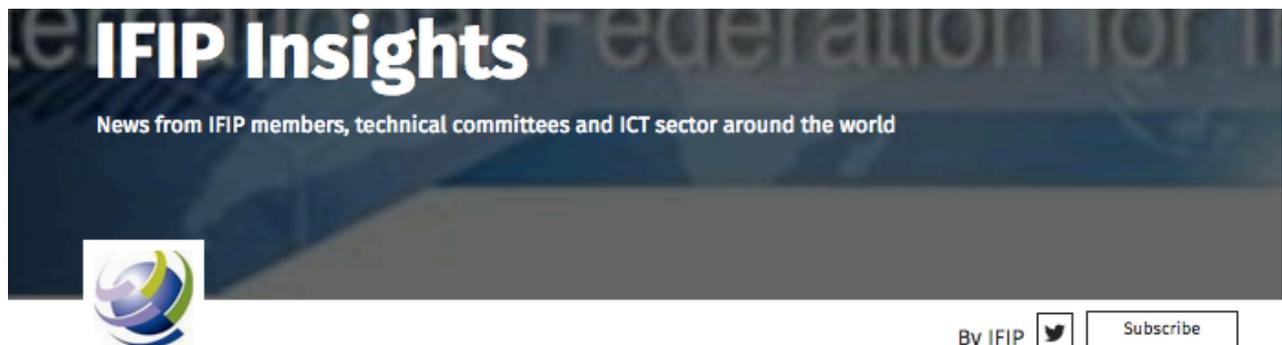


## From the IFIP circles

### IFIP Insights on the 30th of June 2017



Friday, Jun. 30, 2017 - Archives

## World Biggest Education Technology Conference to Explore the Benefits of Computer Games for Learning and Assessment - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



IFIP WCCE2017 to Learn How Computer Games Can Develop Problem-Solving, Creativity & More The use of computer games to support the learning and assessment of 21st century competencies will be the fo...

[Share](#)

## CSSL Predicting Sri Lanka's Biggest Ever ICT Event for NITC/SEARCC/IFIP Event - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



The Computer Society of Sri Lanka (CSSL) is expecting a record 1,200 registrations for its National IT Conference (NITC) this year thanks to the combined drawing effect of the IFIP General Assembly...

[Share](#)

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898261/ifip-insights-on-the-30th-of-june-2017>

# One IFIP event to come in 2017 : WCCE (World Conference on Computers in Education)



World Biggest Education Technology Conference to Explore the Benefits of Computer Games for Learning and Assessment



< Previous

### Receive the latest INSIGHTS

Please enter your email

Subscribe

### Recent Posts

- > World Biggest Education Technology Conference to Explore the Benefits of Computer Games for Learning and Assessment
- > CSSL Predicting Sri Lanka's Biggest Ever ICT Event for NITC/SEARCC/IFIP Event
- > The Summit of AI for Social Good
- > The Good ICT Society – A Great Read from Gunilla Bradley
- > IITPSA Awards Bursary to Female ICT Student

Search ...

### Categories

- > ACM
- > Big Data
- > CEPIS
- > Cloud Computing
- > Ethics
- > Events
- > ICT in Schools
- > IFIP
- > InterYIT
- > IoT – Internet of Things
- > Professionalism in ICT

## World Biggest Education Technology Conference to Explore the Benefits of Computer Games for Learning and Assessment

### *IFIP WCCE2017 to Learn How Computer Games Can Develop Problem-Solving, Creativity & More*

The use of computer games to support the learning and assessment of 21st century competencies will be the focus of a keynote by Professor Valerie Shute at next week's World Conference on Computers in Education (WCCE) 2017.

The largest conference focused on the use of technology in education, WCCE2017 is expected to attract hundreds of educators, researchers, policy-makers and technology experts to Dublin Ireland for the four-day event.

Professor Valerie Shute will draw on her extensive research as the Mack and Eddie Campbell Tyner endowed professor of education at Florida State University where she focuses primarily on the design, development and evaluation of advanced systems to support competencies.

"There's no limit to what you can measure with games," said Professor Shute, who uses stealth assessment models in games to operationalise and measure competencies like creativity, problem-solving, systems thinking and conscientiousness.

"Unlike the cycle of learned helplessness students sometimes display with traditional educational methods, games can reverse that by giving students some early successes, which encourages them to try harder. Success begets success, leading to an increase in persistence and problem-solving, both which are important for success in the 21st century," she explained.

At WCCE2017, Professor Shute will demonstrate her own gaming platform called Physics Playground, which has delivered measurable improvements in children's understanding and application of physics principles and problem-solving skills during laboratory testing.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/894882/tomorrows-learning-involving-everyone-printworks-conference-hall-dublin-castle-36-july-2017-doctoral-consortium-ics-offices-ballsbridge-2-july-2017>



## News

Editor: Eduard Dundler  
[eduard.dundler@ifip.org](mailto:eduard.dundler@ifip.org)

June 2017

<http://www.ifip.org>

### IFIP Participates in Major Disaster Risk Reduction Events

The IFIP Domain Committee on Information Technology in Disaster Risk Reduction (DCITDRR) has boosted its international profile, presenting at two international disaster risk reduction events during March.

Professor Dimiter Velev (secretary) and Associate Professor Plamena Zlateva (vice-chair) represented IFIP's newest Domain Committee at conferences in Japan and Turkey, sharing information and raising awareness of IFIP's work in this critical area.

Dr Velev and Dr Zlateva first attended the Third Global Summit of Research Institutes for Disaster Risk Reduction: Expanding the Platform for Bridging Science and Policy Making (GSRIDRR 2017) at the Disaster Prevention Research Institute (DPRI), Kyoto University, Kyoto, Japan from 19 to 21 March 2017.

### More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898303/ifipnewsletterjune2017>

## Swisstainability Forum 29 and 30 June 2017 in Lausanne



### More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898648/swisstainability-forum-29-and-30-june-2017-in-lausanne>

# After the Creation of the G4 (Global Goals 4 Greater Geneva or 4 Greater Goods 4 Global Goals)

## HDRR : Human Digital Rights & Responsibilities



Geneva, 15th of June 2017

### IFIP – Social-IN3 – G4 **HDRR: Human Digital Rights & Responsibilities**

Document version 2

Outcome after WSIS Forum 2017  
In the Thematic Workshop.  
**From Sustainable Development Goals  
(SDGs), to Unleashing  
21st Century Global Goals Potentials**

#### Table of content:

Abstract

0. Preliminary

1. Introduction

2. Food for Thought

3. Deeper Dive into some roots of the “ HDRR tree “

4. Speakers' Contributions to the WSIS Workshop

5. Recommendations

6. Next Steps

Our inclusive humanizing recommendation for WSIS and CSTD, before going to the UN GA:

“In a time when the human species' survival is at stake, it is critical that we make better faster wiser decisions in favor of SDGs - including COP21 UNFCCC Paris, UNISDR Sendai, Habitat III Quito - in balanced and renewed partnerships between all societal stakeholders. This is best achieved by a wise use of sciences, future ICT, wisdom of first nations and great traditions.”

Our recommendation is to empower the civil societies and ensure wise ways to use technology. Our aim is to move towards a world wide humanized and inclusive society.

To succeed we will leverage the agreed SDGs - Sustainable Development Goals - and signed NDCs - Nationally Determined Contributions. For further information, Cf. Chapter 5

**The highest and most urgent priority is the survival of humanity**



[The complete document](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx)

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897692/open-geneva-hackathons-human-digital-rights-amp-responsibilities-droits-et-responsabilits-humains-dans-le-monde-numrique>

<http://G4-LL.net> <===G4-web-site

## to download the G4-Lighthouse newsletter N° 1



## For the activity HDRR (Human Digital Rights and Responsibilities)

**Living Lab e-inclusion : Exclusion et e-Exclusion - Analyses, méthodes et outils pour maîtriser le changement et promouvoir l'innovation sociale et technologique - Rapport de pré-étude Auteurs : Patrick Genoud et Andréas Schweizer en collaboration avec : Raymond Morel, Ino Maria Simitsek, Johann Sievering et François Wollner [http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/OT\\_SATW\\_Rapport-Living-Lab-eInclusion-Vfinal.pdf](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/OT_SATW_Rapport-Living-Lab-eInclusion-Vfinal.pdf)**

# Living Lab e-Inclusion

## Exclusion et e-Exclusion: analyses, méthodes et outils pour maîtriser le changement et promouvoir l'innovation sociale et technologique

Rapport de pré-étude

Auteurs : Patrick Genoud et Andréas Schweizer  
en collaboration avec : Raymond Morel, Ino Maria Simitsek, Johann Sievering et François Wollner

[http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/OT\\_SATW\\_Rapport-Living-Lab-eInclusion-Vfinal.pdf](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/OT_SATW_Rapport-Living-Lab-eInclusion-Vfinal.pdf)



### SATW

Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften  
Académie suisse des sciences techniques  
Accademia svizzera delle scienze tecniche  
Swiss Academy of Engineering Sciences



**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898125/living-lab-einclusion-exclusion-et-eexclusion-analyses-mthodes-et-outils-pour-matriser-le-changement-et-promouvoir-linnovation-sociale-et-technologique-rapport-de-prtude-auteurs-patrick-genoud-et-andras-schweizer-en-collaboration-avec-raymond-morel-ino-maria-simitsek-johann-sievering-et-franois-wollner->  
[http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/ot\\_satw\\_rapportlivinglabeinclusionvfinalpdf](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/ot_satw_rapportlivinglabeinclusionvfinalpdf)

## From WSIS (World Summit of the Information Society)

### WSIS Forum 12-16 of June 2017 - Geneva Switzerland - Information and Knowledge Societies for SDGs Programme Brochure - June 2017



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898226/wsis-forum-1216-of-june-2017-geneva-switzerland-information-and-knowledge-societies-for-sdgs-programme-brochure-june-2017>

# HDRR : Human Digital Rights & Responsibilities

## A Thematic Workshop organised by IFIP, Social-IN3 and G4

Geneva, 15th of June 2017



### IFIP – Social-IN3 – G4 HDRR: Human Digital Rights & Responsibilities

Document version 2

Outcome after WSIS Forum 2017  
In the Thematic Workshop.

### From Sustainable Development Goals (SDGs), to Unleashing 21st Century Global Goals Potentials

#### Table of content:

##### Abstract

0. Preliminary
1. Introduction
2. Food for Thought
3. Deeper Dive into some roots of the “ HDRR tree “
4. Speakers' Contributions to the WSIS Workshop
5. Recommendations
6. Next Steps

Our inclusive humanizing recommendation for WSIS and CSTD, before going to the UN GA:

“In a time when the human species' survival is at stake, it is critical that we make better faster wiser decisions in favor of SDGs - including COP21 UNFCCC Paris, UNISDR Sendai, Habitat III Quito - in balanced and renewed partnerships between all societal stakeholders. This is best achieved by a wise use of sciences, future ICT, wisdom of first nations and great traditions.”

Our recommendation is to empower the civil societies and ensure wise ways to use technology. Our aim is to move towards a world wide humanized and inclusive society.

To succeed we will leverage the agreed SDGs - Sustainable Development Goals - and signed NDCs - Nationally Determined Contributions. For further information, Cf. Chapter 5

**The highest and most urgent priority is the survival of humanity**



[The complete document](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx)

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897692/open-geneva-hackathons-human-digital-rights-amp-responsibilities-droits-et-responsabilits-humains-dans-le-monde-numrique>

## After "AI for Good Global Summit" ITU - 7-9 June 2017

### In Geneva, Switzerland

#### AI for Good Global Summit

YOU ARE HERE HOME > ITU-T > ARTIFICIAL INTELLIGENCE > AI FOR GOOD GLOBAL SUMMIT

SHARE    



More info :

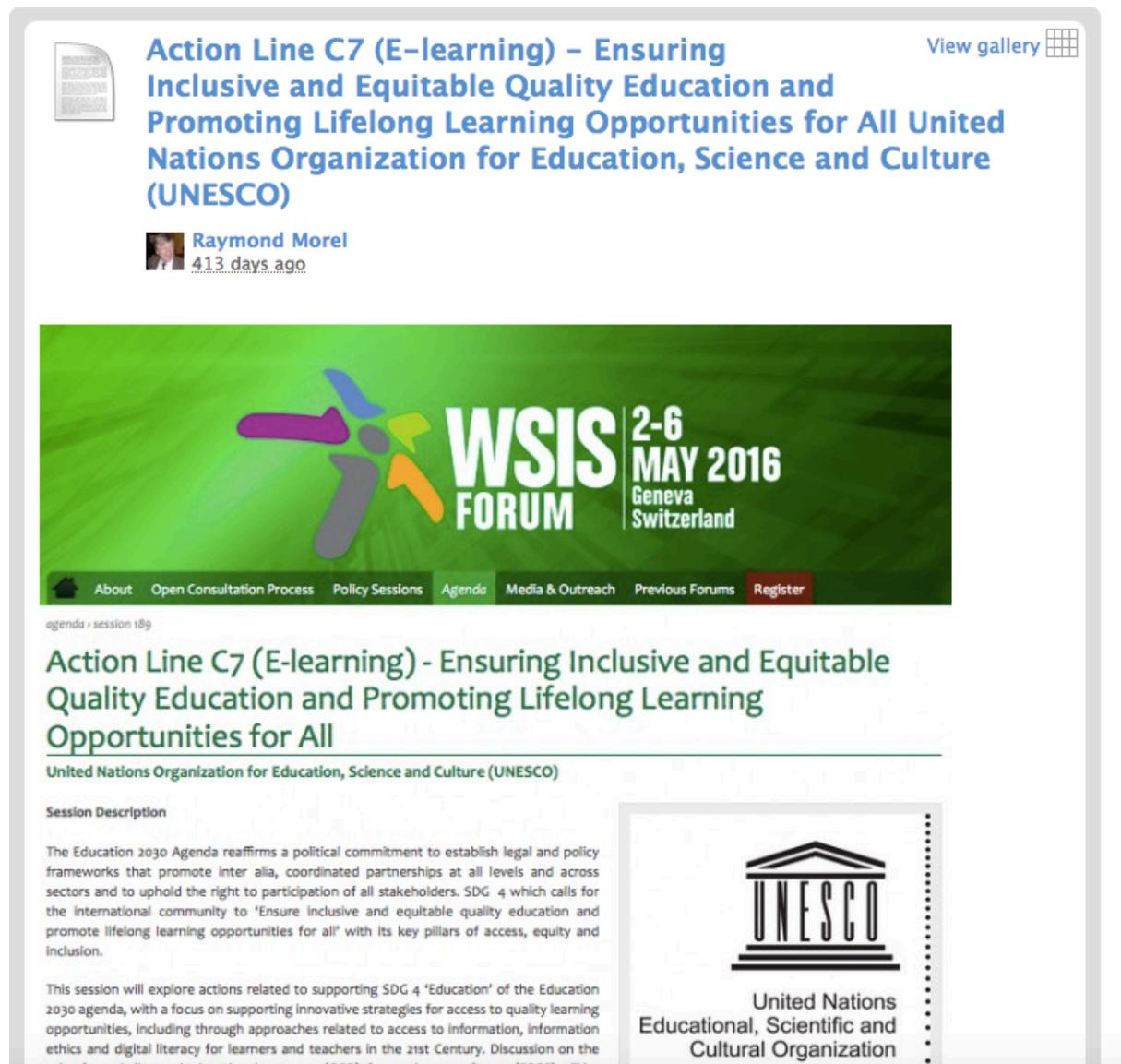
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898623/79-june-ai-for-good-global-summit-itu-geneva-switzerland>

From WSIS (World Summit of the Information Society)

**WSIS Forum 2017 (12th to 16th of June)**



# Action Line C7 (e-Learning) - Ensuring Inclusive and Equitable Quality Education and Promoting Lifelong Learning Opportunities for All United Nations Organization for Education, Science and Culture (UNESCO)



The screenshot shows a webpage for Action Line C7 (E-learning) at the WSIS Forum 2016. The page features a header with the title "Action Line C7 (E-learning) - Ensuring Inclusive and Equitable Quality Education and Promoting Lifelong Learning Opportunities for All United Nations Organization for Education, Science and Culture (UNESCO)" and a "View gallery" link. Below the header is a profile for Raymond Morel, posted 413 days ago. The main content area includes a banner for the WSIS Forum 2016 (May 2-6, Geneva, Switzerland) with a navigation menu: About, Open Consultation Process, Policy Sessions, Agenda, Media & Outreach, Previous Forums, and Register. The page title is "Action Line C7 (E-learning) - Ensuring Inclusive and Equitable Quality Education and Promoting Lifelong Learning Opportunities for All" and the organization is the United Nations Organization for Education, Science and Culture (UNESCO). The "Session Description" section states: "The Education 2030 Agenda reaffirms a political commitment to establish legal and policy frameworks that promote inter alia, coordinated partnerships at all levels and across sectors and to uphold the right to participation of all stakeholders. SDG 4 which calls for the international community to 'Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all' with its key pillars of access, equity and inclusion. This session will explore actions related to supporting SDG 4 'Education' of the Education 2030 agenda, with a focus on supporting innovative strategies for access to quality learning opportunities, including through approaches related to access to information, information ethics and digital literacy for learners and teachers in the 21st Century. Discussion on the role of openly licensed educational resources (OER), free and open software (FOSS) will be". To the right of the description is the UNESCO logo and the text "United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization".

**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898659/action-line-c7-elearning-ensuring-inclusive-and-equitable-quality-education-and-promoting-lifelong-learning-opportunities-for-all-united-nations-organization-for-education-science-and-culture-unesco>

## Thinking of a classroom from Collège Candolle – Geneva

(16-17 years of age young people)

The young people of the classroom elaborated different types of texts (tale, human rights chart, fiction, caricatural dialog, arguments). They have produced a drawing (a representation of the human being by new technologies) and also bring other questions.

### Transhumanism

Different types of texts for the UN

1. Write a fable with an argument and with or without a comment
2. Write a charter in the same style of writing as that of human rights
3. Write a spectacular statement (which hangs) with a one-page comment
4. Create a fiction that takes up the statement with a one-page comment but the comment should not denounce it, it must be vast
5. Caricatured dialogue on suet followed by an argument that defuses dialogue
6. Funnel argument:
  - General
  - Specific examples
  - General conclusion

## More info :

- <http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898008/hdrtravailcandolletranshumanismefrang>
- <http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897867/wsis-forum-1216-of-june-2017-geneva-switzerland-information-and-knowledge-societies-for-sdgs>



**WSIS FORUM** | 12-16 JUNE 2017  
Geneva | Switzerland

WSIS Forum 2017 | WSIS Action Lines: Information and Knowledge Societies for SDGs

---

 Information and Knowledge Societies for Sustainable Development Goals  
www.wsis.org

 2025 World Summit on the Information Society  
Turning targets into action  
Geneva 2003 | Tunis 2005 | New York 2015

 ITU

 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

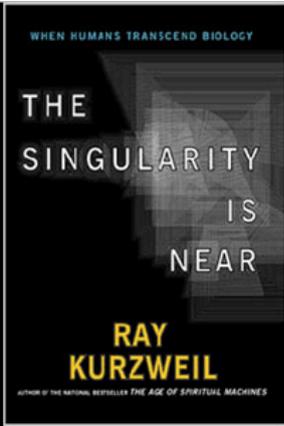
 UNITED NATIONS UNCTAD

 UNDP

© 2017 WSIS Process

## From books

### The Singularity is Near by Ray Kurzweil (2005)



WHEN HUMANS TRANSCEND BIOLOGY

THE SINGULARITY IS NEAR

RAY KURZWEIL

AUTHOR OF THE NATIONAL BESTSELLER THE AGE OF SPIRITUAL MACHINES

A TRUE STORY ABOUT THE FUTURE

# THE SINGULARITY IS NEAR

Go to Singularity The Movie [webpage](#)

“ Ray Kurzweil is the best person I know at predicting the future of artificial intelligence. His intriguing new book envisions a future in which information technologies have advanced so far and fast that they enable humanity to transcend its biological limitations - transforming our lives in ways we can't yet imagine. ”

- Bill Gates

**New York Times Best Seller**  
**CBS News:** [One of the best of the new Fall books](#)  
**Amazon:** [One of the best science books of 2005](#)  
**NY Times:** [13th most blogged about book of 2005](#)

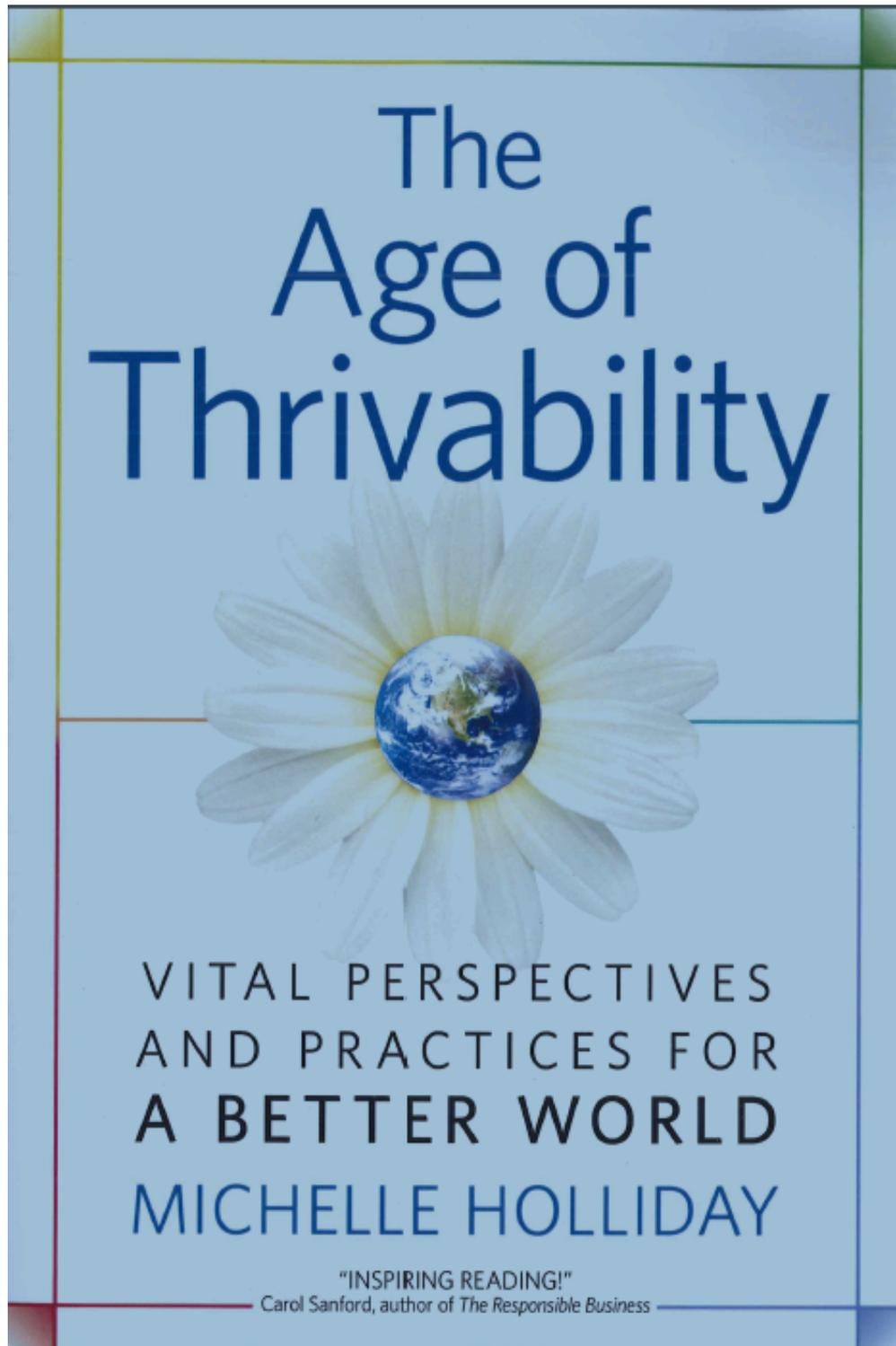
**BARNES & NOBLE** [amazon.com](#)  
[amazon.co.uk](#)

			
ABOUT THE BOOK	RESOURCES	PRESS	ABOUT RAY
<p>The Singularity is an era in which our intelligence will become increasingly nonbiological and trillions of times more powerful than it is today—the dawning of a new civilization that will enable us to transcend our biological limitations and amplify our creativity.</p>	<p>KurzweilAI.net features ideas, writing, and technologies of visionaries examining the confluence of accelerating revolutions that will shape the future and the inside story on new technological and social realities from the pioneers actively working in these arenas.</p>	<p>Multimedia resource highlighting book reviews, articles about Ray Kurzweil and the Singularity, downloadable photo archives, access to print and radio interviews.</p>	<p>Ray Kurzweil is one of the world's leading inventors, thinkers, and futurists, with a twenty-year track record of accurate predictions. Kurzweil was selected as one of the top entrepreneurs by Inc. magazine, which describe him as the "rightful heir to Thomas Edison."</p>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898383/book-review-the-singularity-is-near-by-ray-kurzweil-2005>

**The Age of Thrivability - Vital perspectives and practices for  
A Better World - Michelle Holliday**



**More info :**

**<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898383/book-review-the-singularity-is-near-by-ray-kurzweil-2005>**

## References

# La notion d'esprit critique, plus importante que jamais

## La notion d'esprit critique, plus importante que jamais

19 juin 2017

Partager la publication "La notion d'esprit critique, plus importante que jamais"

La Ligue de l'enseignement se lance dans une démarche de prospective autour du sujet : « Former le citoyen en 2040 ? » L'objectif est d'imaginer des futurs possibles (et souhaitables) pour interroger nos actions d'aujourd'hui et de demain. François Taddéi, chercheur, biologiste et directeur du CRI (Centre de recherches interdisciplinaires) a accepté de se plier à l'exercice.

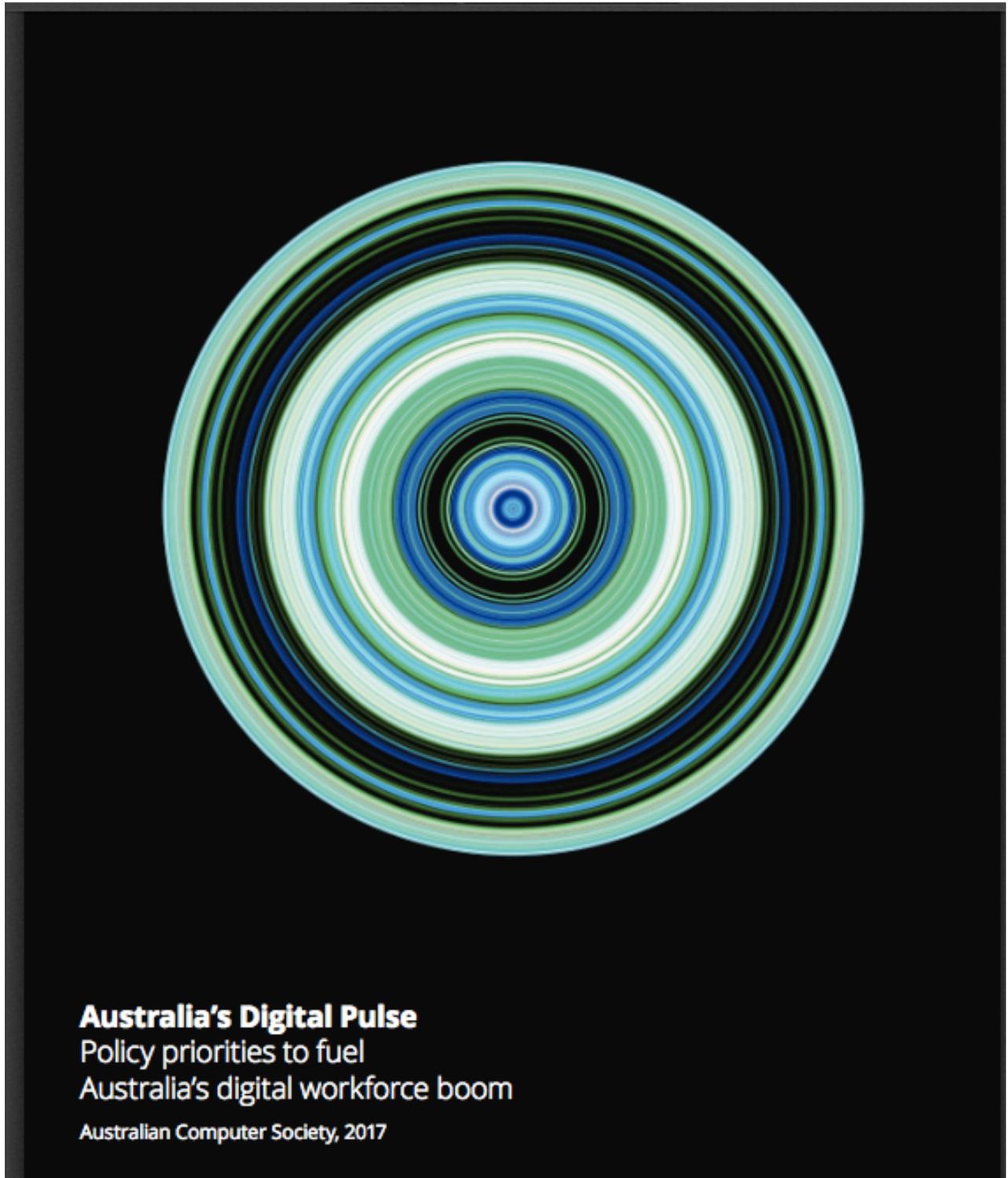


Les Idées en mouvement : Quelles sont les évolutions à venir, celles qui vous paraissent fortement probables, dans le monde des technologies ?  
François Taddéi : Les tendances lourdes qui nous sont annoncées sont que la robotique, l'intelligence artificielle et le numérique vont continuer leur développement exponentiel. Certains parlent de la fin du travail.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898033/la-notion-desprit-critique-plus-importante-que-jamais>

**Australia's Digital Pulse Policy priorities to fuel Australia's digital workforce boom Australian Computer Society, 2017**



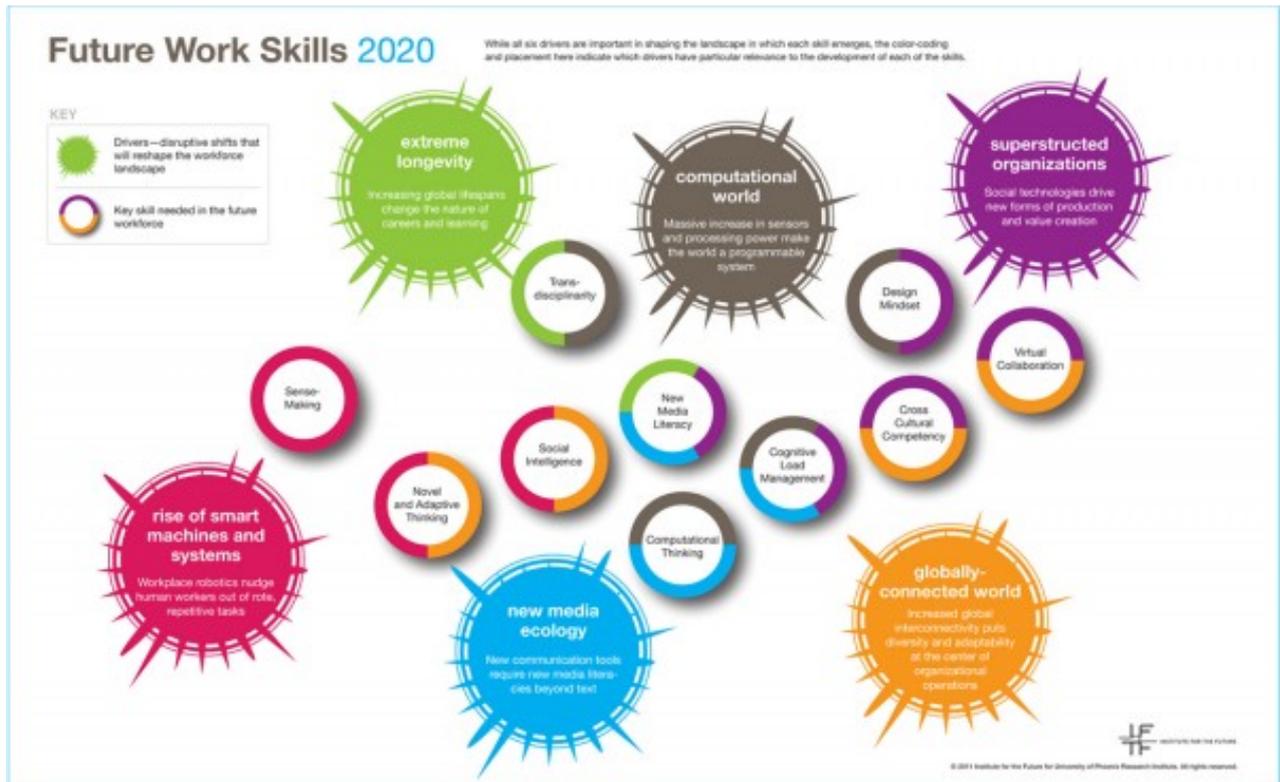
How to explain this following slide from the Swiss point of view ... ????

Country	ICT manufacturing (%)	Software publishing (%)	Telecommunications (%)	IT and other information services (%)	ICT services not allocated (%)
China	0.239	0.000	0.014	0.043	
Canada	0.103	0.032	0.021	0.072	0.023
Germany	0.134		0.023	0.092	
France	0.085	0.038	0.035	0.082	0.006
Austria	0.119	0.007	0.016	0.089	0.006
Belgium	0.088	0.005	0.055	0.085	
Switzerland	0.167				0.054
Norway	0.022	0.049	0.026	0.119	0.004
Slovenia	0.103	0.011	0.007	0.089	0.003
Portugal	0.013	0.007	0.080	0.071	0.031
Netherlands	0.051		0.008	0.100	0.019
United Kingdom	0.020	0.003	0.042	0.099	0.011
Hungary	0.045	0.009	0.002	0.102	0.002
Czech Republic	0.012	0.006	0.015	0.118	0.003
<b>Australia</b>	<b>0.011</b>	<b>0.009</b>	<b>0.032</b>	<b>0.079</b>	<b>0.007</b>

**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897999/australias-digital-pulse-policy-priorities-to-fuel-australias-digital-workforce-boom-australian-computer-society-2017>

# Future competencies at the digital age - reshuffle the cards - Les compétences du futur - une manière de rebattre les cartes



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898017/future-competencies-at-the-digital-age-reshuffle-the-cards-les-competences-du-futur-une-maniere-de-rebattre-les-cartes>

## HUG - Vision 2020 - PLAN STRATÉGIQUE 2015-2020



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898097/hug-vision-2020-plan-stratgique-20152020>

**From the recent past : this century**

**Peripatetical consultant - Enseignants électroniques  
"péripatéticiens" by David Squires (King College London) at  
Worlddidac Zurich March 2000**

#### A Teacher's Pet For The Millennium

David Squires

School of Education  
King's College London  
Waterloo Road, London SE1 8WA  
UK  
david.squires@kcl.ac.uk

#### Abstract

It is claimed that the use of information and communication technology (ICT) will sponsor radical changes in education, e.g. virtual schools and universities. These notions assume that the effects of ICT will be a re-interpretation of existing institutional structures. A more radical prediction is that learning webs will replace these structures. This implies a new breed of teacher - a peripatetic electronic teacher (PET) who will be an amalgam of knowledge broker, tutor, manager, multimedia designer, and publisher. PETs will need sophisticated ICT tools. This paper discusses conceptual design models for a PET Web Assistant.

**Keywords:** Open and distance learning; peripatetic electronic teacher

## ***Enseignants électroniques péripatéticiens***

Professeur David Squires, School of Education, King's College,  
david.squires@kcl.ac.uk

### ***Résumé***

Le présent article examine l'idée selon laquelle les nouvelles technologies peuvent permettre aux enseignants universitaires de travailler avec le statut d'intervenants indépendants. La notion d'enseignant électronique péripatéticien (EEP) désigne cette idée. Les EEP auraient une téléprésence multiple (pédagogique, professionnelle, gestionnaire et commerciale) dans des mondes à eux : des environnements organisés en réseaux globaux et possédant des fonctionnalités multimédias avancées.

### ***Que sont les enseignants électroniques péripatéticiens ?***

On annonce des bouleversements dans la nature des établissements d'éducation. Il existe déjà quelques écoles et universités « virtuelles », et il est probable qu'elles vont se multiplier. Parallèlement à cette formule radicalement nouvelle de l'école virtuelle, on semble sous-entendre que les enseignants conserveront un rapport traditionnel avec un établissement. Mais dans une formule plus radicale encore il est envisagé que les technologies de

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897954/peripatetical-consultant-enseignants-lectroniques-pripatticiens-by-david-squires-king-college-london-at-worlddidac-zurich-march-2000>

## From the « old » past : previous century

# The first on-line version of the original contribution to UNESCO's World Communication and Information Report 1999 written by Prof C. Blurton from the University of Hong Kong

The document in front of you is the first on-line version of the original contribution to UNESCO's World Communication and Information Report 1999 written by Prof C. Blurton from the University of Hong Kong. In the final form it will be significantly reduced in size. Especially because of the many interesting references we decided to provide the full document on-line. The many interesting references to web-sites appearing in this text are not yet verified, nor directly clickable. We are working on these issues.

## New Directions of ICT-Use in Education

### INTRODUCTION

Information and communications technologies (ICT) are a diverse set of technological tools and resources used to communicate, and to create, disseminate, store, and manage information. Communication and information are at the very heart of the educational process, consequently ICT-use in education has a long history. ICT has played an educational role in formal and non-formal settings, in programs provided by governmental agencies, public and private educational institutions, for-profit corporations and non-profit groups, and secular and religious communities.

Much has been written about the use of film, radio, telephones, and television in education, (cf., Cuban, 1986; De Korte, 1967; Molnar, 1997). Because access to digital tools, applications, and networks continues to grow worldwide and media are increasingly available in digital form, ICT-use in education can be expected to increase dramatically.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898080/the-first-online-version-of-the-original-contribution-to-unescos-world-communication-and-information-report1999-written-by-prof-c-blurton-from-the-university-of-hong-kong>

**Programme : Open and Distance Learning - Critical Success Factors / Accès à la formation à distance - Clés pour un développement durable - International Conference, Geneva 10-12 October 1994**



**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898314/programme-open-and-distance-learning-critical-success-factors-accs-la-formation-distance-cls-pour-un-dveloppement-durable-international-conference-geneva-1012-october-1994>

## SOME BITS

### SM-125-Bilan-swisscom - Demain est-ce ainsi que les vêtements établiront nos bilans médicaux ?



Demain, est-ce ainsi que  
les vêtements établiront  
nos bilans médicaux?

Inventez l'avenir de votre entreprise avec nous.

La numérisation ouvre des perspectives fascinantes. Nous vous aidons à évaluer les chances et les risques pour que votre entreprise appartienne aux gagnants de demain. [www.swisscom.ch/avenir](http://www.swisscom.ch/avenir)

Bienvenue au pays de tous les possibles.



swisscom

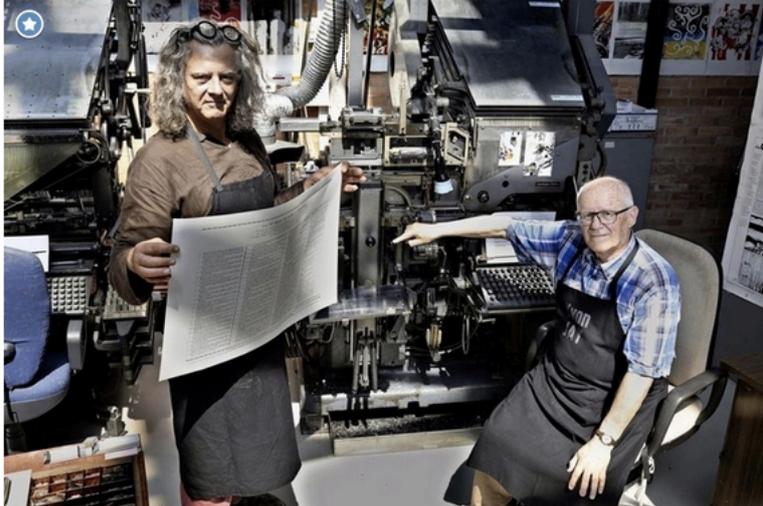
More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898042/sm125bilanswisscom-demain-estce-ainsi-que-les-vtements-tabliront-nos-bilans-mdicaux>

## SB-126-L'âge du plomb survit dans un sanctuaire genevois

# L'âge du plomb survit dans un sanctuaire genevois

**Patrimoine** Yvon Jay, typographe à la retraite, est un témoin de l'histoire de l'imprimerie. Il fait revivre la tradition perdue.



A gauche, Andréas Schweizer, conservateur de l'API, et, à droite, Yvon Jay, typographe retraité.  
Image: S. IUNCKER-GOMEZ

**Par Aurélie Toninato**

11.06.2017

Les doigts virevoltent sur le clavier, dans des entrechats effrénés. Une moyenne de 9000 pas à l'heure. Des lettres tombent, s'alignent dans un composteur. Ça bourdonne, cliquette et grince un peu. Et ça s'anime soudain: un bras se



### Cervelas géant

Le barbecue pour les battants. Délicieuse spécialité de saucisses avec un trait raffiné. Plus...



### Assurance ménage

La Mobilière: l'assurance idéale pour vos quatre murs. Calculer la prime. Plus...



### La solution Robo-Advisory

La gestion de fortune automatisée avec le Robo-Advisor de Swissquote. Plus...

Publicité

## Mémoire vivante

Depuis 1998, la Maison du patrimoine industriel et des arts graphiques est le projet

durable cantonal du patrimoine industriel. A la rue du Vuache, elle abrite une collection de presses et permet de conserver les savoir-faire de la tradition genevoise de l'imprimerie et du livre. Elle accueille l'Association

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898051/sb126lge-du-plomb-survit-dans-un-sanctuaire-genevois>

**Systemes de formation et nouvelles technologies - 1994/1995 -  
DIP Centre Informatique Pédagogique (CIP Genève)**

# Systemes de formation et Nouvelles technologies

Voici un document qui suscite l'imagination et eclaire l'avenir de l'enseignement... du moins si vous croyez comme nous que dans les pays industrialises, s'il y a un investissement a faire c'est celui des savoirs.

- Des instruments existent, la revolution de l'intelligence est a notre portee avec les nouvelles technologies, mais qui la veut vraiment?
- Devons-nous preparer les jeunes qui nous sont confies a maitriser la civilisation de l'avenir, la culture eclatee, le village electronique mondial, la realite virtuelle, apprendre a "manager" son temps, son travail, a s'organiser pour le futur?
- Que est le role des systemes educatifs aujourd'hui?

Beaucoup de questions auxquelles il faudra bien apporter des reponses. Ce travail n'a pas pour but de definir l'avenir, ni de proposer des solutions, mais d'apporter divers eclairages destinés a ceux qui s'interessent au devenir de l'ecole.

Ceci est d'autant plus d'actualite au moment ou on met l'apprenant au centre de la reflexion pedagogique et l'inscrit sur une démarche active: l'apprentissage.

etc... etc..

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/883603/systemes-de-formation-et-nouvelles-technologies-19941995-dip-centre-informatique-pdagogique-cip-genve>

**Informatique-Information N° 18 - GIDES - décembre 1983 ...  
il y a trente ans déjà !**

**DECEMBRE 1983**

**NO 18**

**I  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
Q  
U  
E  
E**  
**A  
A  
T  
I  
O  
N  
S**

GRUPE INFORMATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897895/informatiqueinformation-n-18-gides-dcembre-1983--il-y-a-trente-ans-dj->

**VERS UN ENSEIGNANT COMMUNICANT (bref résumé d'une intervention le 9 décembre 1999 lors d'une Table ronde**

**organisée par la Commission nationale française pour  
l'UNESCO sur le thème « le métier d'enseignant »)**

## **VERS UN ENSEIGNANT COMMUNICANT**

(bref résumé d'une intervention le 9 décembre 1999  
lors d'une Table ronde organisée  
par la Commission nationale française pour l'UNESCO

sur le thème « le métier d'enseignant »)

**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897912/vers-un-enseignant-communicant-bref-rsum-dune-intervention-le-9-dcembre-1999-lors-dune-table-ronde-organise-par-la-commission-nationale-franaise-pour-lunesco-sur-le-thme-le-mtier-denseignant->

RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE



# INFORmatique mations

**Publication du Département de  
l'Instruction publique de Genève**

**juin 1997**

**N° 33**

## Editorial

Encore une année scolaire qui se termine !

Un dernier exemplaire d'Informatique-Informations pour vous montrer, s'il en est encore besoin, que dans notre domaine aussi, elle fut riche en projets pédagogiques.

Dans la partie officielle, ne manquez pas de lire le texte "les TIC au DIP" qui définit le rôle et l'impact de ces technologies dans la formation de nos élèves et qui indique dans quel cadre s'inscriront les futurs projets.

Marc Ebnetter, du Service Informatique du Primaire, brosse un large panorama de toutes les activités liées aux TIC au primaire: plus de 50 classes déjà "branchées"!

Dans le cadre d'un échange, un enseignant québécois présente les différents logiciels qu'il a réalisés avec des collègues.

Savez-vous ce qu'est l'"Edutainment"? Patrick Jermann et Patrick Mendelsohn illustrent quelques aspects positifs pour les jeux éducatifs "nouvelle formule".

Bien que la Suisse n'appartienne pas à l'Europe... plusieurs enseignants, du primaire au postobligatoire, ont pu participer au projet européen Socrates Mailbox, consacré à la télématique. Leurs expériences sont décrites dans un article.

Et si vous cherchez quelques lectures pour vos vacances, laissez-vous tenter par les 4es de couvertures que nous vous proposons dans l'Echo des Pucés.

Bonnes vacances à tous!

Claudeline Magni

## Sommaire

### DIP (INFORMATIONS OFFICIELLES)

- Information, Communication, Pédagogie et Nouvelles technologies ..... 2
- Les TIC au DIP ..... 6
- Les TIC dans l'enseignement: offre de formation continue 1997/1998 du CIP .... 11

### ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

- L'informatique au Primaire ..... 14

### CYCLE D'ORIENTATION

- Témoignage et présentation de logiciels québécois ..... 19

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POSTOBLIGATOIRE

- Géométrie spatiale & ordinateur ..... 23

### UNIVERSITÉ

- « Edutainment » : les raisons d'un succès ..... 26

### L'ÉCHO DES PUCES

- Informatique pour l'enseignement secondaire ..... 32
- L'éducation, un trésor est caché dedans ... 34
- Socrates Mailbox ..... 35
- Internet à l'école en France ..... 41
- Les actes de la 5ème rencontre francophone sur la didactique de l'informatique ..... 42
- Les TIC: une des composantes du renouveau des systèmes éducatifs ..... 43

**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/897943/informatiqueinformation-n-33-dip-juin-1997-il-y-a-dj-20-ans->

**Open and Distance Learning - Critical Success Factors /  
Accès à la formation à distance - Clés pour un développement  
durable - International Conference, Geneva 10-12 October  
1994**



**More info :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898106/open-and-distance-learning-critical-success-factors-accs-la-formation-distance-clis-pour-un-dveloppement-durable-international-conference-geneva-1012-october-1994>

## SOME BITS

### SM-125 - in Bilan - Swisscom : Demain est-ce ainsi que les vêtements établiront nos bilans médicaux ?



**Demain, est-ce ainsi que  
les vêtements établiront  
nos bilans médicaux?**

Inventez l'avenir de votre entreprise avec nous.

La numérisation ouvre des perspectives fascinantes. Nous vous aidons à évaluer les chances et les risques pour que votre entreprise appartienne aux gagnants de demain. [www.swisscom.ch/avenir](http://www.swisscom.ch/avenir)

Bienvenue au pays de tous les possibles.

  
swisscom

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898042/sm125bilanswisscom-demain-estce-ainsi-que-les-vtements-tabliront-nos-bilans-mdicaux>

## SB-126-L'âge du plomb survit dans un sanctuaire genevois

# L'âge du plomb survit dans un sanctuaire genevois

**Patrimoine** Yvon Jay, typographe à la retraite, est un témoin de l'histoire de l'imprimerie. Il fait revivre la tradition perdue.



A gauche, Andréas Schweizer, conservateur de l'API, et, à droite, Yvon Jay, typographe retraité.  
Image: S. IUNCKER-GOMEZ

**Par Aurélie Toninato**

11.06.2017

Les doigts virevoltent sur le clavier, dans des entrechats effrénés. Une moyenne de 9000 pas à l'heure. Des lettres tombent, s'alignent dans un composteur. Ça bourdonne, cliquette et grince un peu. Et ça s'anime soudain: un bras se



### Cervelas géant

Le barbecue pour les battants. Délicieuse spécialité de saucisses avec un trait raffiné. Plus...



### Assurance ménage

La Mobilière: l'assurance idéale pour vos quatre murs. Calculer la prime. Plus...



### La solution Robo-Advisory

La gestion de fortune automatisée avec le Robo-Advisor de Swissquote. Plus...

Publicité

## Mémoire vivante

Depuis 1998, la Maison du patrimoine industriel et des arts graphiques est le projet

durable cantonal du patrimoine industriel. A la rue du Vuache, elle abrite une collection de presses et permet de conserver les savoir-faire de la tradition genevoise de l'imprimerie et du livre. Elle accueille l'Association

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898051/sb126lge-du-plomb-survit-dans-un-sanctuaire-genevois>

## SB-127 - Skyguide veut cadrer les vols de drones

# Skyguide veut cadrer les vols de drones

**Enquête** Le contrôleur aérien prépare une application pour mieux gérer les vols. Ce projet unique en son genre intéresse la Confédération et l'Union européenne.



Le pilote doit être joignable en permanence sur son mobile.

Les 10 commandements du pilote de drone.  
Vidéo: Paul Ronga

**Par Sophie Roselli**

14.06.2017

C'est ce qu'on appelle l'effet papillon, en version drone, lorsqu'un battement d'hélices dans le ciel peut créer une tempête au sol. L'Aéroport de Genève vient d'en faire l'expérience: un droniste a failli conduire à la fermeture de la

## Abonnez-vous

Obtenez un accès numérique illimité

CHF 29.- par mois



Pour Florent Béron, chargé chez Skyguide d'un projet d'intégration des drones dans l'espace aérien, il est temps de mieux gérer l'espace de vol des drones, en plein essor. En termes

Video : les dix commandements du pilote de quadricoptère

<http://www.tdg.ch/geneve/actu-genevoise/skyguide-veut-cadrer-vols-drones/story/23056359>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898060/sb127-skyguide-veut-cadrer-les-vols-de-drones>

**R.Morel 30 juin 2017**

**Reminder : if you like to see the other contributions of the previous months you can find at**

- voici mes **contributions pour les SI news de JUILLET-AOUT 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/V40-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-JUILLET-AOUT-2016.doc>

- voici mes **contributions pour les SI news de SEPTEMBRE 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/V33-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-SEPTEMBRE-2016.doc>

- voici mes **contributions pour les SI news d'OCTOBRE 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V25-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-OCTOBRE-2016.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news d'NOVEMBRE-DECEMBRE 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V36-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-NOVEMBRE-DECEMBRE-2016.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de JANVIER 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V39-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-January-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de FEVRIER 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V35-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-February-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de MARS 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V31-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-March-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news d'AVRIL 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V39-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-April-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de MAI 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V28-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-May-2017.pdf>