une décision qui, en fait, a engendré la renommée de villes comme Amsterdam et Genève?).

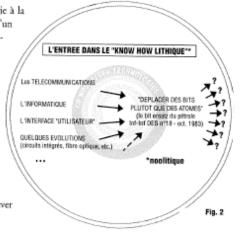
b) Vers un ère nouvelle : le noolithique

La figure 2 essaie de caricaturer la situation et, par analogie à la description précédente, met en évidence la préexistence d'un certain nombre de faits (les télécommunications, l'informatique, etc.) qui soudainement mis en commun donnent naissance à ce que bien des gens appellent les autoroutes de l'information et dont l'engouement que l'on connaît depuis quelques mois alors que le concept d'Internet existe depuis un quart de siècle.

Chacun pourra disserter sur l'impact pendant une période donnée de telle ou telle composante (gain de 10⁴ pour les circuits intégrés ou la fibre optique, évolution phénoménale de l'interface «utilisateur», génie marketing de tel leader, etc.). Le phénomène est là et maintenant il faut l'assumer!

Si sur la figure 1 il était facile de se référer à l'histoire pour lever

Forum transfrontalier de l'Education, 1998



More info:

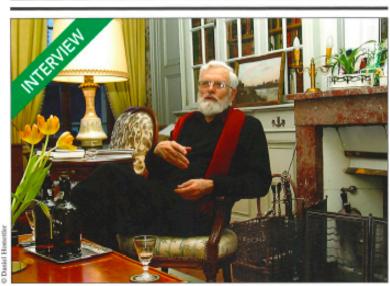
http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913707/r-evolution-ettendances-raymond-morel-forum-transfrontalier-deleducation-corsier-1998

Jean-Daniel-Candaux-Ville et Etat de Genève - fusion ou confusion

Ville et Etat de Genève: fusion ou confusion?

Entretien avec Jean-Daniel Candaux, historien

par Thierry Oppikofer

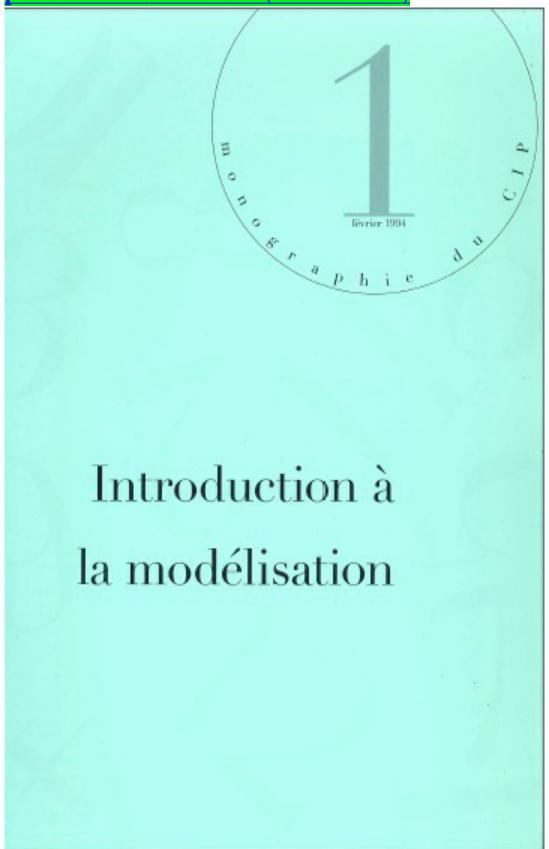


Jean-Daniel Candaux, historien, spécialiste du XVIIIe siècle.

More info:

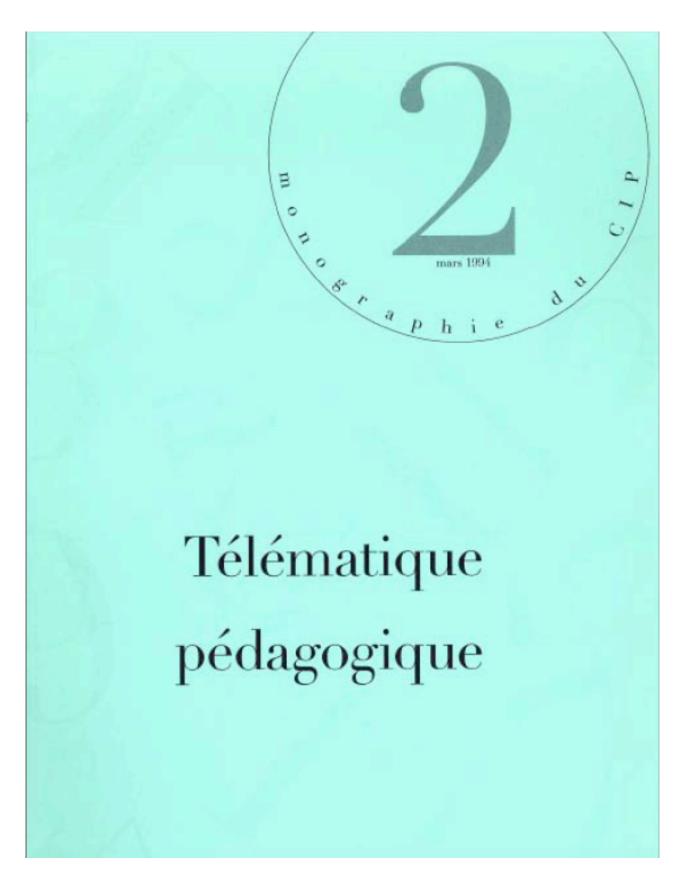
http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913271/jeandanielcandauxville-etetat-de-geneve-fusion-ou-confusion <u>Introduction à la modélisation - Monographie du CIP N°1</u> par Bernard Vuilleumier (Février 1994)



More info:

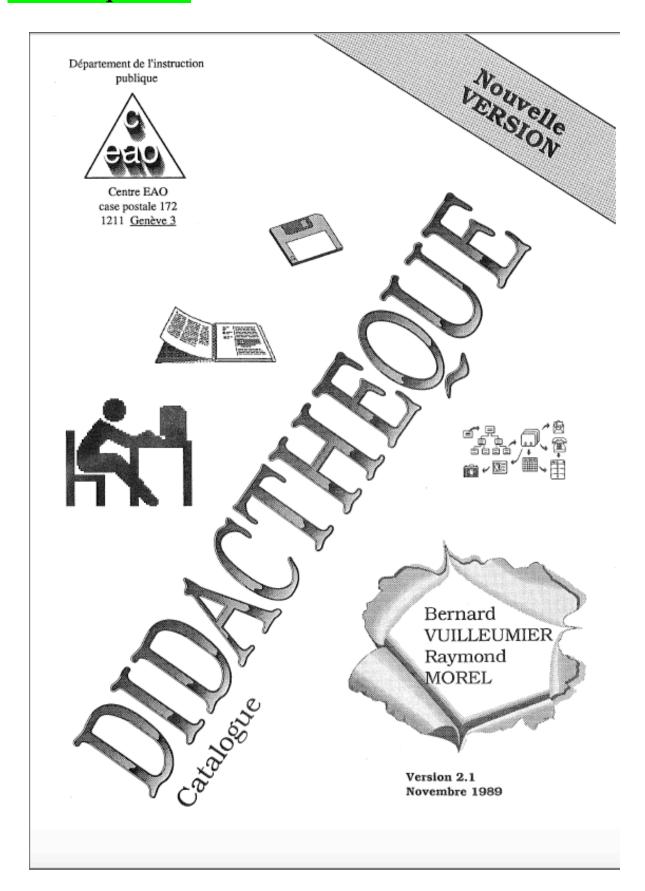
http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/884137/introduction-lamodlisation-monographie-du-cip-n1-par-bernardvuilleumier-fvrier-1994



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/884602/tlmatique-pdagogique-monographie-du-cip-n2

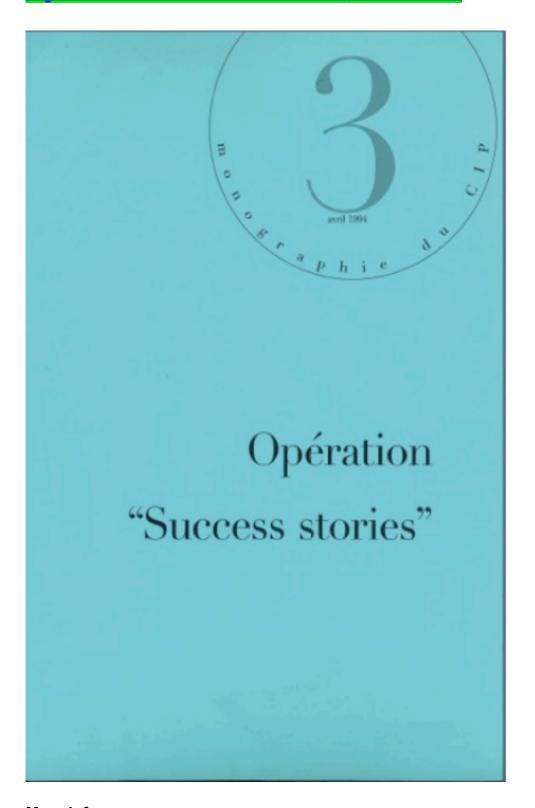
Didacthèque 1989



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/owner/Raymond.Morel

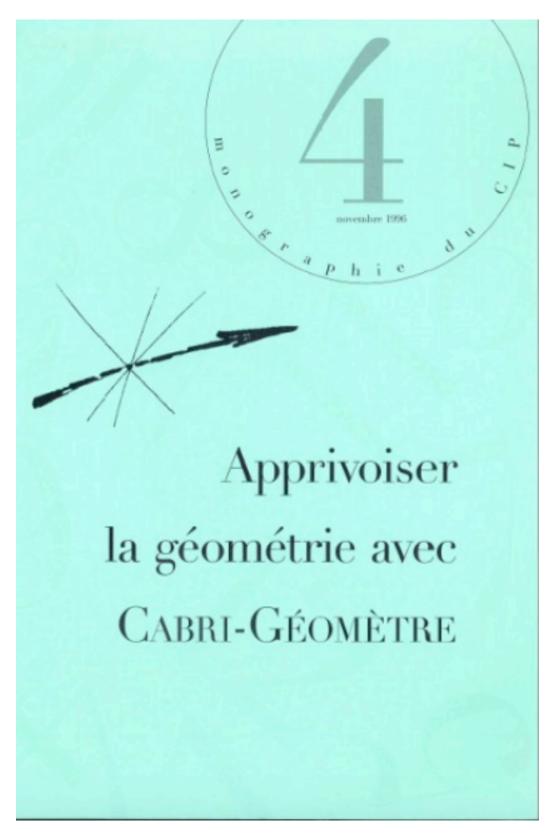
Operation "Success Stories" – (avril-1994)



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/884427/operationsuccess-stories-avril1994

Apprivoiser la géométrie avec CABRI-GEOMETRE -Monographie du CIP N° 4 (novembre 1996)



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/885199/apprivoiser-lagomtrie-avec-cabrigeometre-monographie-du-cip-n-4-novembre-1996

No. 15

avril 1981

o f o r m a a t t t o n e s

Groupe informatique de l'enseignement secondaire

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/912467/informatiqueinformationsgides-n15-avril-1981

Rapport annuel CPTIC 1999-2000

Le point sur des projets internationaux avec participation du CPTIC*

par Pierre Dunand Filliol, Claudine Charlier et Raymond Morel

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913450/rapport-annuel-cptic-19992000

Colloque INTERLAKEN oct 1992 - Lasfargues



COLLOQUE d'INTERLAKEN '92 22-23 octobre 1992 - Hôtel Mattenhof - Interlaken

CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES: COMMENT EVITER LES EXCLUSIONS ? QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?

par Yves Lasfargue directeur du Centre de Recherches de l'IFG¹

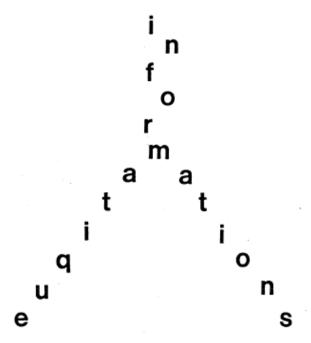
Les évolutions 1990/2000 sont beaucoup plus rapides que les évolutions des années 70 et 80, comme le montrent certaines conclusions du rapport "Prospective 2005" du Commissariat Général du

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913541/colloqueinterlaken-oct-1992-lasfargues

No. 16

octobre 1981



Groupe informatique de l'enseignement secondaire

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/912475/informatiqueinformations-n16-gides-octobre-1981

Pour la nouvelle MAV août 1986 => Mathématiques appliquées – informatique

PREFACE

Ce document a été rédigée par des groupes de maîtres à la demande de la Société suisse des professeurs concernés par l'informatique (SSPCI) et de l'Office fédéral de l'éducation et de la science (OFES). Il s'inscrit dans le cadre de la révision partielle de l'"Ordonnance fédérale sur la reconnaissance de certificats de maturité", qui a introduite dans l'ORM (article 21) la notion de mathématique(s) appliquée(s).

L'article 15 du "Règlement" précise en outre:

"La discipline mathématiques appliquées pour le type C revient, soit à enseigner la géométrie descriptive, soit à traiter de manière approfondie un autre chapitre des mathématiques. Dans le dernier cas, la Commission fédérale de maturité se prononce après avoir pris connaissance du programme prévu et des dispositions concernant les examens. Elle peut fixer des délais à de telles dispositions."

Le document ci-après présente des réflexions sur quelques possibilités offertes par l'ORM dans le domaine des mathématique(s) appliquée(s). Son objectif n'est pas de fixer un programme pour cette nouvelle matière, mais de stimuler le débat et de susciter des propositions et des expériences dans ce secteur. Dans d'ultérieurs publications, certaines des propositions ici contenues pourront être précisées et d'autres développées. Dans cette perspective, toute réaction, critique, contre-proposition sera la bienvenue.

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913719/pour-la-nouvellemav-aot-1986-gt-mathmatiques-appliquesinformatique



Le centre de calcul électronique de l'enseignement secondaire



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/913723/lecentre-de-calcul-lectronique-de-lenseignementsecondaire-19721979-ccees

L'informatique dans l'esnseignement secondaire genevois mai 1984 DIP





mai 1984

More info:

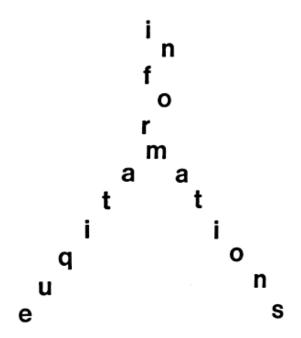
http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914051/linformatiquedans-lesnseignement-secondaire-genevois-mai-1984-dip

Informatique-Informations N°17 GIDES - juin 1982

No. 17

juin 1982



Groupe informatique de l'enseignement

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/912483/informatiqueinformations-n16-gides-juin-1982

Une approche éducative des technologies de communication à l'école

MAILBOX, un projet du Programme SOCRATES-EOD 1996-1998 de la DG 22 de la Commission européenne

Socrates Mailbox

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/913757/19961998mailboxun-projet-du-programme-socrateseod-de-la-dg22

SOME BITS

SB-240-TdG-15032018-«Cela serait ennuyeux d'être Dieu et de n'avoir rien à découvrir»



8 minutes de lecture

Hir, Le Monde Publié mercredi 14 mars 2018 à 11:16, modifié mercredi 14 mars 2018 à 11:21. Dieu et de n'avoir rien à découvrir»

Stephen Hawking, spécialiste des trous noirs, était le scientifique le plus connu du grand public. Paralysé par une maladie dégénérative depuis les années 1960, il est mort à 76 ans. Retour sur le parcours d'un expert aussi

More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914450/sb240tdg15032018cela-seraitennuyeux-detre-dieu-et-de-navoir-rien-a-decouvrir

PUBLICITÉ

SB-241-LT-13072018-Les thérapies expérimentales de la dernière chance



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914454/sb241lt13072018lestherapies-experimentales-de-la-derniere-chance

SB-242-LT-10012018-Marilyne Andersen «Si on pense que la technologie optimise l'architecture, on se trompe»



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914458/sb242lt10012018marilyne -andersen-si-on-pense-que-la-technologie-optimiselarchitecture-on-se-trompe

SB-243-LT-04042018-Bientôt, les panneaux publicitaires liront vos envies



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914462/sb243lt04042018bientot-les-panneaux-publicitaires-liront-vos-envies

SB-244-Futuribles 424-05-06-2018 François Taddei-Quelles finalités pour l'enseignement supérieur ? - Pour une société apprenante et au service du développement durable

Quelles finalités pour l'enseignement supérieur ?

Pour une société apprenante et au service du développement durable

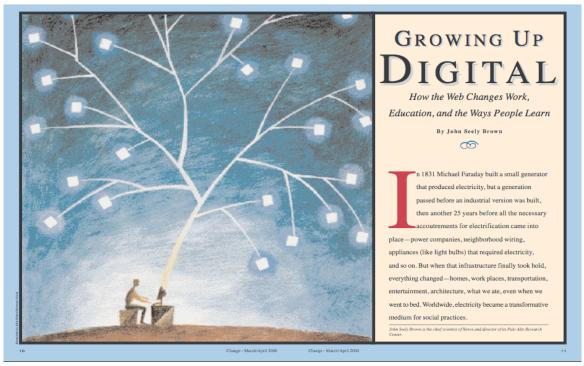
PAR FRANÇOIS TADDET I

Cinquante ans après la révolte étudiante de mai 1968, Futuribles consacre, dans ce numéro, un dossier aux perspectives de l'enseianement supérieur en France. Après l'article de Jean-François Cervel présentant le système français et les d'éfis auxquels il est aujourd'hui confronté, François Taddei expose ici les finalités qui sont ou devraient être celles de l'enseignement supérieur au regard des évolutions de nos sociétés. Au terme d'un entretien mené par Jean-François Cervel et Alain Michel, il souligne la nécessité d'insuffler davantage de créativité, d'activités concrètes dans les cursus, mais aussi de développer la citoyenneté et d'inciter les étudiants à s'engager pour répondre aux grands enjeux de demain en matière sociale, environnementale, etc. Il insiste également sur la nécessaire évolution vers une plus grande interdisciolinarité dans un monde en pleine mutation. François Taddel montre ainsi comment l'enseignement supérieur peut et doit changer pour se mettre au service d'une société apprenante, agissant en faveur d'un développement durable et responsable. S.D.

More info:

http://www.ict-

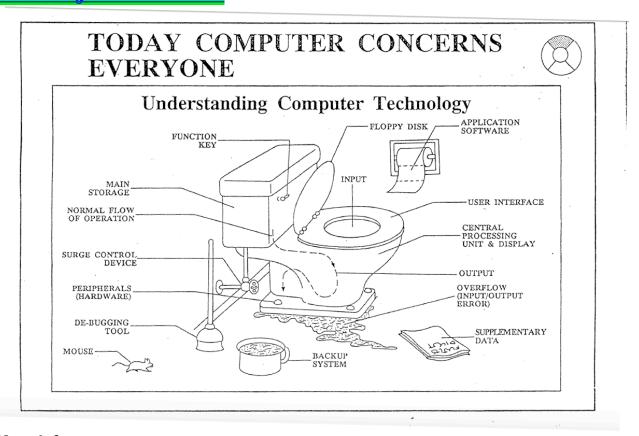
21.ch/l4d/pg/file/read/914466/sb244futuribles-42405062018-francois-taddeiquelles-finalites-pourlenseignement-superieur--pour-une-societe-apprenante-etau-service-du-developpement-durable



More info:

http://www.ict-

21.ch/l4d/pg/file/read/914470/sb245growing_up_digital SB-246-jokes cartoons



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914490/sb246jokes-cartoons

SB-247-Why PBL is the Future of SPED Education

WHY PBL IS THE FUTURE OF SPED EDUCATION

BY CHRIS PIEHLER / ② JUNE 5, 2018 / © 0



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914496/sb247why-pbl-is-the-future-of-sped-education

SB-248 - Tomatopic organization in the soprano

Dimanche, 28 octobre 2001

Tomatotopic organization in the Soprano

Page: 1

Experimental demonstration of the tomatotopic organization in the Soprano (Cantatrix sopranica L.)

Georges Perec Laboratoire de physiologie Faculté de médecine Saint-Antoine Paris, France

Sommaire:

Démonstration expérimentale d'une organisation tomatotopique chez la Cantatrice.

L'auteur étude les fois que le lancement de la tomate il provoquit la réaction yellante chez la Chantatrice et demonstre que divers plusieures aires de la cervelle elles etait implicatées dans le response, en particular, le trajet légumier, les nuclei thalameux et le fiçure musicien de l'hémisphère nord.

More info:

SB-248 - Tomatopic organization in the soprano joke

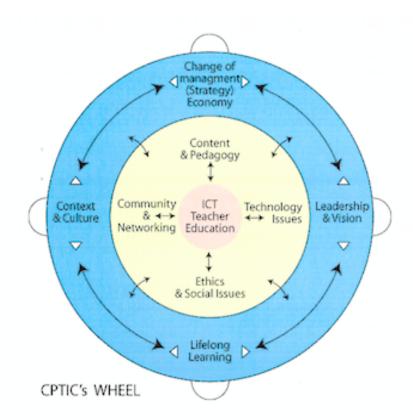
SB-249-LT-06082018 - Genève veut devenir une cybercapitale mondiale



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914506/sb249lt06082018-geneve-veut-devenir-une-cybercapitale-mondiale

SB-250-ICT - Teacher education – Cptic's-wheel



More info:

 $\underline{http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914512/sb250ict-teacher-education-cpticswheel}$

SB-251-LT-06082018-Antoine Bordes, de Facebook - «Nos ingénieurs sont formés à l'éthique»



o 5 minutes de lecture

Technologies

Morgane Tual, Le Monde Publié dimanche 5 août 2018 à 19:38, modifié lundi 6 août 2018 à 08:00. «Nos ingénieurs sont formés à l'éthique»

Antoine Bordes, qui dirige le centre français du laboratoire de recherche en intelligence artificielle de Facebook, détaille la façon de faire du plus grand réseau social du monde

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914516/sb251lt06082018antoine-bordes-de-facebook-nos-ingenieurs-sont-formes-a-lethique

SB-252-03082018-My Vision for the Future of Education Leadership

MY VISION FOR THE FUTURE OF EDUCATION LEADERSHIP

BY MATTHEW LYNCH / ② AUGUST 2, 2018 / 🤉 0



More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914520/sb25203082018-my-vision-for-the-future-of-education-leadership

pres-les fakes-news-les fakes data-les fake pictures

Après les « fake r « fake data » e pictures

À LIRE SUR : WIRED 6

03/05/2018 🛗

RÉMI SUSSAN (HTTP://WWW.INTERNETACTU.NET/AU

A LIRE AILLEURS (HTTP://WWW.INTERNETACTU.NET/CAT

BIG DATA (HTTP://WWW.INTERNETACTU.NET/TAG/BIG-DATA/) A (HTTP://WW

More info:

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/914526/sb253apreslesfakesnewsles-fakes-datales-fake-pictures

SB-254-The Key to 21st Century Classrooms Isn't Tech. It's Evolved Teaching.

The Key to 21st Century Classrooms Isn't Tech. It's Evolved Teaching.



R.Morel 31 August 2018

Reminder: if you like to see the other contributions of the previous months you can find at

- voici mes **contributions pour les SI news de JUILLET-AOÛT 2017**; elles se trouvent en http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V56-For-the-next-SI-News-JULY-AUGUST-2017.pdf
- voici mes **contributions pour les SI news de SEPTEMBRE 2017**; elles se trouvent en http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V75-For-the-next-SI-News-SEPTEMBER-2017.pdf
 - woici mes contributions pour les SI news d'OCTOBRE 2017; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V76-For-the-next-SI-News-OCTOBER-2017.pdf
- woici mes contributions pour les SI news d'e NOVEMBRE 2017 ; elles se trouvent en http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V55-For-the-next-SI-News-NOVEMBER-2017.pdf
- woici mes **contributions pour les SI news de DECEMBRE 2017**; elles se trouvent en http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V47-For-the-next-SI-News-DECEMBER-2017.pdf
 - woici mes contributions pour les SI news de JANVIER 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V60-For-the-next-SI-News-JANUARY-2018.pdf
- woici mes contributions pour les SI news de FEVRIER 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V75-For-the-next-SI-News-FEBRUARY-2018.pdf
 - woici mes contributions pour les SI news de MARS 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V58-For-the-next-SI-News-March-2018.pdf
- woici mes contributions pour les SI news d'AVRIL 2018; elles se trouvent en

http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/_V68-For-the-next-SI-News-April-2018.pdf

- w voici mes contributions pour les SI news de MAI 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V43-For-the-next-SI-News-May-2018.pdf
 - woici mes contributions pour les SI news de JUIN 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V50-For-the-next-SI-News-June-2018.pdf
 - woici mes contributions pour les SI news de JUILLET 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V106-For-the-next-SI-News-July-2018.pdf
 - woici mes contributions pour les SI news de AOUT 2018; elles se trouvent en
- http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V102-For-the-next-SI-News-July-2018.pdf