

## From the IFIP circles

# IFIP AI Expert Stephen Ibaraki Chairs United Nations AI Briefing



IFIP Home 1

< Previous Next



ICTs and the 2030 Agenda for Sustainable Development and the SDGs

*"The spread of information and communication technology and global interconnectedness has great potential to accelerate human progress, to bridge the digital divide and to develop knowledge societies, as does scientific and technological innovation across areas as diverse as medicine and energy".*

Four specific targets that reference ICT in the SDGs:

- Education (SDG4.b)
- Gender (SDG5b)
- Infrastructure for universal and affordable access to ICTs and the Internet in LDCs (SDG9.c)
- Means of Implementation (SDG17.8)

IFIP AI Expert Stephen Ibaraki Chairs United Nations AI Briefing

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897678/ifip-ai-expert-stephen-ibaraki-chairs-United-nations-ai-briefing>

# IFIP Insights on 31st of May 2017



**IFIP Insights**  
News from IFIP members, technical committees and ICT sector around the world

By IFIP 

Wednesday, May 31, 2017 - Archives

## WCCE Attracts Stellar Line-up - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



The World Conference for Computers in Education (WCCE 2017) is shaping up as the educational event of the year. With the theme, "Tomorrow's Learning: Involving Everyone", the conference is organise...

[Share](#)

## AI For Good Global Summit Kicks Off in June - IFIP News

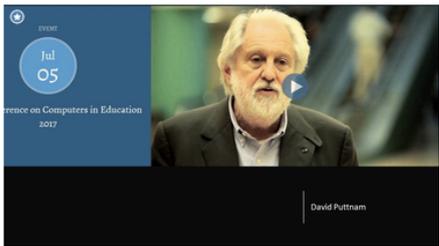
www.ifipnews.org - Shared by IFIP

## More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897810/ifip-insights-on-31st-of-may-2017>

## One IFIP event to come in 2017 : WCCE (World Conference on Computers in Education)

**Tomorrow's Learning: Involving Everyone Printworks Conference Hall, Dublin Castle - 3 July 2017, Doctoral Consortium, ICS Offices, Ballsbridge - 2 July 2017**



WCCE Attracts Stellar Line-up

The World Conference for Computers in Education (WCCE 2017) is shaping up as the educational event of the year. With the theme, "Tomorrow's Learning: Involving Everyone", the conference is organised by IFIP (International Federation for Information Processing) and hosted by the Irish Computer Society (ICS).

The event, from 3-6 July in Dublin Ireland, features keynote presentations by:

- Ireland's Digital Champion, Lord David Putnam,
- Florida State University Professor Val Shute,
- OECD Special Advisor on Education Policy, Andrew Schlieker,
- Lead Coordinator of UNESCO's YouthMobile Program, Davide Storti, and
- Director of UNESCO's Knowledge Societies Division, Dr Indrajit Banerjee

International Program Committee Chair, Professor Don Passy, said the theme reflects the long-standing commitment to both learning and technology that has concerned members of IFIP Technical Committee 3 (TIC3) and its working groups.

"Joining existing members of this internationally-recognized federation, we invite you to this conference, providing opportunity for us to continue that commitment and concern. We ask you, the researchers, policy makers, developers, teachers and learners to come together to share and discuss the current and the future, and how we will continue progress in the development and uses of technologies and computing for the benefit of all."

For more information or to register to attend, visit <http://wcce2017.com/>

By IFIP News | May 31st, 2017 | Events, Home Slider, IFIP | 0 Comments

[u](#)

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/894882/tomorrows-learning-involving-everyone-printworks-conference-hall-dublin-castle-36-july-2017-doctoral-consortium-ics-offices-ballsbridge-2-july-2017>

After the Creation of the G4 (Global Goals 4 Greater Geneva)

## Open Geneva Hackathons Human Digital Rights & Responsibilities Droits et Responsabilités Humains dans le monde Numérique



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

LA QUINZAINE DE L'UNIGE

MANIFESTATIONS



OPEN GENEVA HACKATONS  
Innovations numériques au service de la cité

 Du 12 au 14 mai  
Présentation des résultats: 14 mai, 16h

 Divers lieux à Genève  
Campus Biotech

Vous avez de la créativité, une expertise ou envie de rencontrer d'autres talents autour de vous: proposez un projet qui vous tient à cœur ou joignez-vous à une équipe. Les résultats seront présentés au public le dimanche 14 mai au Campus Biotech. [Plus d'infos](#)

The cyberattack on 12th of May 2017 and after....  
A nice demonstration of **NON Human Digital Rights and Responsibilities** (HDRR)



# Droits et Responsabilités Humains dans le monde Numérique (HDRR)

## L'avancée inexorable de la science, pour le meilleur comme pour le pire

HDRR s'intéresse à une thématique sociétale vitale:

- Les Droits et Responsabilités des humains dans le monde Numérique
- Nos réflexions rentrent dans le cadre des **SDG** (17 Global Goals)



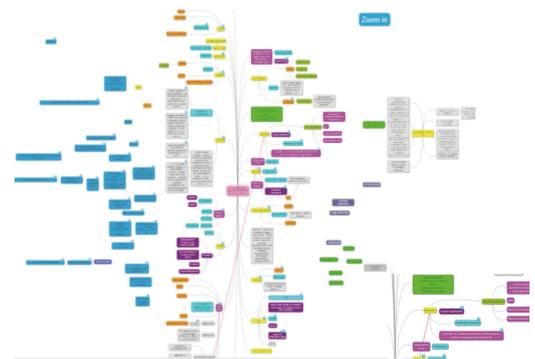
Nos réflexions ont été cristallisées par un **MindMup** pour illustrer les différentes thématiques abordées.

Les sujets énoncés nous semblent être tous reliés les uns aux autres, de manière transversale et de plus très amples.

Pour faciliter la lecture, nous avons représenté le MindMup sous forme de **racines**, ouvert à développer un **arbre**.

Parmi tous les thèmes abordés, nous en avons sélectionné cinq :

- Education
- Digital Equity
- Sécurité
- Economie
- Transhumanisme



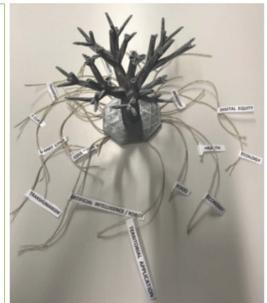
Une classe de gymnasiens genevois participe également à nos réflexions.

Les élèves ont élaboré différents types de **textes**, soit :

- une fable
- une charte dans le même style d'écriture que celles des droits de l'homme
- une fiction
- un dialogue caricatural et des argumentations dont le titre est « **L'avancée inexorable de la science, pour le meilleur comme pour le pire** »
- ainsi qu'un **dessin**, une reproduction de l'être humain amélioré par les nouvelles technologies.

Ils apportent également d'autres questionnements

- Comment définir les innovations sociétales numériques (ISN)?
- Quel est le profil des innovateurs d'ISN?
- Quelles sont les pratiques de conception utilisées pour générer les ISN?
- Quelles sont les barrières à l'innovation sociale numérique?
- Comment les pouvoirs publics peuvent-ils soutenir les ISN?
- etc....



- Nos réflexions représentent un début de discussion pour ne pas répéter l'histoire, pour une nouvelle humanité, capable d'anticiper.

- Plutôt mesurer les conséquences de tous ces aspects sur les sociétés **avant qu'il ne soit trop tard**.

- Il ne s'agit pas d'interdire l'IA ou les robots mais bel et bien **d'être conscient de l'ampleur des impacts** que le monde numérique ainsi que la robotisation engendrent pour **nos enfants, pour les enfants en devenir, pour l'Espèce humaine**.



- Est-ce qu'un jour les robots posséderont une conscience humaine ?
- Est-ce que les améliorations apportées, quelles qu'elles soient, provoqueront des inégalités sociales ?
- Les futurs robots qui seraient dotés d'une intelligence artificielle pourraient-ils devenir une menace?
- Jusqu'où serons-nous prêts à aller pour « l'amélioration »?
- etc....

Une de nos trois recommandations:  
**Définir la place de l'Etre Humain dans le monde numérique**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897692/open-geneva-hackathons-human-digital-rights-amp-responsibilities-droits-et-responsabilits-humains-dans-le-monde-numrique>

to download the Lighthouse newsletter N° 1



# Open Geneva Hackathons : Education-21 - L'évolution nécessaire des systèmes éducatifs pour intégrer les mondes numériques, Education 21 - Necessary evolution of the education systems to integrate the digital worlds

Quels sont les prérequis pour devenir un citoyen actif positif co-créateur pour la société des SDGs et du 21eme s. ?



Information and Knowledge Societies for Sustainable Development Goals  
www.wsis.org

## CONSTAT

- ★ DÉMOTIVATION ENFANTS ENSEIGNANTS
- ★ PARENTS = BURNOUT
- ★ ÉPUISEMENT - STRESS
- ★ PERTE DE SENS
- ★ AUTISME AIGUÉ DU SYSTÈME

## OBJECTIF de l'HUMAIN 21

- ★ AGILE
- ★ RESPONSABLE
- ★ ENGAGÉ
- ★ CRÉATIF
- ★ BIENVEILLANT
- ★ ENTREPRENEUR

## COMMENT ?

- ★ REVISITER LES IDÉES ENSEIGNEMENTS/ÉLÈVES
- ★ APPRENDRE EN S'AMUSANT ET EN TRAVAILLANT
- ★ CO-CRÉER
- ★ DIVERSIFIER LES FORMES D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
- ★ PRENDRE LE TEMPS D'ASSIMILER
- ★ DIVERSITÉ DES FORMES D'ENSEIGNEMENTS
- ★ RÉALISER SES PROJETS
- ★ SE CONNECTER À SOI ET AUTRES

## EXEMPLES

- ★ ESPACE DE TRAVAIL FAVORISANT L'EXPÉRIENCE
- ★ COMPLICITÉ
- ★ FILIÈRE ADAPTÉE EN FONCTION DU POTENTIEL DIFFÉRENT DE CHACUN
- ★ DÉBATS PHILO - ECHANGE D'IDÉES
- ★ AUTO-ÉVALUATION ET FEEDBACK
- ★ CAPABILITE

## PERSPECTIVES ET CAPABILITE

- ★ APPRENTISSAGE PERMANENT
- ★ ÉCHANGE PARTICIPATIF
- ★ NON JUGEMENT
- ★ OUVERTURE
- ★ CRÉER LE LIEN ÉLÈVE-ENSEIGNANT-PARENT



## EQUIPE

ELODIE MAITRE ; RACHEL FOUKA ; DOMINIQUE SBERNA-DESSAUGES ; FATIMA BAMBO JAITAY ; ANDRE ; SORAYA ; CLAUDE CLAVERIE

G4: FLORENCE COULIN, ANNE FISTAROLE ; RAYMOND MOREL ; REGINALD MAITRE ; PHILIP KOENIG



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897760/open-geneva-hackathons-education21-lvolution-ncessaire-des-systmes-ducatifs-pour-intgrer-les-mondes-numriques-education-21-necessary-evolution-of-the-education-systems-to-integrate-the-digital-worlds>

For the activity HDRR (Human Digital Rights and Responsibilities)

Qu'est ce que le Transhumanisme ? Version 3.2



The screenshot shows the homepage of the website 'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TRANSHUMANISME'. The header includes a navigation menu with links: ACCUEIL, TRANSHUMANISME, LES ORGANISMES TRANSHUMANISTES, ANTHROPOLOGIE, NEWS, ALL TOPICS, À PROPOS, NOUS REJOINDRE, CONTACT. The main banner features a large sphere of binary code on the left and a wireframe human head on the right, with the URL 'IATRANSHUMANISME.COM' overlaid. Below the banner, there is a 'Trending Topics' section with icons for Transhumanisme, Matière à réflexion, Science - Chirurgie - Médecine, Intelligence artificielle, and Cybernétique - Cyborg. A row of five small images follows: a person in a green suit, a hand holding a padlock, a smartphone with a WordPress logo, a hand holding a small object, and a pile of colorful objects. The main article title is 'Qu'est ce que le Transhumanisme ? Version 3.2'. The article text states: 'Le transhumanisme est une approche interdisciplinaire qui nous amène à comprendre et à évaluer les avenues qui nous permettrons de surmonter nos limites biologiques par les progrès technologiques. Les transhumanistes cherchent à développer les possibilités techniques afin que les gens vivent plus longtemps et en santé tout en augmentant leurs capacités intellectuelles, physiques et émotionnelles.' On the right, it says 'Part of the Ideology series on Transhumanism' with a logo featuring a blue circle and a plus sign.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TRANSHUMANISME

ACCUEIL TRANSHUMANISME LES ORGANISMES TRANSHUMANISTES ANTHROPOLOGIE NEWS ALL TOPICS À PROPOS NOUS REJOINDRE CONTACT

IATRANSHUMANISME.COM

Trending Topics: Transhumanisme • Matière à réflexion • Science - Chirurgie - Médecine • Intelligence artificielle • Cybernétique - Cyborg

Qu'est ce que le Transhumanisme ? Version 3.2

Le transhumanisme est une approche interdisciplinaire qui nous amène à comprendre et à évaluer les avenues qui nous permettrons de surmonter nos limites biologiques par les progrès technologiques. Les transhumanistes cherchent à développer les possibilités techniques afin que les gens vivent plus longtemps et en santé tout en augmentant leurs capacités intellectuelles, physiques et émotionnelles.

Part of the Ideology series on  
Transhumanism





More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897660/quest-ce-que-le-transhumanisme-version-32>

## Comment je suis devenu e-Estonien



### Comment je suis devenu e-Estonien

Il y a quelques mois, j'ai décidé de m'offrir la résidence numérique d'un pays dont je ne connais à peu près rien. Grâce à ma nouvelle administration dématérialisée, j'ai pu créer ma société boîte aux lettres depuis une terrasse. Et ça valait bien une excursion de 2555 kilomètres

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897739/comment-je-suis-devenu-eestonien>

# Mady Delvaux: «Il ne faut surtout pas octroyer de droits aux robots»



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

## Mady Delvaux: «Il ne faut surtout pas octroyer de droits aux robots»

6 minutes de lecture

Eco Monde  
Technologies Europe

Servan Peca  
Adrià Budry Carbó  
Publié jeudi 4 mai 2017 à  
17:32, modifié vendredi 5 mai  
2017 à 12:34.

L'eurodéputée luxembourgeoise a acquis une renommée mondiale en poussant la Commission européenne à se prononcer sur le statut juridique des robots. La socialiste se heurte à certains milieux conservateurs opposés à la création d'une sorte de nouvelle catégorie humaine

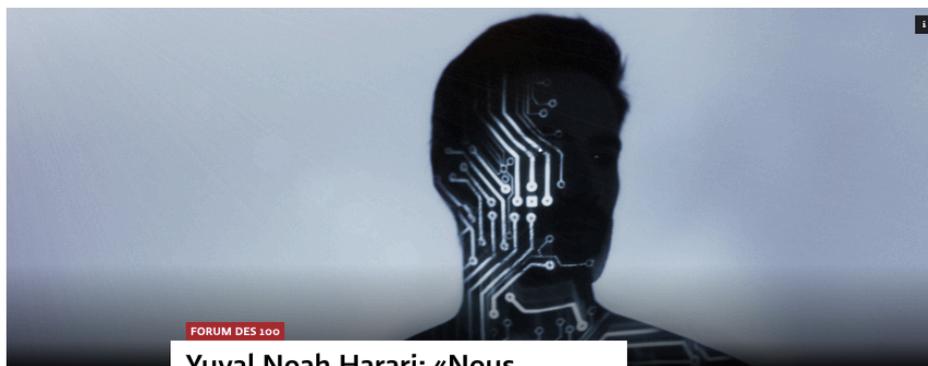


PUBLICITÉ

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897626/mady-delvaux-il-ne-faut-surtout-pas-octroyer-de-droits-aux-robots>

# Yuval Noah Harari: «Nous deviendrons des dieux...»



FORUM DES 100

## Yuval Noah Harari: «Nous deviendrons des dieux...»

8 minutes de lecture

Technologies

Propos recueillis par Guido Mingels  
Publié mardi 2 mai 2017 à  
19:06, modifié mardi 2 mai  
2017 à 21:37.

L'historien israélien Yuval Noah Harari pense que les nouvelles technologies permettront à l'homme d'atteindre un nouveau stade de l'évolution. Alors l'Homo deus, muni de pouvoirs quasi-divins, évincera l'Homo sapiens



PUBLICITÉ

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897635/yuval-noah-harari-nous-deviendrons-des-dieux>

**Four new human rights proposed to protect us from mind reading and brain hacking**

COMPUTERS

## Four new human rights proposed to protect us from mind reading and brain hacking



Michael Irving | April 27, 2017



Researchers have put forward four new potential human rights relating to neuroscience: the

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897653/four-new-human-rights-proposed-to-protect-us-from-mind-reading-and-brain-hacking>

From WSIS (World Summit of the Information Society)

To come : 7-9 June "AI for Good Global Summit" ITU - Geneva, Switzerland



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897781/79-june-ai-for-good-global-summit-itu-geneva-switzerland>

From WSIS (World Summit of the Information Society)

To come : World Summit on the Information Society (WSIS) Towards WSIS Forum 2017 (12th to 16th of June)





More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897867/wsis-forum-1216-of-june-2017-geneva-switzerland-information-and-knowledge-societies-for-sdgs>



## **From Sustainable Development Goals SDGs, to Unleashing 21st Century Global Goals Potentials**

HOW ? Let's mutualize efforts, federate resources, work as One from aligned meta to micro perspectives in order to reach together Nationally Determined Contributions **NDCs**, before 2030. The keys: integration of 21st century updated data, information, scientific knowledge, digital societies, diversity, innovation, common sense, transparency and coherence, humanizing wisdom and the global goal no 17: renew our perspectives and partnerships between public - private sectors, investors' and civil society, the societal actors.

*In summary : active collaboration between all the usual stakeholders with a special care to respect and to cultivate the diversities*

To reach the NDCs signed by all governments in Paris at COP-21, we propose realistic, tested and validated, worldwide replicable scientific and technological solutions of the 21st century. This will

enable the emergence of a Renaissance 2. Together we can accelerate and co-create the conditions to favor this dynamic living systems approach, as expected by UN.

Our common purpose, in complete convergence and synergy with WSIS Forum and others stakeholders, is to become a civilization that is regenerative for people, planet, profits, peace, partnerships, and prosperity, for each and all. **What is at stake ? The survival of our species** The planet can survive us. Can we ? We will thrive together, as we redesign, for example, the purpose and curriculum of schools for all ages, the purpose and fit of all societal actors, stakeholders, and beneficiaries.

It is critical and strategic to put in place [Living Labs](#) in key UN, public and private organizations in 7000 city regions by 2019, to redesign a context based adequate transitional and transformational plan, around local business with support of UN global Compact chapters, 17 global goals meta framework and specific roadmaps 2030. In a multi-stakeholder way. We have already concrete realistic sharable examples / experimentations.

We become more human centric by leveraging the recently updated sciences: neurosciences, neurocognitivism and epigenetics, integral theory, as well as integrate the wisdom of the great traditions, to address mindfulness, opening up "heads and hearts", better understanding the different values and worldviews of all generations - baby boomers, gens X, Y, Z and alpha. We believe in an inclusive integral, transgenerational, digital equity and rights approach. Transhumanism needs to be addressed within a balanced and equitable roundtable, lead by civil society, within global goal 17.

Our strategic partners have the knowhow and already unleash human, organizational, scientific, digital and societal potentials, across many countries, in public and private organizations. Via the World Bank of happiness we can account for human, social, relational and knowledge circulation, rapid and infinite, capital growth.

In this workshop we present you unique world wide recognized experts, each with at least 10 years of investments and pioneer work, to propose a universal "tool box" to get there, accompany you, your city regions, and countries. It is our pledge to ease the efforts, optimize investments and outcomes. This includes 21st century funding and financing schemes, a new integrated accounting and multi capitalistic triple bottom line system - people, planet , profits - as supported by 21st c. notation agencies, auditing, and consulting, Reporting 3.0, GRI and IIRC. **We propose corresponding effective, efficient 2030 roadmaps**, integrated and integrative proven tools that are state of the art, recognized as worldwide best in class.

By using in addition the third of the time of this workshop to elaborate recommendations to decision-makers, we look forward to host you, listen to you and as you wish walk with you, your strategic and operational partners on the 2030 journey. **Together, working and living as One, we can do it.** It is the legacy we owe our children and the next generations: handover the humanity, the planet and the economy in a better condition than when we received it .

*“Problems cannot be solved with the same mind set that created them.”*

Albert Einstein



## Workshop part 1 (13h15 – 14h00) 12<sup>th</sup> of June 2017

### **HDRR: Human Digital Rights and Responsibility**

The survival of the human species in the digital age and robots

By [Anne Fistarol](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

### **STALWART : the Humanistic Ecosystem based in Geneva**

By [Maxence Musset, co-founder of Stalwart](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

### **Introduction to Genève Lab : it could be a contagious way to tackle SDGs**

By [Patrick Genoud - Genève Lab - Direction Générale des Systèmes d'Information](#)

[Département de la Sécurité et de l'Economie - République et Canton de Genève](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

### **Activities of the ICES Foundation vs SDGs**

by [Dr. Robert Bishop](#) *President & Founder* [ICES Foundation](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

**During the break (14h00 to 14h30) Remote participants**

**on comments around recommendations**

## Workshop part 2 (14h30 – 16h15) 12<sup>th</sup> of June 2017

Globalisation has so far worked by increasing specialisation, both in knowledge and in centralising manufacturing around the world, because it was more efficient to have things co-located.

By [Paul Bristow](#), *one of the co-founders of Pangloss Labs, an expert 'maker' and strategy/technology consultant.*

[Summary](#)

[Presentation](#)

**The Ecological Sequestration Trust can contribute to put in action SDGs**

[Here is Peter's Bio](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

**WORLD BANK OF HAPPINESS [WBOH.ORG](http://WBOH.ORG)**

By [Laurence Reginald Maitre](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

**ICT for Resilience : Disaster Risk Reduction ... Digital Equity and Human rights**

By [Yuko Murayama, IFIP Vice President, chair of the domain committee on IT in DRR](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

**[INTERGEN.DIGITAL](#) : e-inclusion, digital culture global improvement.**

By [Pascal KOTTé](#) : A program from [CloudReady.ch](http://CloudReady.ch) Swiss association from 2013 - French part Switzerland

[Summary](#)

[Presentation](#)

**Working to realign and better connect the education sector to the world of work for 25+ years. - Motivating tomorrows adults today.**

By [Alan Dean - Founder and MD of Burning2Learn UK Limited;](#)

[Summary](#)

[Presentation](#)

The outcomes and recommandations will be published till the end of the week of this WSIS Forum 2017

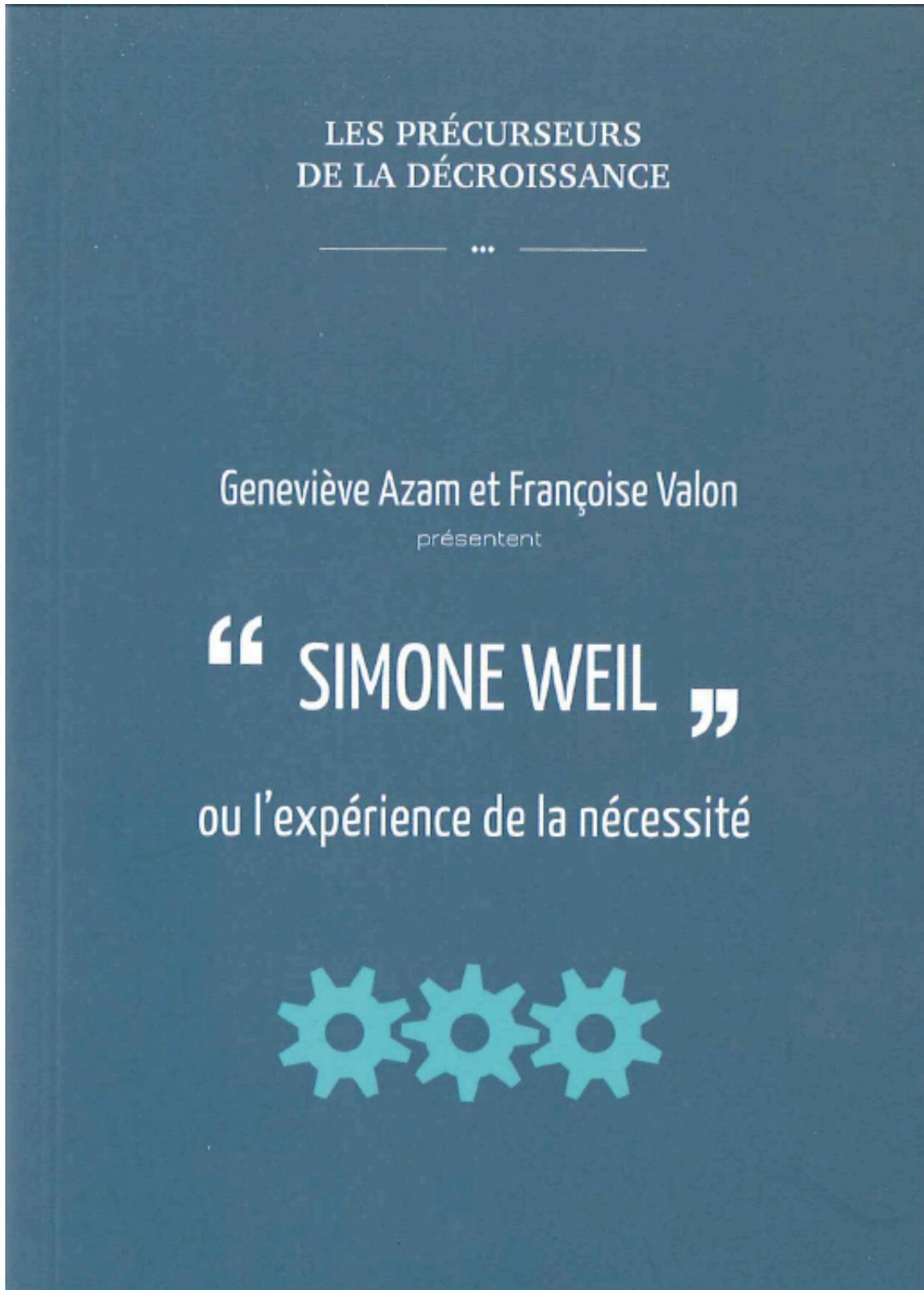
For any supplementary information send a mail to the organizer : [raymond.morel@gmail.com](mailto:raymond.morel@gmail.com)

**More info :**

**<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897874/from-sustainable-development-goals-sdgs-to-unleashing-21st-century-global-goals-potentials>**

From books

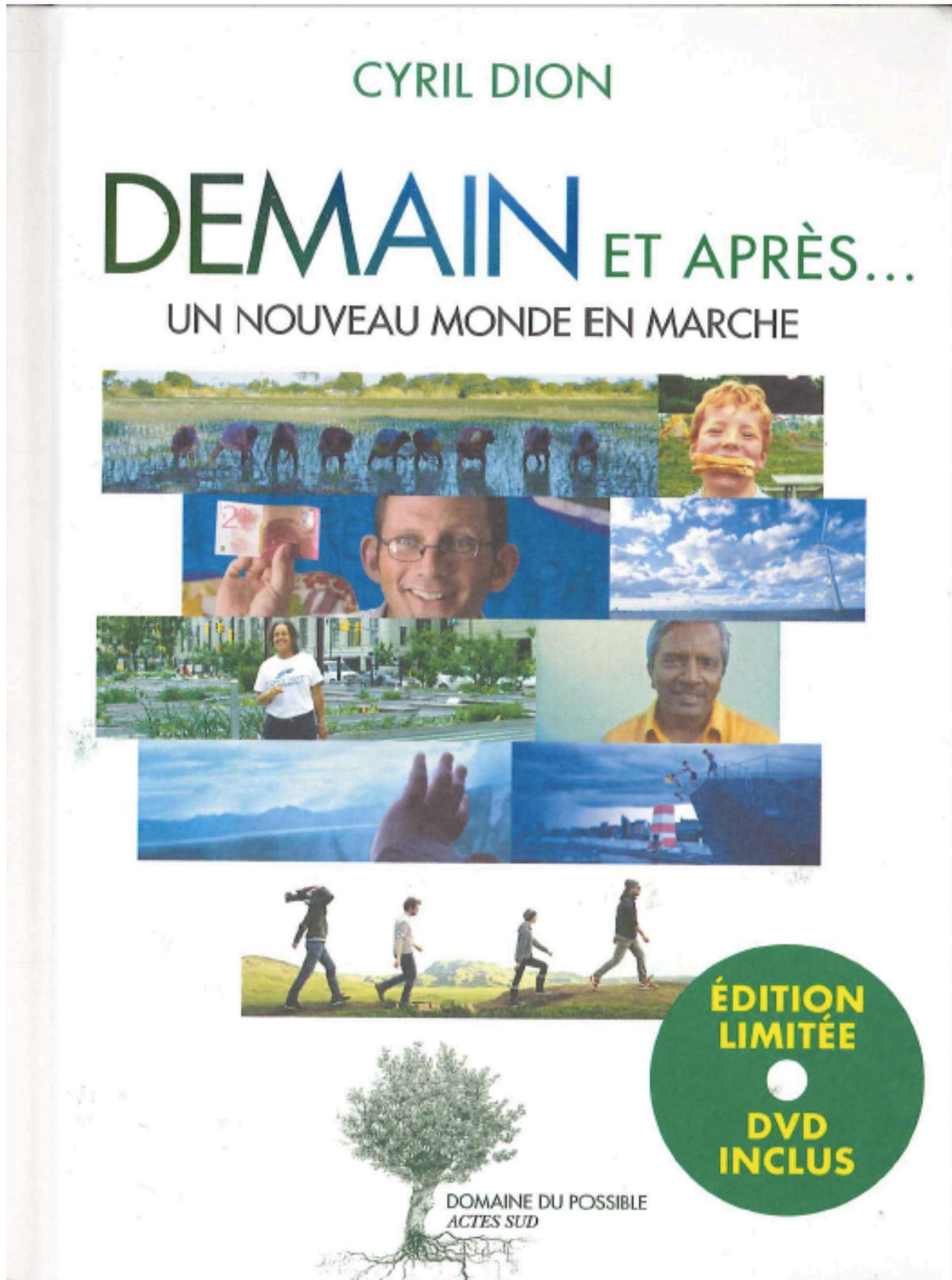
## Les précurseurs de la décroissance de Geneviève Azam et Françoise Valon - Simone Weil



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897262/les-precurseurs-de-la-dcroissance-de-genevivre-azam-et-francoise-valon-simone-weil>

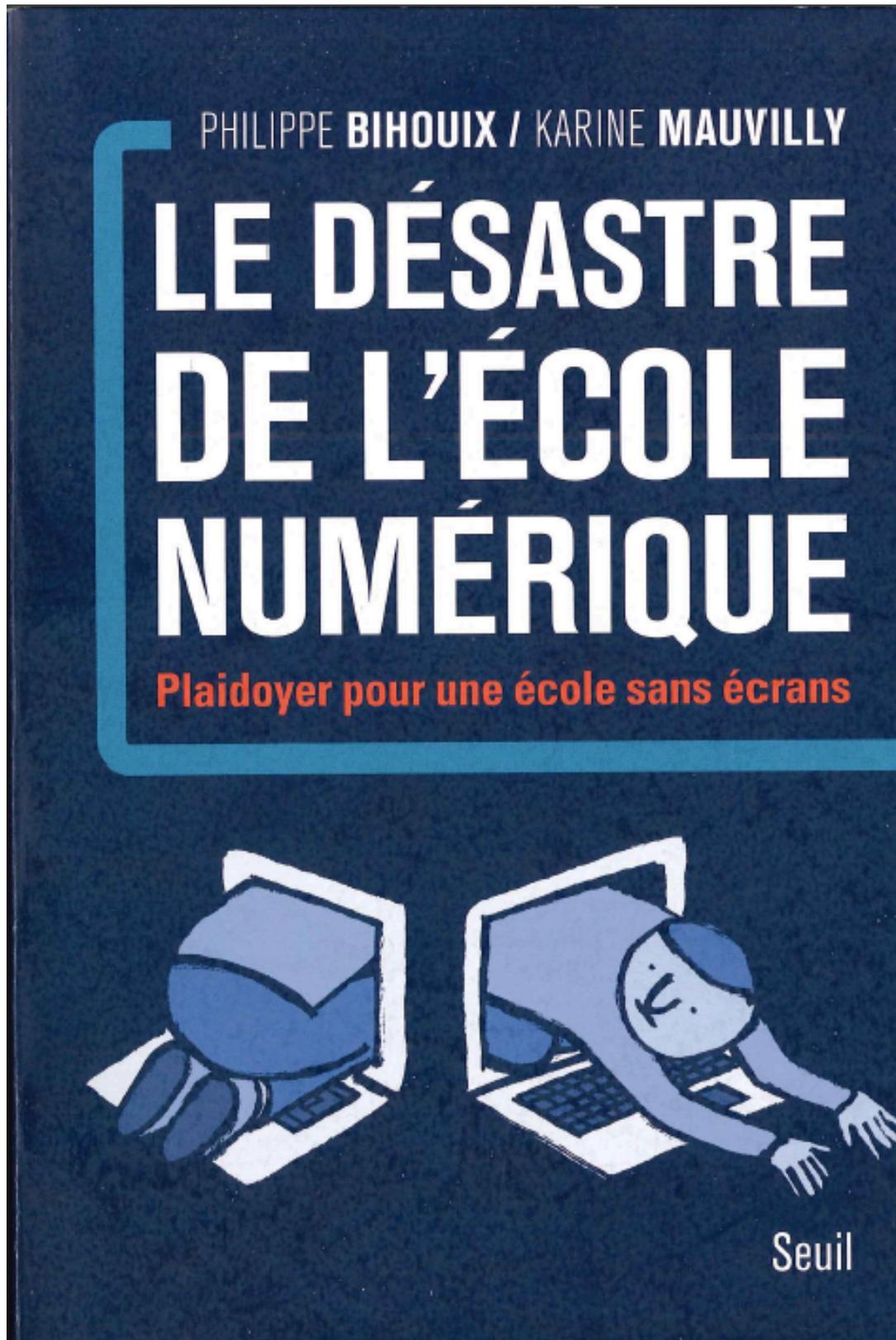
**DEMAIN et après ... Un nouveau monde en marche - Cyril Dion**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897283/demain-et-aprs-un-nouveau-monde-en-marche-cyril-dion>

**Le désastre écologique de l'école numérique de Philippe Bihoux et Karine Mauvilly**



More info :

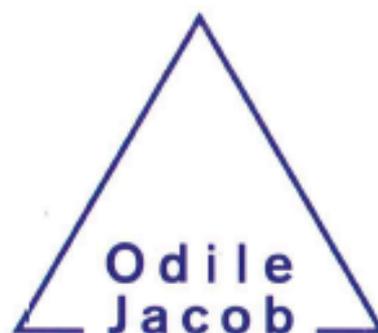
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897308/le-dsastre-cologique-de-lcole-numrique-de-philippe-bihoux-et-karine-mauvilly>



**IVAR EKELAND**

**LE SYNDROME  
DE LA GRENOUILLE**

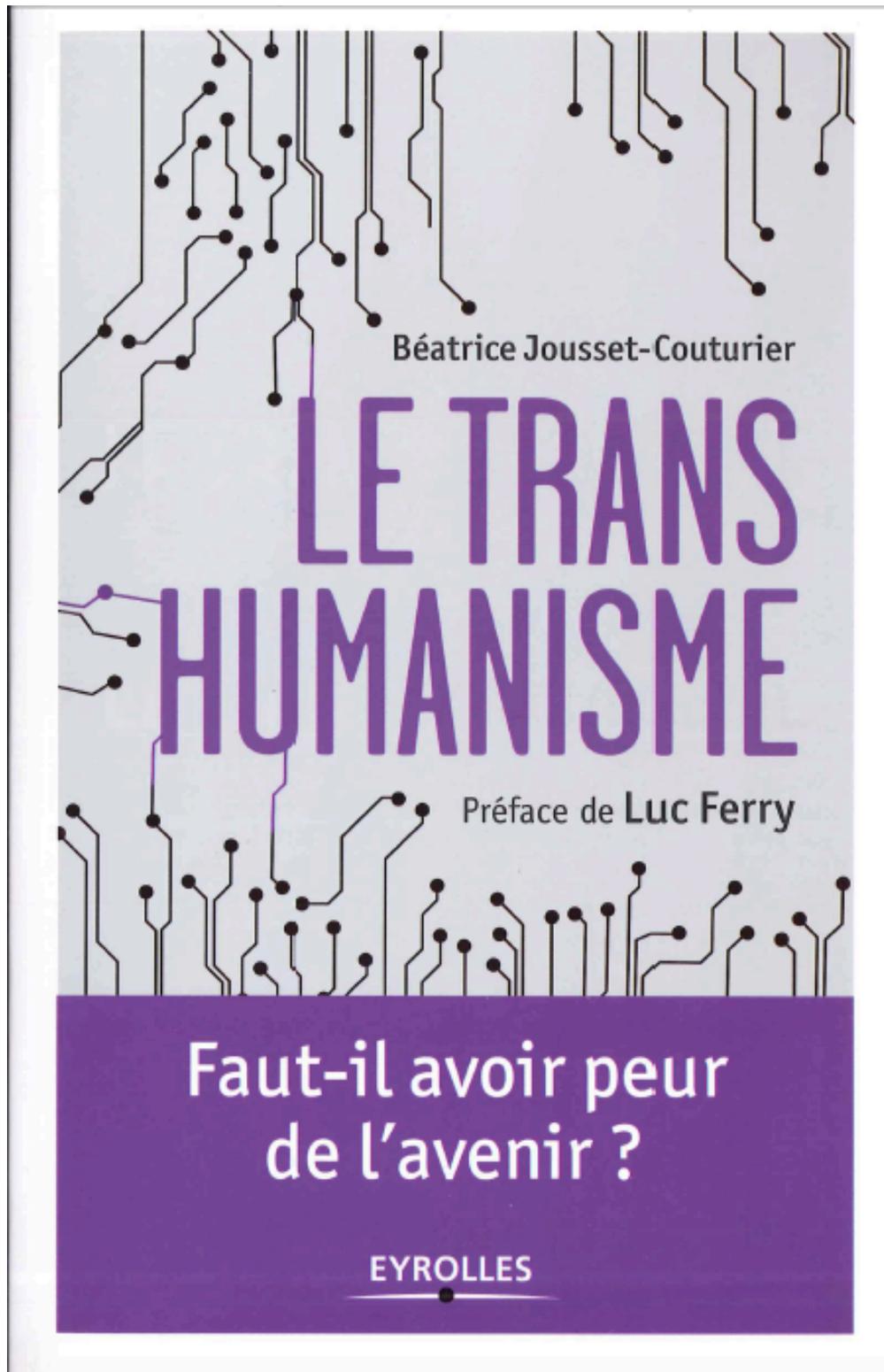
**L'ÉCONOMIE  
ET LE CLIMAT**



More info :

<http://www.ict-21.ch/14d/pg/file/read/897366/le-syndrome-de-la-grenouille-l-economie-et-le-climat-de-ivar-ekeland>

**Le transhumanisme de Béatrice Jousset-Couturier - préface de Luc Ferry**



More info :

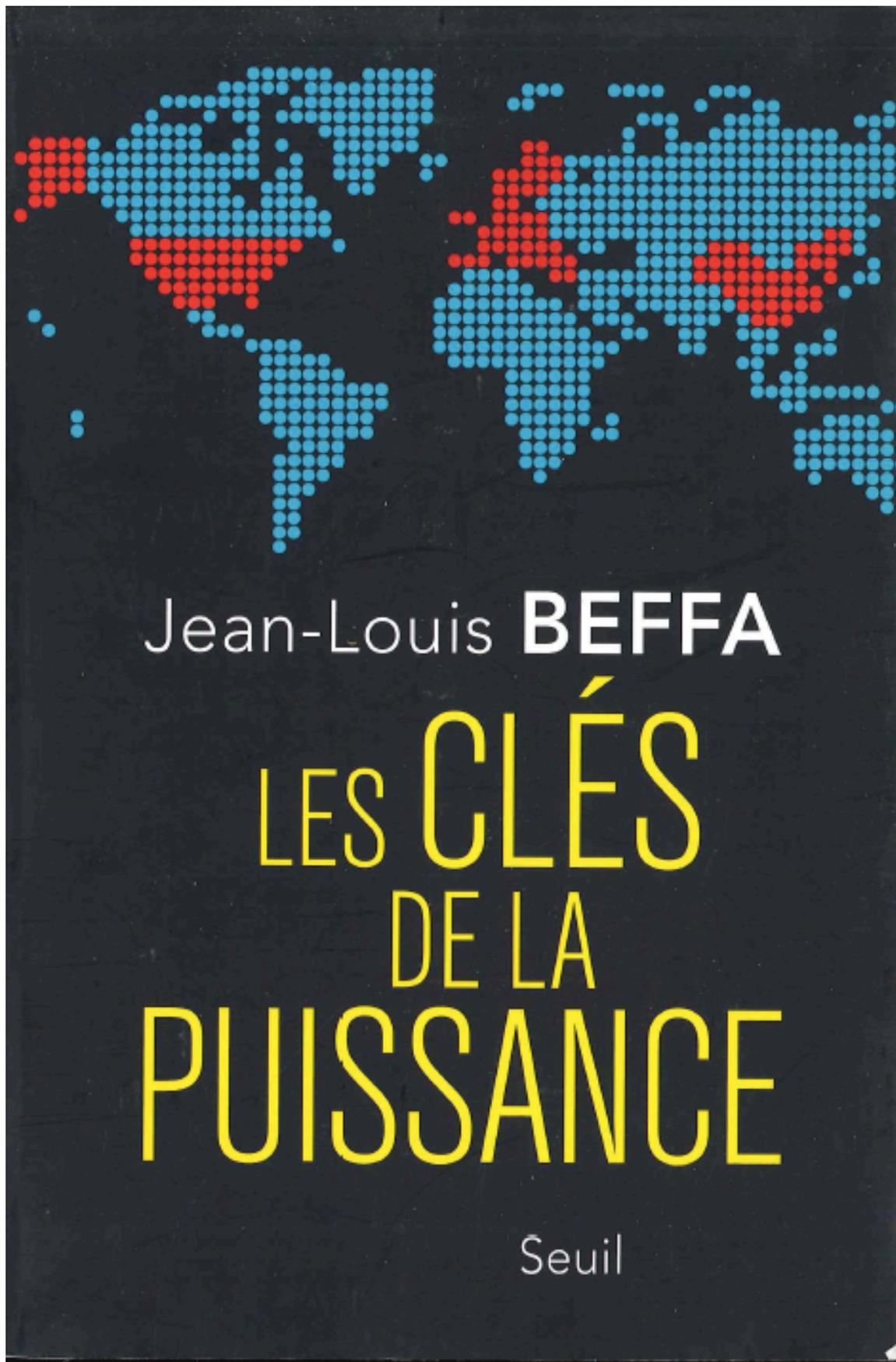
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897387/le-transhumanisme-de-beatrice-joussetcouturier-preface-de-luc-ferry>

**Le coup d'état citoyen - ces initiatives qui réinventent la démocratie de Elisa Lewis et Romain Slitine**



More info :

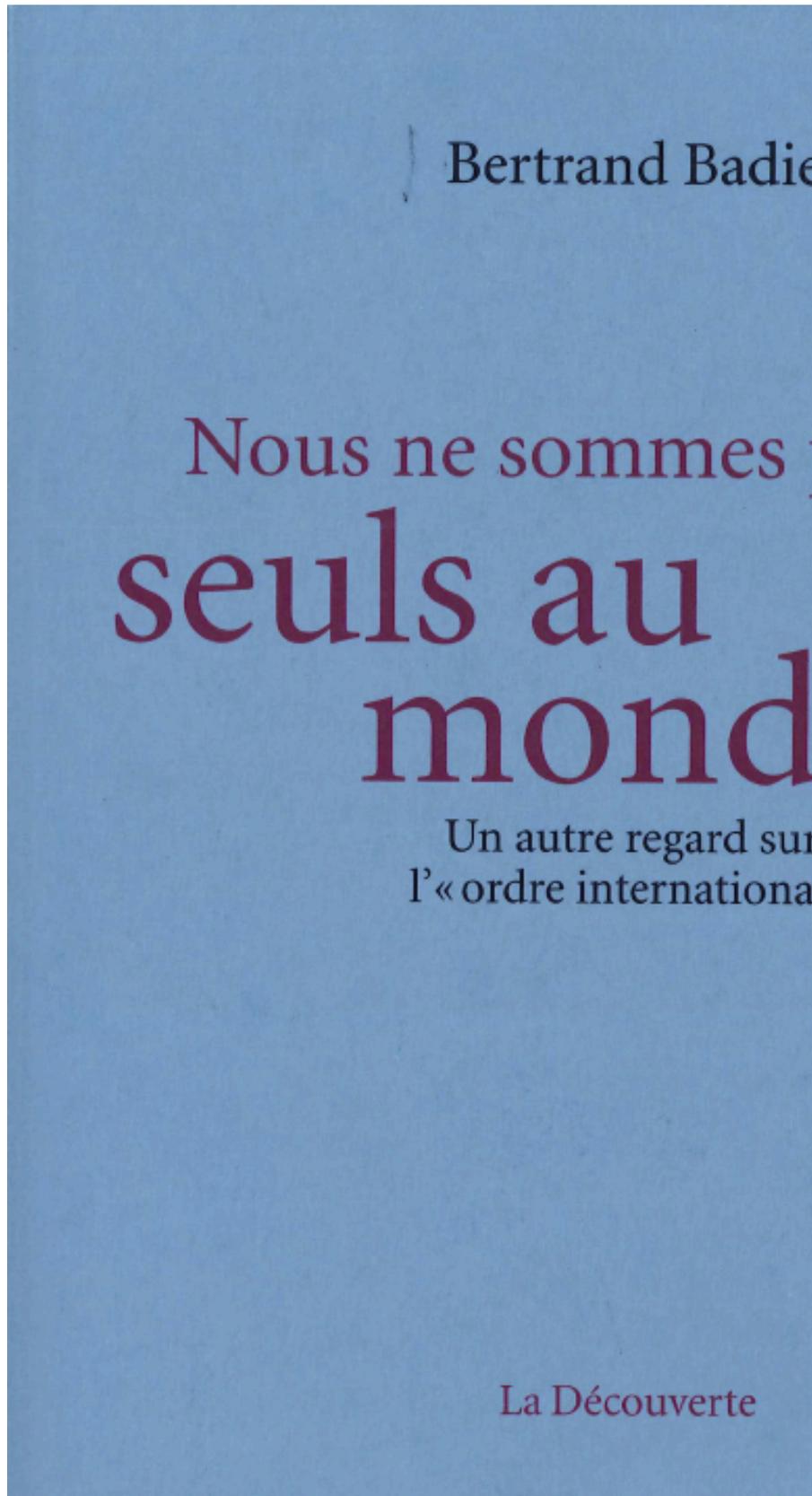
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897404/le-coup-detat-citoyen-ces-initiatives-qui-reinventent-la-democratie-de-elisa-lewis-et-romain-slitine>



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897460/les-cles-de-la-puissance-de-jeanlouis-beffa>

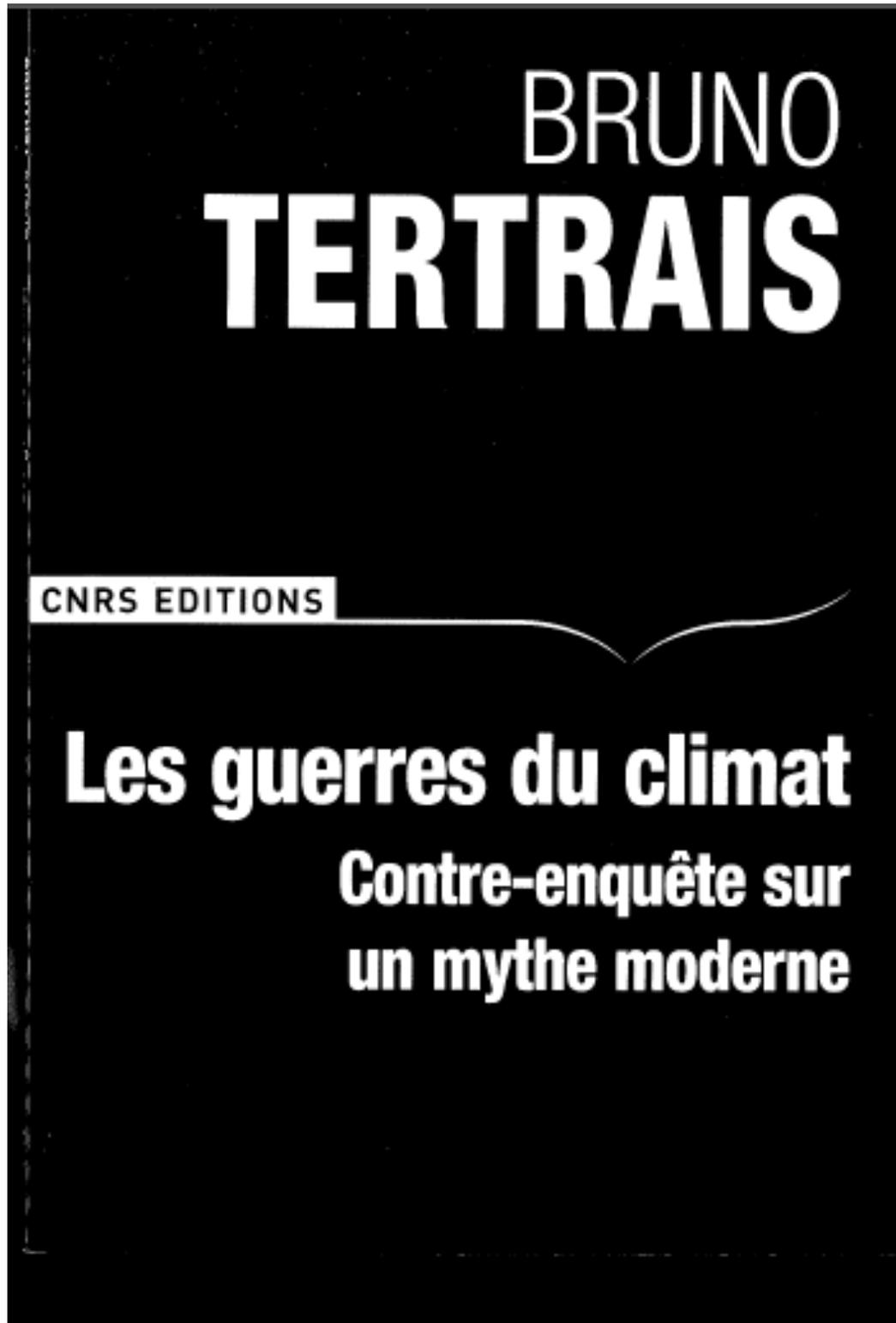
**Nous ne sommes pas seuls au monde - Un autre regard sur  
sur l'ordre international de Bertrand Badie**



**More info :**

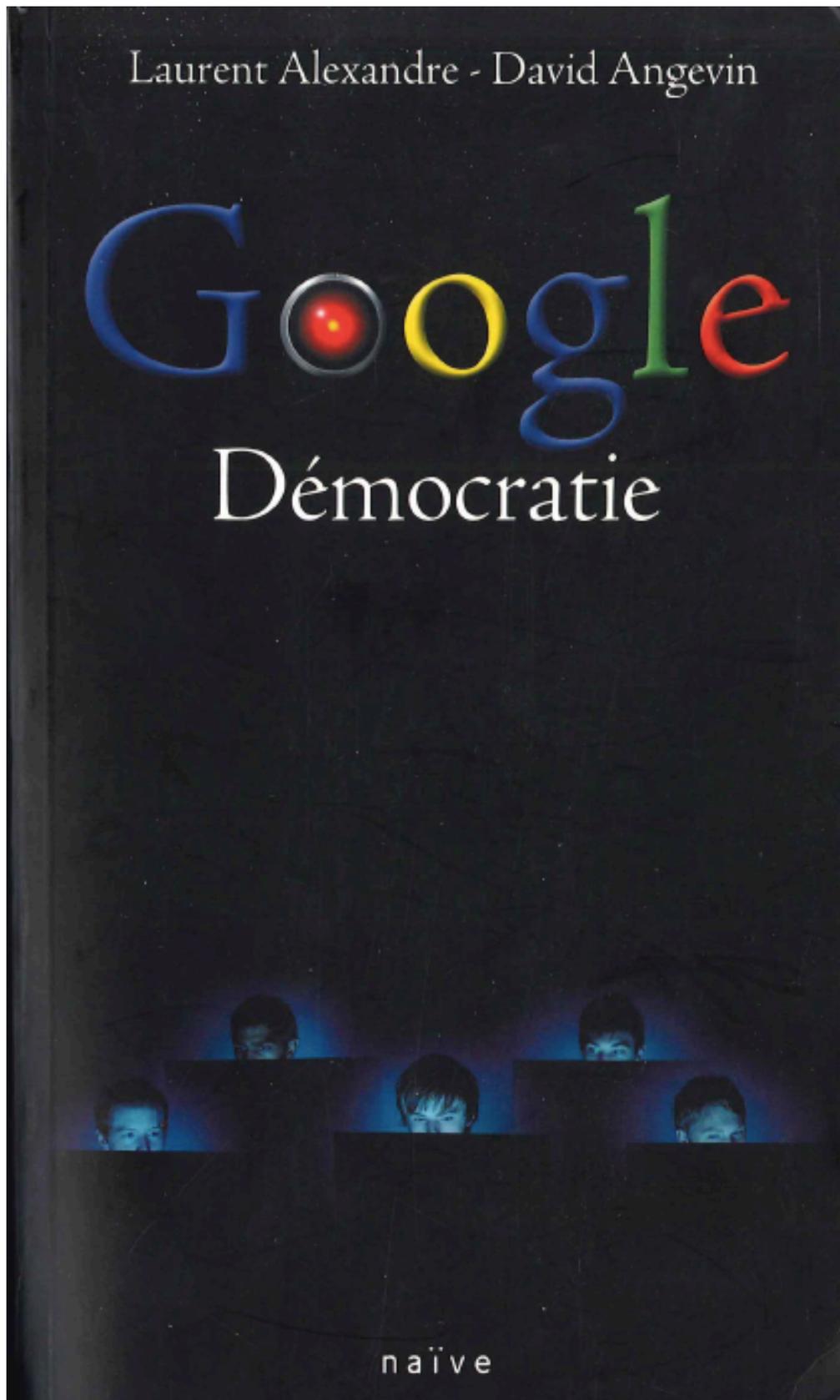
**[www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897487/nous-ne-sommes-pas-seuls-au-monde-un-autre-regard-sur-sur-lordre-international-de-bertrand-badie](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897487/nous-ne-sommes-pas-seuls-au-monde-un-autre-regard-sur-sur-lordre-international-de-bertrand-badie)**

**Les guerres du climat - contre-enquête sur un mythe moderne de Bruno Tertrais-**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897508/les-guerres-du-climat-contre-enquete-sur-un-mythe-moderne-de-bruno-tertrais>



**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897523/google-democracy-by-laurent-alexandre-and-david-angevin>

**Pour une transition sociale-écologique - Quelle solidarité face aux défis environnementaux ? de Eloi Laurent et Philippe Pochet**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897548/pour-une-transition-socialeecologique-quelle-solidarite-face-aux-defis-environnementaux-de-eloi-laurent-et-philippe-pochet>

## References

### Jean Christophe Schwaab: «Facebook se moque de la souveraineté de la Suisse»

#### Jean Christophe Schwaab: «Facebook se moque de la souveraineté de la Suisse»

**Réseaux sociaux** En définissant ses propres règles de diffusion, le géant du Net se substitue aux lois, s'insurge le socialiste vaudois.



Le conseiller national Jean Christophe Schwaab (PS/VD).  
Image: Philippe Maeder

Par Florent

Quelles sont les règles pour modérer ou censurer un texte? Ce

**Séjours Linguistiques**  
Apprendre l'anglais en Australie? Réservez maintenant et découvrez «Down Under»! Plus...

**Assurance d'annulation**  
Couvre les frais d'annulation pendant un an sans franchise, hôtelier gratuit inclus. Plus...

**UBS Family Banking**  
Parce que aussi en famille on n'est pas toujours d'accord. En savoir plus Plus...

Publicité

#### «Il faut légiférer sur les «fake news»

«Le Conseil fédéral ne fait pas la différence entre le monde réel et le monde virtuel.» Jean Christophe Schwaab est très critique vis-à-vis de la décision du gouvernement de ne pas légiférer sur les fake news. «Nous ne sommes plus à l'époque où l'on s'im

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897801/jean-christophe-schwaab-facebook-se-moque-de-la-souverainet-de-la-suisse>

### Un grand besoin d'équité, non d'égalité

## LE TEMPS



EMMANUEL  
GARESSUS

— LA LETTRE LIBÉRALE D'EMMANUEL GARESSUS / 29.05.2017

Tous les lundis, je vous livre ma lecture de l'actualité économique ou politique de la semaine

Un grand besoin d'équité, non d'égalité

More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897439/formation\\_profession\\_2403](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897439/formation_profession_2403)

## Formation\_Profession\_24-03



More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897439/formation\\_profession\\_2403](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897439/formation_profession_2403)

## The cyberattack on Friday 13th of May 2017 and after - la cyberattaque du vendredi 13 mai 2017 et après - a nice demonstration of non Human Digital Rights and Responsibilities (HDRR)



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897214/the-cyberattack-on-friday-12th-of-may-2017-and-after-la-cyberattaque-du-vendredi-12-mai-2017-et-aprs-a-nice-demonstration-of-non-human-digital-rights-and-responsibilities-hdrr>

## Ce que l'école doit enseigner reflète des attentes de la société

### Ce que l'école doit enseigner reflète des attentes de la société

19/01/2017



Pour la première fois, des chercheurs ont étudié l'évolution des contenus enseignés par l'école obligatoire dans les trois grandes régions linguistiques de Suisse. Le projet financé par le FNS le montre très clairement : qu'il s'agisse de l'enseignement des langues, de l'histoire, des travaux manuels ou de l'éducation physique, rien n'est allé de soi à l'école obligatoire depuis sa création en 1830.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897584/ce-que-lecole-doit-enseigner-reflete-des-attentes-de-la-societe>

## L'intelligence collective, la construire avant de la célébrer

investissement Suisse 0%  
8% rendement p.a. faible risque. 100% libre d'impôt. Afficher la page teak4.sharewood.com

**THOT CURSUS**  
FORMATION ET CULTURE NUMÉRIQUE

SERVICES

ARTICLES POUR APPRENDRE TECHNOLOGIES & SERVICES  
SUJETS INSTITUTIONS Recherche par mots-clés

ACCUEIL > DOSSIERS ET ARTICLES > L'INTELLIGENCE COLLECTIVE, LA CONSTRUIRE AVANT DE LA CÉLÉBRER

CETTE SEMAINE : WEBINARISER !

Par Charles Brisson | [maj@kursus.edu](mailto:maj@kursus.edu)

VEILLE LA FOULE

### L'intelligence collective, la construire avant de la célébrer

Créé le lundi 12 novembre 2012 | Mise à jour le mercredi 12 décembre 2012

En clôture du Congrès mondial sur les technologies de l'information (WCIT 2012), tenu à Montréal à la fin octobre, l'animateur Dan Tapscoff a parlé de changement de paradigme dans la société actuelle. Il a repris les mots des conférenciers ayant discoursé sur cette ère formidable dans laquelle nous vivons : jamais dans l'histoire de l'humanité nous n'avons été aussi près les uns des autres, jamais nous n'avons eu de telles possibilités de mettre en commun notre savoir et notre créativité pour nous attaquer ensemble aux problèmes de la planète et rendre le monde meilleur. Car c'est exactement ce que la technologie, cette accélération de la facilité de se mettre en réseau et de communiquer, nous permet de faire.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897557/lintelligence-collective-la-construire-avant-de-la-clbrer>

# Faut-il réformer l'école? Journal Le Temps du 25 novembre 2016

## Faut-il réformer l'école?

Journal Le Temps du 25 novembre 2016

Si l'éducation était une boîte, elle serait une boîte carrée et rudimentaire qui n'est pas aux dimensions du cerveau, mais qui essaie de l'y faire entrer de force, et le rend coupable de ne pas se mouler dedans. Explications du chercheur Idriss Aberkane

Notre système éducatif est-il obsolète? Dans son livre «Libérez votre cerveau!», Idriss Aberkane, enseignant et conférencier, compare l'école à un immense buffet à volonté. «Imaginez. Vous êtes dans un hôtel cinq étoiles, devant une multitude de plats raffinés, un immense salad-bar, des desserts incroyables, toutes les boissons que vous voulez et pour couronner le tout, vous avez faim, très faim.» Soudain surgit un maître d'hôtel qui vous ordonne de manger l'intégralité des plats dans l'heure. Si vous n'obtempérez pas, menace-t-il, vous serez humilié en public puis viré de l'hôtel. Sur ces paroles, il sort sa montre et ajoute, fatidique: «Quelqu'un d'autre l'a fait avant vous, donc on sait que c'est possible.» Vous n'avez plus faim? Pourtant, «la nourriture n'a pas changé, s'amuse Idriss Aberkane, seulement la raison et la manière de manger. On est passé du paradis à l'enfer rien qu'en changeant les règles du jeu.» Cette situation hautement improbable – un magnifique buffet se transforme en expérience écoeurante – est vécue tous les jours par des milliers d'écoliers. Son nom? L'éducation.

### A l'école du gavage

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897608/faut-il-rformer-lcole-journal-le-temps-du-25-novembre-2016>

**From the recent past : this century**

**Wikinomics Harnessing the Power of Mass Collaboration**  
**Don Tapscott don@newparadigm.com**

---

**Wikinomics**  
**Harnessing the Power of Mass Collaboration**

**Don Tapscott**  
**don@newparadigm.com**

**Middle East Management Centre**  
**December 6, 2007**



**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897557/lintelligence-collective-la-construire-avant-de-la-clbrer>

## From the « old » past : previous century

### Jacques NEIRYNCK - Les techniques de l'information changeront l'école pour le meilleur ou pour le pire selon les valeurs que nous défendrons -5e Forum 1995 NTIC CDIP-CH, Balsthal - 29 novembre 1995

EIDGENÖSSISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE LAUSANNE  
POLITECNICO FEDERALE DI LOSANNA  
SWISS FEDERAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY LAUSANNE

SECTION DE SYSTÈMES DE COMMUNICATION



ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

Résumé de la conférence de M. le Professeur Jacques NEIRYNCK  
5ème FORUM 1995 NTIC CDIP-CH, BALSTHAL, 29 novembre 1995, 14 h 15

**"Les techniques de l'information changeront l'école pour le meilleur ou pour le pire selon les valeurs que nous défendrons".**

**Thème A : Place et rôle de l'école dans une société en mutation ?**

L'école est devenue le point de passage obligé de toute formation professionnelle : plus loin un jeune est capable de progresser dans une filière, meilleures sont ses chances de réussite professionnelle.

Le principe a fonctionné depuis le début de la révolution industrielle jusqu'il y a une dizaine d'années. Depuis, un diplôme n'assure plus un emploi. On peut donc se poser un certain nombre de questions. Est-il raisonnable de transformer le système d'enseignement en une filière professionnelle ? Que s'est-il passé pour que cette filière connaisse des ratés ? Dans un contexte de chômage structurel l'école n'a-t-elle pas d'autres vocations que la formation professionnelle ? Faut-il une école ou plusieurs réseaux en concurrence sur le marché libre ?

**Thème B : Place et rôle des différents partenaires ?**

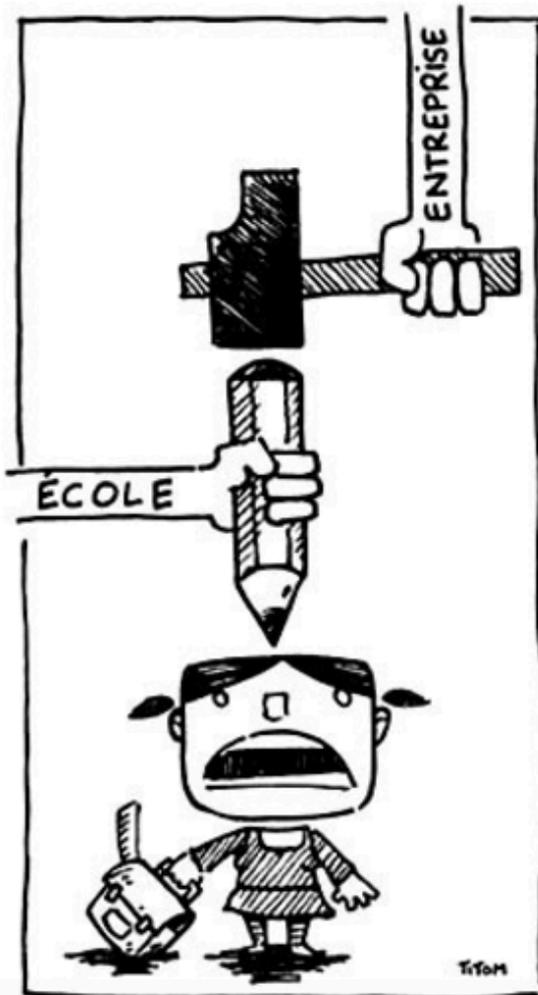
etc... etc..

**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897597/jacques-neirynck-les-techniques-de-linformation-changeront-lecole-pour-le-meilleur-ou-pour-le-pire-selon-les-valeurs-que-nous-defendrons-5e-forum-1995-ntic-cdipch-balsthal-29-novembre-1995>

## SOME BITS

### SB-123-Le naufrage de l'école sur AgoraVox par axalinencele vendredi 19 mai 2017



Depuis le 19<sup>ème</sup> siècle l'Ecole remplit trois grands rôles : l'éducation des enfants, la socialisation de ces derniers et enfin un rôle utilitaire, c'est à dire la préparation des étudiants au monde de l'entreprise. Or aujourd'hui les deux premiers piliers semblent s'effacer au profit du troisième, prenant une part de plus en plus importante.

L'école comme projection de la société.

L'école a pour but premier d'offrir au citoyen un socle de connaissance, d'inculquer des valeurs et normes communes afin de favoriser la solidarité des individus au sein d'une société et éventuellement de contribuer à la mobilité sociale. Or une analyse plus fine nous montre que l'institution scolaire n'est pas neutre et participe toujours à la légitimation du système en place.

L'État précédant la nation en France, l'école gratuite et obligatoire permet dans un premier temps de forger un esprit national et

More info :

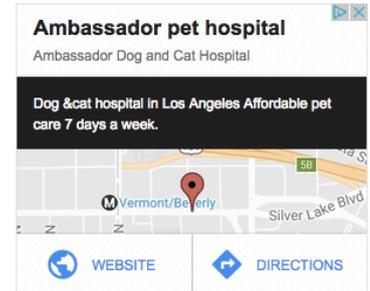
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897575/sb123le-naufage-de-lcole-sur-aporavox-par-axalinencele--vendredi-19-mai-2017>

## **SB-124 Hollywood hospital pays \$17,000 in bitcoin to hackers; FBI investigating**

# **Hollywood hospital pays \$17,000 in bitcoin to hackers; FBI investigating**



The Hollywood Presbyterian Medical Center in 2004. The hospital was recently the target of a ransomware extortion plot in which



ADVERTISEMENT

### **In Case You Missed It**



After a week of self-inflicted chaos, Trump could see long-term costs to his presidency

**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897617/hollywood-hospital-pays-17000-in-bitcoin-to-hackers-fbi-investigating>

**R.Morel 31 mai 2017**