

My contributions for the SI News of JULY-AUGUST 2017

From the IFIP circles

IFIP Insights on the 31st of July 2017



[IFIP Home](#) [IFIP](#)

Countdown to NITC/SEARCC Conference and IFIP General Assembly in Sri Lanka

[< Previous](#) [Next >](#)



34th National Information Technology Conference.....

Countdown to NITC/SEARCC Conference and IFIP General Assembly in Sri Lanka

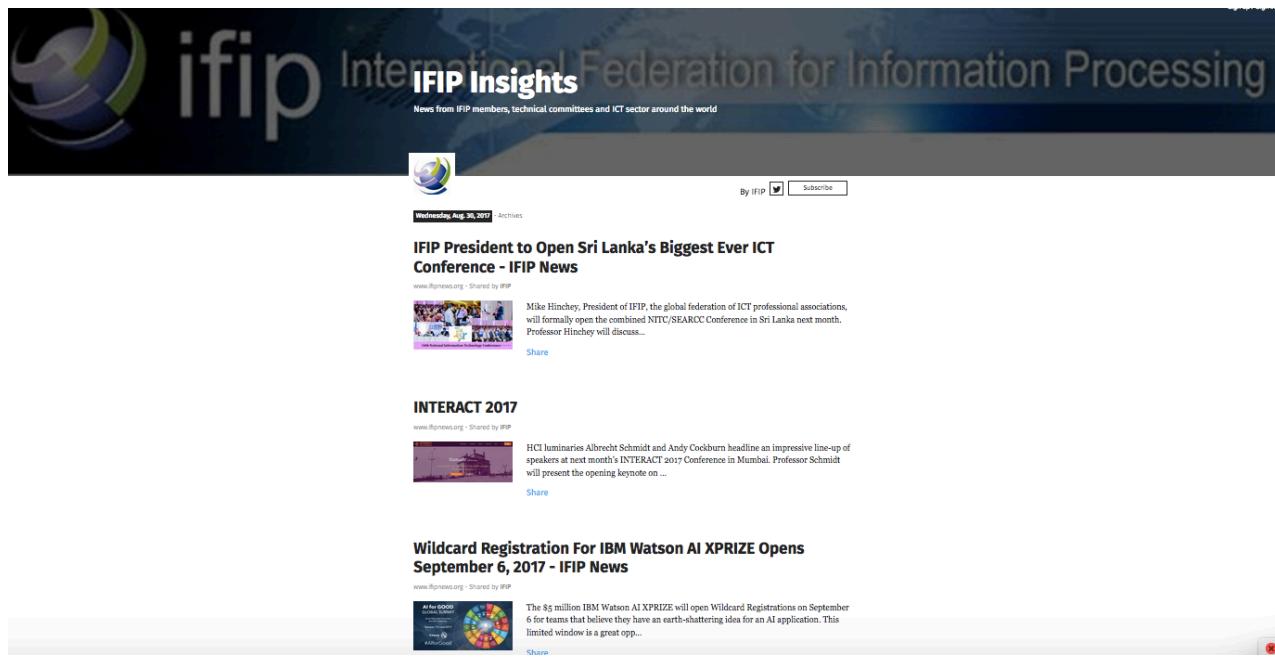
Over 30 countries expected to be represented at NITC 2017 in September

The Computer Society of Sri Lanka (CSSL) has assembled an impressive line-up of speakers for the upcoming NITC 2017 (National IT Conference), which is being held in conjunction with the IFIP General Assembly and SEARCC Conference in mid-September.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898973/ifip-insights-on-the-31st-of-july-2017>

IFIP Insights on the 31st of August 2017



The screenshot shows the IFIP Insights homepage with a dark blue header featuring the IFIP logo and the text "International Federation for Information Processing". Below the header, there are three news items:

- IFIP President to Open Sri Lanka's Biggest Ever ICT Conference - IFIP News**
A thumbnail image shows a group of people at a conference. The text states: "Mike Hinchey, President of IFIP, the global federation of ICT professional associations, will formally open the combined NITC/SEARCC Conference in Sri Lanka next month. Professor Hinchey will discuss..."
- INTERACT 2017**
A thumbnail image shows a person at a computer. The text states: "HCI luminaries Albrecht Schmidt and Andy Cockburn headline an impressive line-up of speakers at next month's INTERACT 2017 Conference in Mumbai. Professor Schmidt will present the opening keynote on ..."
- Wildcard Registration For IBM Watson AI XPRIZE Opens September 6, 2017 - IFIP News**
A thumbnail image shows a globe with various icons. The text states: "The \$5 million IBM Watson AI XPRIZE will open Wildcard Registrations on September 6 for teams that believe they have an earth-shattering idea for an AI application. This limited window is a great opp..."

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899590/ifip-insights-on-the-31st-of-august-2017>

Conferences to come :

IFIP President to Open Sri Lanka's Biggest Ever ICT Conference - Media release - Combined NITC/SEARCC Conference

IFIP President to Open Sri Lanka's Biggest Ever ICT Conference MEDIA RELEASE

Combined NITC/SEARCC Conference to Attract Over 1,000 ICT Professionals

Wednesday 30 August 2017 – Mike Hinchey, President of IFIP, the global federation of ICT professional associations, will formally open the combined NITC/SEARCC Conference in Sri Lanka next month.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899601/ifip-president-to-open-sri-lankas-biggest-ever-ict-conference-media-release--combined-nitcsearcc-conference>

**ERCIM News N° 110 – Special theme : Blockchain
Engineering – July 2017 (ERCIM)**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899542/ercim-news-n-110-special-theme-blockchain-engineering-july-2017-ercim>

After IFIP event in July 2017 : WCCE (World Conference on Computers in Education)

**WCCE-2017 : Tomorrows Learning involving Everyone
printworks Conference Hall Dublin Castle-3 to 6 July 2017
Doctoral consortium ICS offices ballsbridge 2 July 2017**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898753/wcce2017-tomorrows-learning-involving-everyone-printworks-conference-hall-dublin-castle3-to-6-july-2017-doctoral-consortium-ics-offices-ballsbridge-2-july-2017>

During WCCE-2017 : Symposium: From Curriculum Visions to Computer Science and Computational Thinking in the Curriculum in Practice Presenters



Symposium: From Curriculum Visions to Computer Science and Computational Thinking in the Curriculum in Practice

Led by TC3 Curriculum Task Force

Presenters:

Mary Webb, King's College London, UK, mary.webb@kcl.ac.uk (Chair)

Peter Micheuz, Alpen-Adria-University of Klagenfurt, Austria, peter.micheuz@aau.at

Torsten Brinda, University of Duisburg-Essen, Germany, torsten.brinda@uni-due.de

Eleanor Overland, Manchester Metropolitan University, UK, E.Overland@mmu.ac.uk

Joyce Malyn-Smith, Education Development Center, USA, jmsmith@edc.org

Ioannis Ioannou & Charoula Angelis, University of Cyprus, cangeli@ucy.ac.cy

Ivan Kalas, Department of Informatics Education, Comenius University, Bratislava, Slovakia, kalas@fmph.unibs.sk

Andrew Fluck, University of Tasmania, Australia, andrew.fluck@utas.edu.au

Maciej Syslo, UMK Toruń, University of Wrocław, Poland, syslo@mat.umk.pl

Yousra Chtouki, Al Akhawayn University in Ifrane, Morocco, Y.Chtouki@oui.ma

Discussant: Margaret Cox , King's College London, UK, margaret.cox @kcl.ac.uk

Key papers <https://goo.gl/js5zxi>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898788/during-wcce2017-symposium-from-curriculum-visions-to-computer-science-and-computational-thinking-in-the-curriculum-in-practice-presenters>

At WSIS FORUM 2017, after the Creation of the G4 (Global Goals 4 Greater Geneva or 4 Greater Goods 4 Global Goals)

HDRR : Human Digital Rights & Responsibilities

Geneva, 15th of June 2017



IFIP – Social-IN3 – G4 HDRR: Human Digital Rights & Responsibilities

Document version 2

Outcome after WSIS Forum 2017

In the Thematic Workshop:

From Sustainable Development Goals (SDGs), to Unleashing 21st Century Global Goals Potentials

Table of content:

Abstract

0. Preliminary
1. Introduction
2. Food for Thought
3. Deeper Dive into some roots of the " HDRR tree "
4. Speakers' Contributions to the WSIS Workshop
5. Recommendations
6. Next Steps

Our inclusive humanizing recommendation for WSIS and CSTD, before going to the UN GA:

"In a time when the human species' survival is at stake, it is critical that we make better faster wiser decisions in favor of SDGs - including COP21 UNFCCC Paris, UNISDR Sendai, Habitat III Quito - in balanced and renewed partnerships between all societal stakeholders. This is best achieved by a wise use of sciences, future ICT, wisdom of first nations and great traditions."

Our recommendation is to empower the civil societies and ensure wise ways to use technology. Our aim is to move towards a world wide humanized and inclusive society.

To succeed we will leverage the agreed SDGs - Sustainable Development Goals - and signed NDCs - Nationally Determined Contributions. For further information, Cf. Chapter 5

The highest and most urgent priority is the survival of humanity



[The complete document](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx)
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898857/wsisis-forum-2017-ifip-sides-hls-hdrr-ip3>

Intelligence artificielle Entretien avec un robot La principale attraction de la conférence organisée cette semaine par l'ONU à Genève sur les bénéfices de l'IA consistait en une humanoïde nommée Sophia.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ENTRETIEN AVEC UN ROBOT

La principale attraction de la conférence organisée cette semaine par l'ONU à Genève sur les bénéfices de l'IA consistait en une humanoïde nommée Sophia.



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899649/intelligence-artificielle-entretien-avec-un-robot-la-principale-attraction-de-la-confrence-organisee-cette-semaine-par-lonu-genve-sur-les-bnfices-de-lia-consistait-en-une-humanode-nomme-sophia>

" Nous deviendrons des dieux ..." Yuval Noah Harari

Yuval Noah Harari: «Nous deviendrons des dieux...»

L'historien israélien Yuval Noah Harari pense que les nouvelles technologies permettront à l'homme d'atteindre un nouveau stade de l'évolution. Alors l'*Homo deus*, muni de pouvoirs quasi-divins, évincera l'*Homo sapiens*.

Forum des 100: La santé dans tous ses états

Comment faire baisser les coûts de la santé? Sommes-nous prêts pour la révolution de la médecine personnalisée? Quel est le poids économique de la Health Valley romande? Une série d'articles tente de ces questions en amont du [Forum des 100](#), organisé par le Temps, le 11 mai, à l'Université de Lausanne.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899435/-nous-deviendrons-des-dieux-yuval-noah-harari>

Swissquote, l'intelligence artificielle et le futur - Téléjournal du 8 août 2017



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899093/swissquote-lintelligence-artificielle-et-le-futur-tljournal-du-8-aot-2017>

Unesco : WSIS Forum 2017 successfully held

UNESCO
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

ABOUT US THEMES COUNTRIES PARTNERSHIPS

"Building peace in the minds of men and women"

Home > All News > WSIS Forum 2017 successfully held

WSIS Forum 2017 successfully held



27 June 2017

The World Summit on the Information Society (WSIS) Forum, organized in Geneva on 12th-16th June 2017 was a remarkable gathering of all major stakeholders under the theme "Information and Knowledge Societies for Sustainable Development Goals".

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898838/unesco-wsis-forum-2017-successfully-held>

WSIS FORUM 2017 : IFIP sides (HLS, HDRR, IP3)

WSIS Forum 2017: Outcome Document



Thematic Workshop



Cybersecurity in the Age of Artificial Intelligence – IFIP IP3

Thursday 15 June 2017

16:30 – 18:15

Popov Room 2 – ITU

Moderator

Ms. Moira de Roche Holmes, Deputy chair, IFIP IP3



Speakers/Panellists

Mr. Mike Hinchey, President IFIP

Ms. Brenda Aynsley, Chair, IFIP IP3

Mr. Stephen Ibaraki, Vice-chair, IFIP IP3

Main outcomes highlighting the following:

I. Debated Issues

- Please capture highlights of the main issues debated and interactions with audience
Driven by the rapid progress in AI research, we will increasingly see large parts of our lives influenced by Artificial Intelligence (AI). Key trends include: Data volumes growing; Fourth Industrial Revolution; AI will impact labor; Tracking issues such as poverty. The impact of AI and other technologies were not envisaged when MDGs were set in 2000. Do we need a code of conduct for AI?

To ensure that the growth that we seek to achieve the 17 SDGs in the 2030 Agenda, much more needs to be done to improve trust.

Are we starting again or are we building on what came before.

Economic growth is improved by AI, but can be hurt by cyber risks.

- Please highlight key achievements and challenges shared by the audience and/ or panelists.

The global village is made possible by the technology that is in our pocket and on our desks. We deal with the same sort of people we always have but they could be anywhere in the world, the young person in his or her bedroom might have provided the favorite app on our phone for ordering pizza which is delivered to our homes by a company – and we don't even know where they are!

THE SDGs need to be extended and amended to account for the new realities of AI and IoT – there are risks with new technologies, but also a great opportunity for good.

Using connected technologies in our homes increases the risk of DDOS cyber-attack –

<https://www.itu.int/net4/wsiforum/2017/>

287

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898857/wsiforum-2017-ifip-sides-hls-hdrr-ip3>

HDRR : Human Digital Rights & Responsibilities

A Thematic Workshop organised by IFIP, Social-IN3 and G4 inside WSIS Forum 2017



Geneva, 15th of June 2017

IFIP – Social-IN3 – G4

HDRR: Human Digital Rights & Responsibilities

Document version 2

Outcome after WSIS Forum 2017

In the Thematic Workshop:

From Sustainable Development Goals (SDGs), to Unleashing 21st Century Global Goals Potentials

Table of content:

Abstract

- 0. Preliminary**
- 1. Introduction**
- 2. Food for Thought**
- 3. Deeper Dive into some roots of the “ HDRR tree “**
- 4. Speakers’ Contributions to the WSIS Workshop**
- 5. Recommendations**
- 6. Next Steps**

Our inclusive humanizing recommendation for WSIS and CSTD, before going to the UN GA:

“In a time when the human species’ survival is at stake, it is critical that we make better faster wiser decisions in favor of SDGs - including COP21 UNFCCC Paris, UNISDR Sendai, Habitat III Quito - in balanced and renewed partnerships between all societal stakeholders. This is best achieved by a wise use of sciences, future ICT, wisdom of first nations and great traditions.”

Our recommendation is to empower the civil societies and ensure wise ways to use technology. Our aim is to move towards a world wide humanized and inclusive society.

To succeed we will leverage the agreed SDGs - Sustainable Development Goals - and signed NDCs - Nationally Determined Contributions. For further information, Cf. Chapter 5

The highest and most urgent priority is the survival of humanity



The complete document

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898857/wsisis-forum-2017-ifip-sides-hls-hdrr-ip3>

Some feedbacks after WSIS Forum 2017



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899452/some-feedbacks-after-wsis-forum-2017>

Action Line C7 (e-Learning) - Ensuring Inclusive and Equitable Quality Education and Promoting Lifelong Learning Opportunities for All United Nations Organization for Education, Science and Culture (UNESCO)

The screenshot shows the UNESCO website's header with the organization's logo and name. Below the header, there is a navigation menu with links to "ABOUT US", "THEMES", "COUNTRIES", "PARTNERSHIPS", and "JOBS". The main content area features a news article titled "WSIS Forum 2017 successfully held".

WSIS Forum 2017 successfully held



27 June 2017

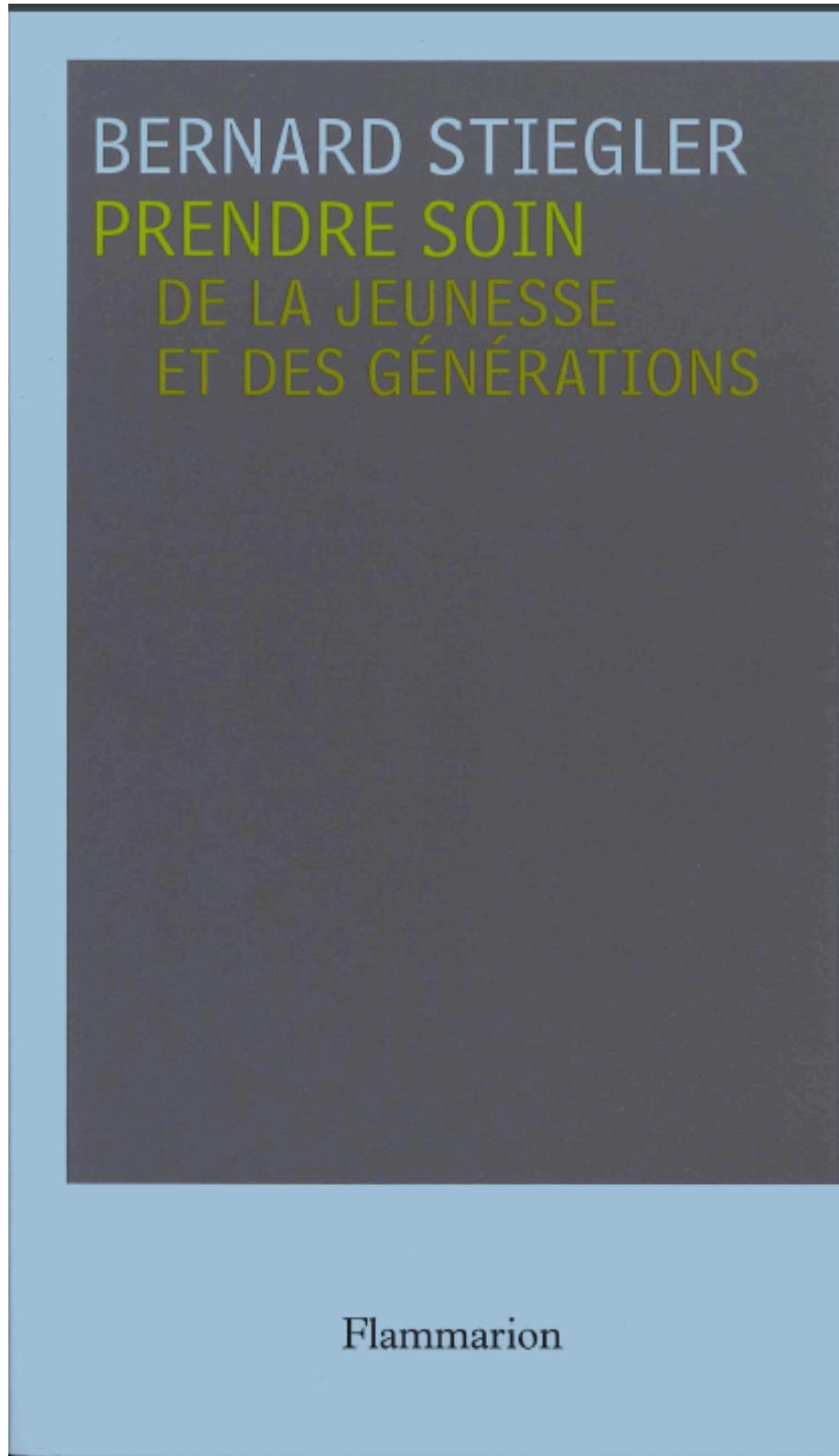
The World Summit on the Information Society (WSIS) Forum, organized in Geneva on 12th-16th June 2017 was a remarkable gathering of all major stakeholders under the theme "Information and Knowledge Societies for Sustainable Development Goals".

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898857/wsisis-forum-2017-ifip-sides-hls-hdrr-ip3>

From books

Prendre soin de la jeunesse et des générations - Bernard Stiegler



More info :

[**Prendre soin de la jeunesse et des générations - Bernard Stiegler**](#)

Dans la disruption. Comment ne pas devenir fou ? de
Bernard Stiegler

BERNARD STIEGLER

DANS LA DISRUPTION

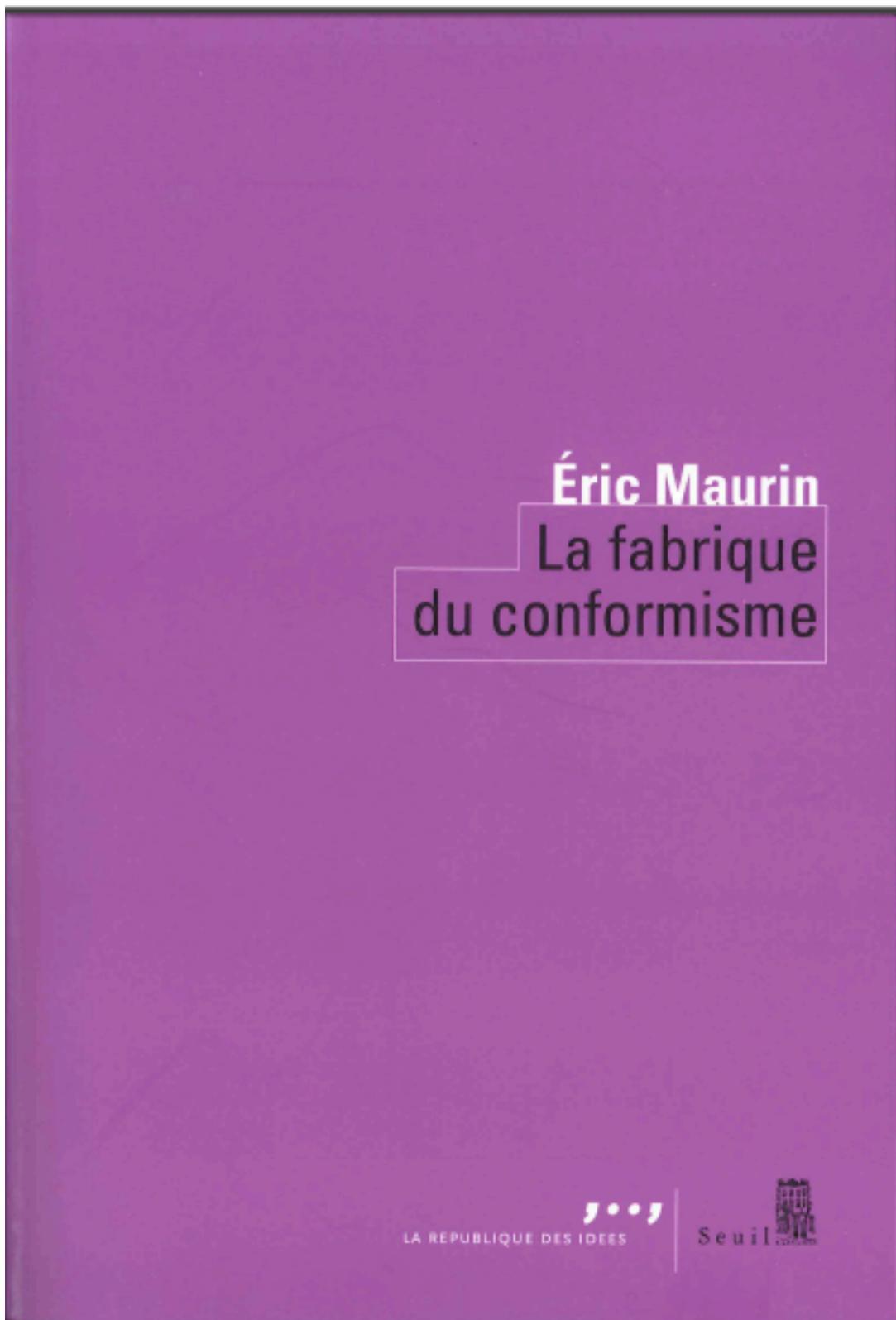
COMMENT NE PAS DEVENIR FOU ?

LLL
LES LIENS QUI LIBÈRENT

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899464/dans-la-disruption-comment-ne-pas-devenir-fou-de-bernard-stiegler>

La fabrique du conformisme de Eric Maurin



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899309/la-fabrique-du-conformisme-de-eric-maurin>

**PIERRE-NOËL
GIRAUD**

**L'Homme
INUTILE**

**Du bon usage
de l'économie**



More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899356/lhomme-inutile-
du-bon-usage-de-lconomie-de-pierrenol-giraud](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899356/lhomme-inutile-du-bon-usage-de-lconomie-de-pierrenol-giraud)

References

Globethics.net

The collage consists of four main components:

- Top Left:** A book cover titled "ETHICS IN HIGHER EDUCATION: VALUES-DRIVEN LEADERS FOR THE FUTURE". It features a blue globe resting on a hand with glowing white lines, and the text "EDUCATION ETHICS" at the top right.
- Top Right:** The "Globethics Consortium" logo, which includes a stylized profile of a person wearing a graduation cap inside a circle, followed by the text "Globethics Consortium". Below the logo is a grid of numerous small, colorful icons of people in various professional or academic settings.
- Middle Left:** The front cover of the "Annual Report | 2016". It shows a group of diverse people standing together outdoors. The Globethics.net logo is at the top left, and the text "Annual Report | 2016" is at the bottom right.
- Middle Right:** The front cover of the "Strategy | 2016-2020". It features three circular images: a hand holding a globe, a group of people working together, and another hand holding a globe. The text "Values-driven Leadership for Life and Sustainable Development" is centered below these images.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899426/globethicsnet>

Défis de la numérisation pour la formation et la recherche en Suisse - SBFI - 5 juillet 2017

05.07.2017



Conférence de presse du Conseil fédéral du 5.7.2017

Défis de la numérisation pour la formation et la recherche en Suisse : rapport et plan d'action pour les années 2019 et 2020

avec le conseiller fédéral Johann N. Schneider-Ammann, chef du Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR

avec Gregor Haefliger, vice-directeur du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)

Direction : Porte-parole du Conseil fédéral André Simonazzi

Communiqués(s) de presse: Plan d'action pour le numérique: renforcer la formation et la recherche

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899235/dfis-de-la-numrisation-pour-la-formation-et-la-recherche-en-suisse-sbfi-5-juillet-2017>

Influencia-N°21 juin-août 2017 - La curiosité, vous n'allez pas en revenir



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899200/influencian21-juinaot-2017-la-curiosit-vous-nallezpas-en-revenir>

Cloud Computing - Journal Le Monde du 4 juin 2017



The illustration depicts several people interacting with large, glowing yellow spheres that float in the air. One person sits on a sphere, another stands on it holding a painting, a third is kneeling on one, and others are standing or sitting on them. The spheres appear to be connected by dashed lines, suggesting a network or cloud. The background is a bright, cloudy sky.

Une nouvelle ère

L'informatique à la demande, ou cloud computing, révolutionne notre quotidien. Un défi pour les acteurs du numérique

Demandez que le matin, « réveiller tout » soit si galvaudé. Car le cloud, c'est pourtant « l'infrastructure, tout sur Internet », comme le dit

Besoin, Cloud (Apple), Drive (Google), Google Drive (Microsoft) ou encore, l'ensemble d'applications gratuites – d'un exposé de plusieurs gigaoctets à la clé jusqu'à plusieurs et des centaines, et même il

français expérimentent davantage dans le cloud fin 2016. Le défi est d'étudier tout profit, mais à lui, qu'il nous aide à faire évoluer nos services et nos défis. Il est également dédié à la sécurité de nos services informatiques, car lorsque la récente CPA d'Airbus fait – et fait les 20% qu'il déclarent dans l'Europe, l'un des plus grands. Cet été, le marché présente de fortes croissances, il répond aux attentes des participants

comme des professionnels, mais c'est un marché enjeux et marchés, sur lesquels les petits acteurs doivent être très à l'aise place. ■

SOMER CHAMBER

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899409/cloud-computing-journal-le-monde-du-4-juin-2017>

Ce qu'enseigner veut dire, par Eirick Prairat

Revue Skhole.fr | penser et repenser l'école

Accueil à propos de ce site s'abonner contribuer

la revue

- à propos de ce site
- que signifie le mot "skhole" ?
- tous les numéros
- les contributeurs
- les publications
- s'abonner
- contribuer

thèmes

- réflexions générales
- pédagogie
- programmes
- évaluation
- examens
- métier
- institution
- réformes

disciplines

- français et lettres
- sciences
- philosophie
- langues
- enseignement artistique
- information documentation
- enseignement technologique
- sciences écon. et sociales
- enseignement professionnel
- histoire et géographie
- éducation physique

ressources

- textes sur l'école et l'éducation
- image d'auteurs
- documents audio
- documents vidéo

Accès

Accueil à propos de ce site s'abonner contribuer

recherche

Chercher

Ce qu'enseigner veut dire, par Eirick Prairat

Publié le 8 février 2016

Anne Procedine - Nu rouge - 2015



Le maître n'instruit pas, il enseigne. Et pourtant instruire (de instruire : bâtir en latin) n'est-ce pas construire, bâtir des connaissances ? N'est-ce pas au fond ce

recherches & débats

- Questions ouvertes pour l'école du XXI^e siècle - A quoi bon des programmes scolaires ?
- Questions ouvertes pour l'école du XXI^e siècle - Formation des maîtres : mission impossible ?
- Questions ouvertes pour l'école du XXI^e siècle - Quelle place pour l'éducation morale à l'école ?
- Questions ouvertes pour l'école du XXI^e siècle - L'école peut-elle être juste ?
- Questions ouvertes pour l'école du XXI^e siècle : faut-il encore transmettre ?

dossiers

- Dossier Collège unique
- Dossier Corrigés en ligne et Internet scolaire
- Dossier ESPE
- Dossier Méthodes de lecture
- Dossier Penser l'école à l'ère du numérique
- Dossier Questions de genre à l'école
- Dossier séminaire PRBCIP - Enseigner l'héritage numérique ?

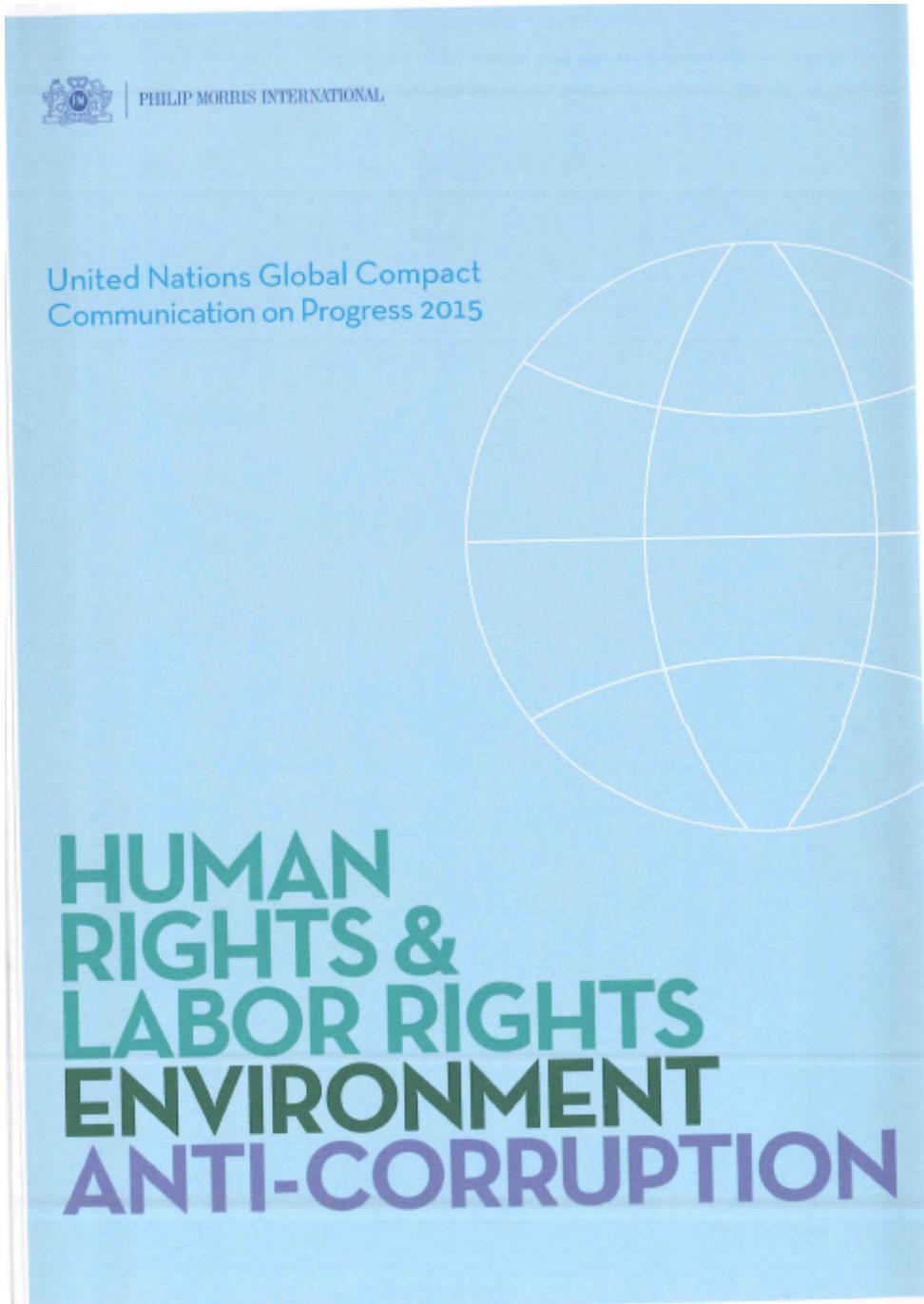
séries

- Série Charles Péguy et l'éducation
- Série Hannah Arendt et l'éducation
- Série Histoire de l'enseignement de la philosophie en France
- Série T. T. Flechard et l'éducation

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899169/ce-quenseigner-veut-dire-par-eirick-prairat>

**United Nations Global Compact (UNGC) Communication on
Progress 2015 - Human Rights & Labor Rights Environment
Anti-corruption**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899134/united-nations-global-compact-ungc-communication-on-progress-2015-human-rights-amp-labor-rights-environment-anticorruption>

WEF white paper Digital Transformation of Industries: In collaboration with Accenture Digital Enterprise January 2016

WORLD ECONOMIC FORUM

Agenda Events Reports Projects About Login to TopLink 中文 日本語

Digital Transformation > Surviving digital disruption Home

Surviving digital disruption



Share [Twitter](#) [Facebook](#) [LinkedIn](#) [Google+](#)

At first sight, the digital revolution poses an existential threat to established incumbents. But we believe they can thrive in the digital age – if they adapt.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899003/world-economic-forum-white-paper-digital-transformation-of-industries-in-collaboration-with-accenture-digital-enterprise-january-2016>

The ultimate 3500-word guide in plain English to understand Blockchain



<http://www.forexnewsnow.com/top-stories/bitcoin-2016-summary-2017-forecasts/>

The ultimate 3500-word guide in plain English to understand Blockchain

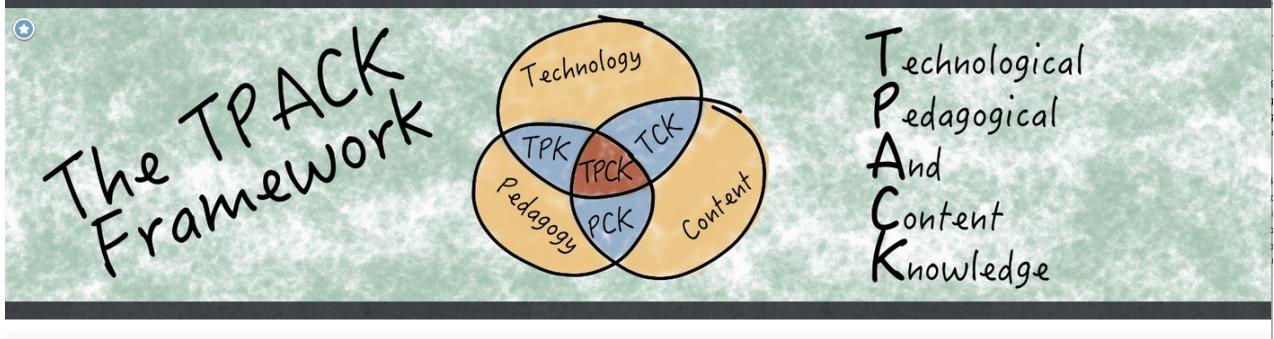
More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898899/the-ultimate-3500word-guide-in-plain-english-to-understand-blockchain>

TPACK Newsletter, Issue #33: June 2017



WHAT IS TPACK? TPACK IMAGES LIBRARY NEWSLETTERS BIBLIOGRAPHY Q & A CONTACT US



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899016/tpack-newsletter-issue-33-june-2017>

MM-29-2017-Mes informations de santé. Au bon endroit au bon moment

MIGROS MAGAZINE

Bienvenue dans l'ère de la cybersanté

Le dossier électronique du patient se concrétisera en Suisse en 2018. A Genève, la numérisation des données médicales est déjà une réalité.

Rédaction Viviane Menétry

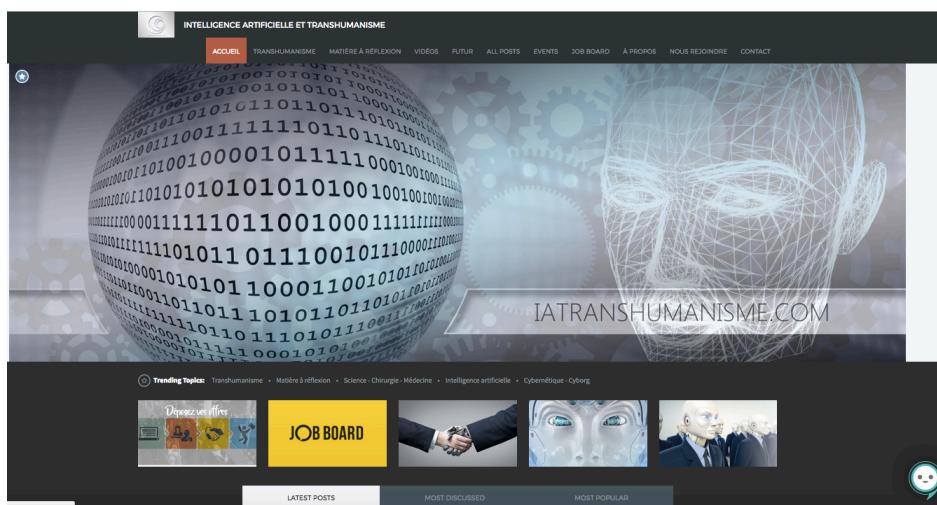


En Suisse, le canton de Genève est précurseur dans le domaine du partage de l'information médicale des patients

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898803/mes-information-de-sant-au-bon-endroit-au-bon-moment>

Revue "Intelligence Artificielle et Transhumanism d'avril au 29 août 2017



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898803/mes-information-de-sant-au-bon-endroit-au-bon-moment>

Thot Cursus - Articles mid-November 2016-end of July 2017

 **THOT CURSUS**
FORMATION ET CULTURE NUMÉRIQUE

SERVICES 

ARTICLES ▾ POUR APPRENDRE ▾ TECHNOLOGIES & SERVICES

SUJETS ▾ INSTITUTIONS ▾ Recherche par mots-clé

ACCUEIL > DOSSIERS ET ARTICLES > INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET DÉFIS ÉDUCATIFS

CETTE SEMAINE : ANIMÉ

Par Federica Minichiello | f.minichiello@cursus.edu

ANALYSES J'UTILISE MON I.A.

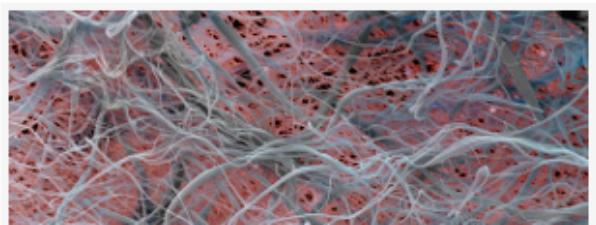
Intelligence artificielle et défis éducatifs

Créé le lundi 21 novembre 2016 | Mise à jour le mercredi 21 décembre 2016

J'aime 0 Tweeter G+ 

*Penser comme un être humain,
se comporter comme un être humain.
Répliquer un comportement intelligent.*

L'intelligence artificielle (IA) est la branche de la science informatique qui étudie les propriétés de l'intelligence, en essayant de la synthétiser.



Thot Cursus - Articles mid-November 2016-end of July 2017 pedagogy teaching learning digital-pedagogy THOT Canada

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898803/mes-information-de-sant-au-bon-endroit-au-bon-moment>

TDG-26072017-Six raisons qui expliquent le burn-out des profs

Les blogs, en partenariat avec la [Tribune de Genève](#)

Les Blogs

Et si on en parlait!

Actualité dans le monde de l'école et ailleurs

« 2017-06 | Page d'accueil | 2017-08 »

26/07/2017

Six raisons qui expliquent le burn-out des profs



Jean Romain réagit à un article paru récemment dans la presse genevoise :

Jean Romain, député, écrivain

On apprend que cinq ans après la fin de leurs études, entre 20 et 30% des nouveaux maîtres d'école ont déjà quitté le métier. Ils ne le supportent plus, et le rêve

initial s'est transformé en cauchemar. Pour les soutenir, leur association faîtière propose de mettre en place un système de mentorat, avec des tuteurs formés et rémunérés. Il s'agirait au fond de soutenir les jeunes collègues pour leur permettre de passer ce mauvais tournant. Mais la mesure n'est pas très intelligente car le mal vient de plus loin. Il n'est pas seulement dû à une faiblesse momentanée.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898821/tdg26072017six-raisons-qui-expliquent-le-burnout-des-profs>

Cahiers pédagogiques - No-528 - mars-avril 2016 - Mettre en œuvre les EPI



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899379/cahiers-pdagogiques-no528-marsavril-2016-mettre-en-oeuvre-les-epi>

The Future of Education : part 1 and part 2

The Future of Education
Conversations on teaching and learning in a networked world.

Main | Reform Symposium | Interviews | Reviews | YouTube | Learning Revolution | My Page | Members

Newest Interviews (with Video)

- Denise Pope on "Overloaded and Underprepared" (7/30/15)
- Erica Renee Goldson - The Valedictorian Who Spoke Out Against Schooling (7/21/15)

Direct .mp3 Recording Links (download and play for best results)

Welcome!

Welcome to the Future of Education interview series and discussion community. Thanks for being here!

This interview series and the community are devoted to providing an opportunity for those who care about education to share their voices and ideas with others. It's a place for thoughtful discussion on an incredibly important topic.

By joining this site, you'll automatically receive notification of events. Because of spammers, we have to approve all memberships here (it makes it easier if you fill out your profile). While your membership is pending you are still welcome to peruse the site or attend any events!

Glad to have you here!

Over 300 Recorded Interviews

Welcome to
The Future of Education
Sign Up or Sign In

A Learning Revolution Project

The LEARNING REVOLUTION Project

The Chromebook experience you love

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899487/the-future-of-education-part-1-and-part-2>

The Elkington Report : Could Google become God? by John Elkington

The Elkington Report
Could Google become God?

John Elkington
Monday, July 10, 2017 - 1:25am

share this article

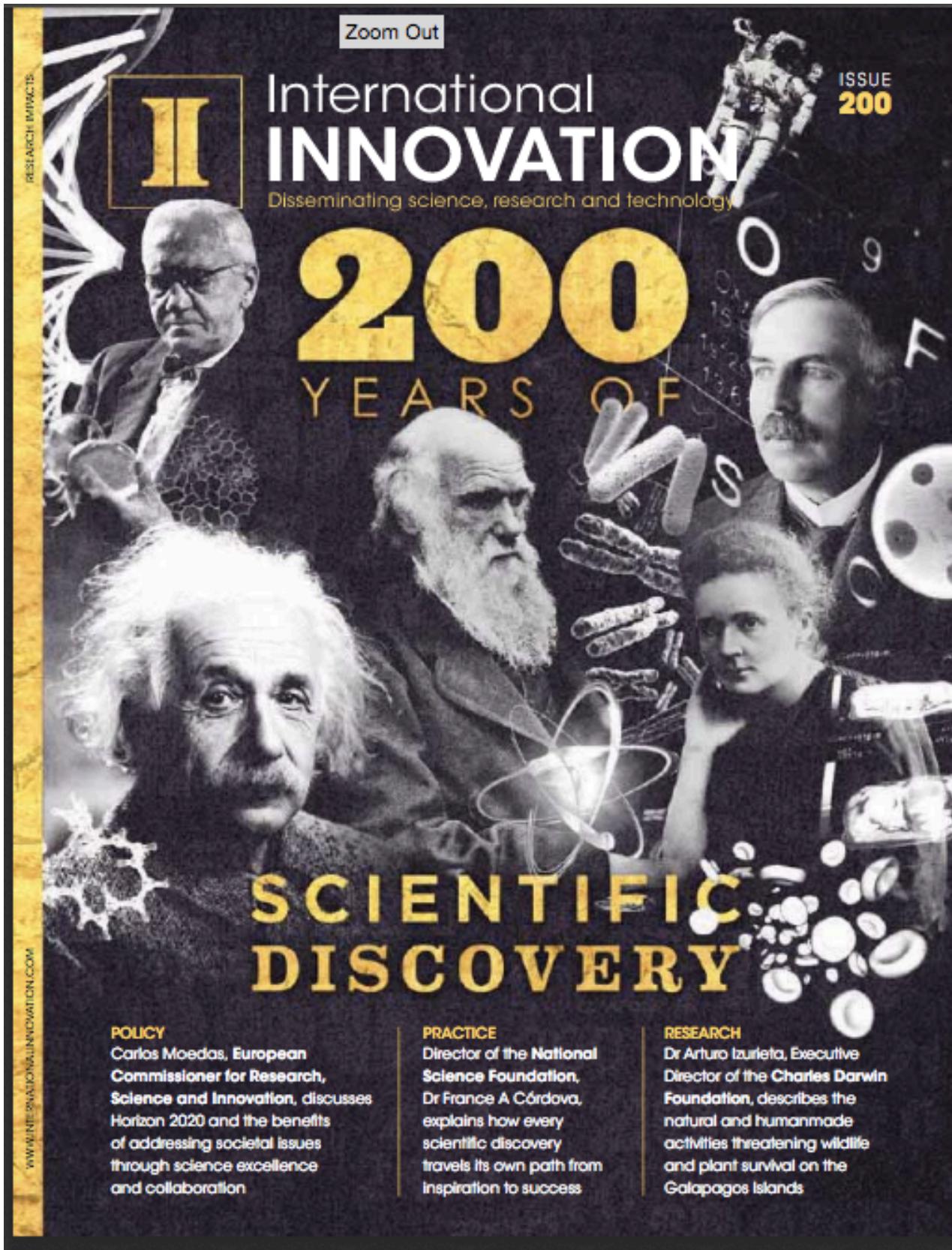
John Elkington
Chairman and Chief Pollinator
Volans Ventures Ltd and Editor at Large, GreenBiz.com

The evolution of artificial intelligence could change the sustainability conversation.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899525/the-elkington-report-could-google-become-god-by-john-elkington>

**200 years of scientific discovery - issue N° 200 of the review
International Innovation**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899514/200-years-of-scientific-discovery-issue-n-200-of-the-review-international-innovation>

**RAPPORT D'INFORMATION FAIT au nom de la
commission des affaires européennes (1) sur la prise en
compte des questions éthiques à l'échelon européen, Par M.
Simon SUTOUR et Jean-Louis LORRAIN †, Sénateurs.**

N° 67

SÉNAT

SESSION ORDINAIRE DE 2013-2014

Enregistré à la Présidence du Sénat le 10 octobre 2013

RAPPORT D'INFORMATION

FAIT

*au nom de la commission des affaires européennes (1) sur la prise en compte des
questions éthiques à l'échelon européen,*

Par M. Simon SUTOUR et Jean-Louis LORRAIN †,

Sénateurs.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899553/rapport-dinformation-fait-au-nom-de-la-commission-des-affaires-europennes-1-sur-la-prise-en-compte-des-questions-thiques-lchelon-europen-par-m-simon-sutour-et-jeanlouis-lorrain-snateurs>

NON Socrate ne sera jamais remplacé par un robot par Martin Vetterli, président EPFL

Suisse romande L'UDC a perdu ses deux chefs historiques. La relève se prépare **17**

Portrait Melissa, victime du terroriste de Londres **19**

Acteurs

Le Matin Dimanche | 9 avril 2017



Charlotte Casiraghi
Le cœur de la princesse bat pour son nouvel amour, le fils de l'actrice Carole Bouquet **24**

Nelson Barbu/AP

«Non, Socrate ne sera jamais remplacé par un robot»

Éducation Martin Vetterli a effectué ses cent premiers jours à la tête de l'EPFL. Il s'exprime sur les robots et la digitalisation qui transforment la société. Il plaide pour une recherche publique forte et transparente.

Propos recueillis par
Pierrick Voya et Ariane Davor
Photos **Yvan Gononay**

La digitalisation est en marche. Va-t-on remplacer les professeurs par des machines? Vous seriez bien que je répondre à cette question. Les professeurs lisent «Le Matin Dimanche», je dois faire attention... Je fais partie de cette vieille garde qui pense que la relation maître-élève qui remonte à Socrate existe toujours, comme elle existait il y a deux mille ans. Elle ne va pas disparaître.

Socrate ne peut pas être remplacé par un robot?
Non!

Qu'est-ce qui lui manque?
Jusqu'où ira l'intelligence artificielle (IA)? C'est une question de science fondamentale et de philosophie. Au fond, cela revient à se demander ce qu'est un être humain. L'IA a connu un progrès énorme mais qui peut résulter en trois étapes. Dans les années 1980, les ordinateurs pouvaient battre les champions officielle a battu le champion du monde des échecs, Garry Kasparov. A l'époque, la procédure semblait extraordinaire. Parmi les gens du domaine informatique auquel j'appartiens, on savait que cela allait arriver. Parce que le jeu d'échecs obéit à des règles très précises, qui peuvent être décrites dans un manuel. Et puis, il y a eu, il y a moins d'une dizaine d'années, le programme «Watson» qui a détourné les humains dans le jeu d'échecs. Mais l'IA de Watson n'a rien à voir avec l'IA de DeepMind. Celle-ci semble plus complexe, plus difficile, sachant que les humains sont doués dans ce genre d'exercice qui consiste à retrouver la question initiale à partir de réponses données. Or, «Watson» a battu, lui aussi, les champions américains du jeu télévisé.

Et la troisième étape?
En 2014, début 2015, une entreprise basée à Londres, DeepMind, a décidé de s'attaquer au jeu de go. C'est un jeu très délicat, nécessitant une grande capacité d'abstraction et de difficultés à battre une machine, en raison des stratégies subtiles et d'une forme d'intuition que les joueurs doivent maîtriser. Les spécialistes pensaient que cela prendrait une dizaine, voire vingtaine d'années avant d'y parvenir. Or, Deep-



Martin Vetterli dit sentir «responsable d'une institution qui rend un service à la nation» en parlant de l'EPFL.

En dates

1987
Naisance
Martin Vetterli naît à Contalbo (NE).

1991
Diplômé de l'EPFZ
Il poursuit ses études à Stanford (États-Unis) et décroche son doctorat à l'EPFL (1996). Ses travaux portent sur le traitement du signal et des ondes.

1997-1999
Professeur
Il enseigne à Columbia, à Berkeley, ayant d'être nommé professeur à l'EPFL (1999).

2012
Président du FNS
Il est nommé président du Fonds national suisse de la recherche.

2017
Président de l'EPFL
Il succède à Patrick Aeberhard le 1er janvier

Maintenant 18 mois! En réalité, les scientifiques ont suivi une tout autre stratégie. Ils ont utilisé un programme d'intelligence artificielle générique qui peut apprendre beaucoup choses. Ils n'ont pas programmé l'ordinateur à jouer mais utilisé un logiciel qui observe le jeu de go. Ils l'ont fait jouer contre lui-même des millions de fois, avant de battre l'un des meilleurs joueurs de go. Tout le monde a été surpris par la vitesse avec laquelle ils ont pu le faire. Cela pose une question fondamentale: si une machine peut acquérir rapidement un savoir-faire que l'on pensait être réservé aux humains, où se trouve la frontière de l'intelligence humaine? Qu'est-ce qui nous distingue encore, nous les humains? Les

machines seront-elles capables d'empathie, de compassion?

Vu les progrès que vous décrivez, pourquoi les robots ne seraient-ils pas capables un jour d'empathie?

Ce sont des interrogations passionnantes, mais je ne pense pas que cela arrivera. Ce sont probablement ces formes d'intelligence humaine qui font encore toute la différence. Du moins, il faut espérer...

À suivre cette évolution, on a le sentiment que les ingénieurs réussiront à apprendre aux machines les différentes formes de l'intelligence que l'on pensait réservées aux humains...

Suite en page 16

Publimedia

ÉVÉNEMENT

THOMAS WIESEL

PIERRE HAFTBLER PRÉSENTE

11 MAI 2017 - 20H

THÉÂTRE DE BEAULIEU

Billetterie : www.monbillet.ch

Partenaire média:

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899566/non-socrate-ne-sera-jamais-replacé-par-un-robot-par-martin-vetterli-prsident-epfl>

Big Data - Comment le Big Data façonne nos vies - La multiplication des données met en péril une vision de la démocratie - L'intelligence artificielle dans tous ses états - Données privées: comment la loi va changer

A LA UNE



Comment le Big Data façonne nos vies

Nous créons tous les jours des masses considérables de données en utilisant des objets connectés, la plupart du temps sans même nous en rendre compte. Démonstration en 24 heures

Données privées: comment la loi va changer

En cours de révision, la loi sur la protection des données ne s'annonce pas assez sévère, dénoncent les organisations de défense des consommateurs

«La multiplication des données met en péril une vision de la démocratie»

Pour Sami Coll, professeur invité à l'Université du Québec à Montréal et chercheur associé à l'Université de Genève, il ne faut pas aborder la question des données uniquement sous l'angle individuel, mais aussi sociologique

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899664/big-data-comment-le-big-data-faonne-nos-vies-la-multiplication-des-donnes-met-en-pril-une-vision-de-la-dmocratie-lintelligence-artificielle-dans-tous-ses-tats-donnes-prives-comment-la-loi-va-changer>

La Suisse est prête à relever le défi de la numérisation



PERSPECTIVES

«La Suisse est prête à relever le défi de la numérisation»

7 minutes de lecture

Economie suisse

Ram Etwareea

Publié dimanche 9 juillet 2017
à 14:47, modifié dimanche 9
juillet 2017 à 19:06.

PUBLICITÉ

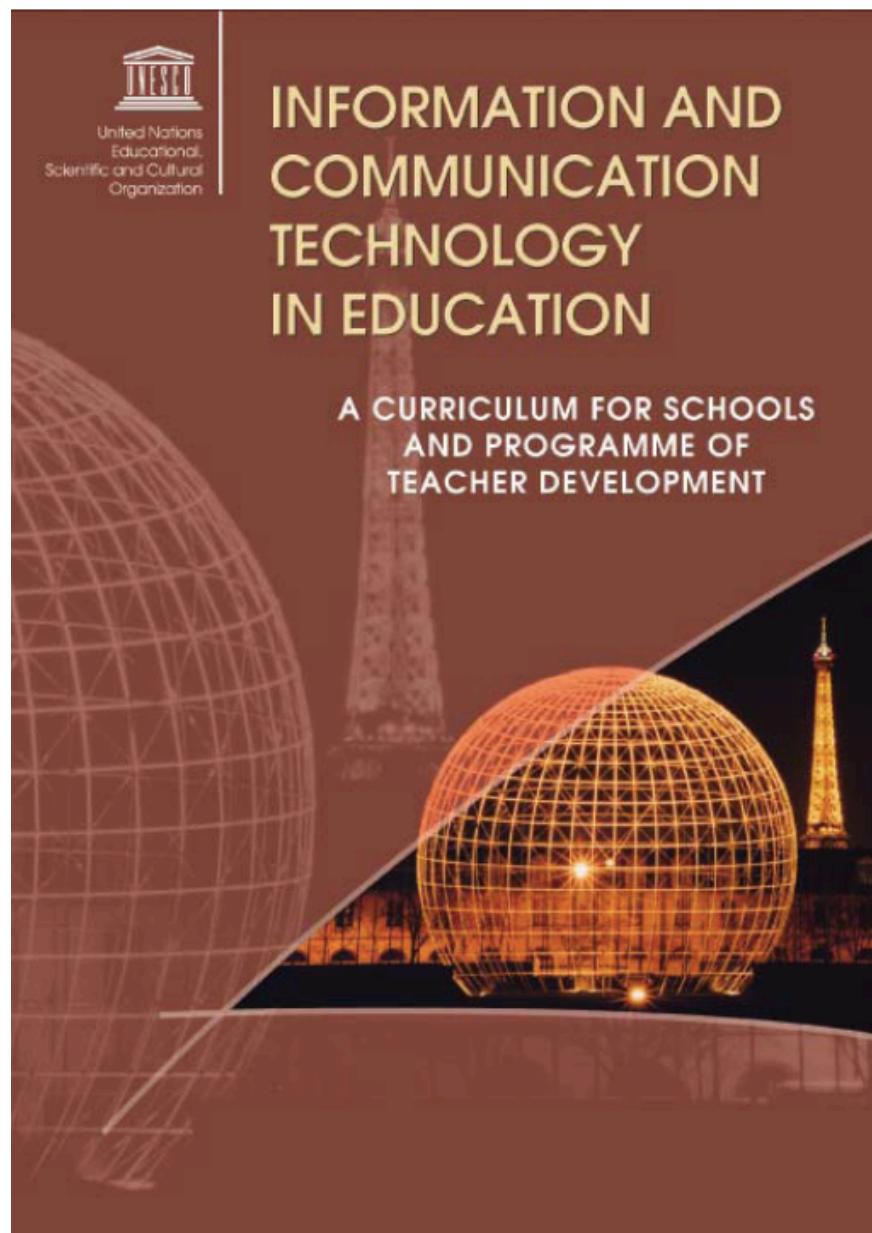
Marie-Gabrielle Ineichen-Fleisch, directrice du Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) se félicite de la bonne santé de l'économie suisse et affirme que le Conseil fédéral prend les mesures pour que la transformation de l'économie se passe dans les meilleures conditions

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899673/la-suisse-est-prte-relever-le-dfi-de-la-numrisation>

From the recent past : this century

Complements and references after INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN SECONDARY EDUCATION A Curriculum for Schools -1994 - 2000 IFIP - UNESCO



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899150/complements-and-references-after-information-and-communication-technology-in-secondary-education-a-curriculum-for-schools-1994-2000-ifip-unesco>

Préparés pour la vie ? Les compétences de base des jeunes – Synthèse du rapport national PISA 2000

Pilotage du système de formation en Suisse

Préparés pour la vie?

Les compétences de base des jeunes –
Synthèse du rapport national PISA 2000

Urs Moser



OCDE – PISA Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves



Office fédéral de la recherche
Fondation Ris-Mosseri
Office fédéral d'éducation
Office fédéral des statistiques



CCEA Konferenz der kantonalen Erziehungsräte
CCEA Conférence suisse des directions cantonales de l'enseignement public
CCEA Conferència suiza del directorio cantonal de la política educativa
CCEP Conferència suiza del directorio cantonal da educação pública

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899394/prpars-pour-la-vie--les-comptences-de-base-des-jeunes-synthse-du-rapport-national-pisa-2000>

From the « old » past : previous centuary

Pour une histoire de l'informatique dans l'enseignement en France



POUR UNE HISTOIRE DE L'INFORMATIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS

(période Iie partie du 20^e siècle)

PREMIERS JALONS Émilien PÉLISSET

Suivi de l'article de Jacques Baudé

L'informatique est dans une situation paradoxale : née voici près d'un demi-siècle, elle reste néanmoins une « technologie nouvelle » ; son évolution rapide multiplie les techniques de plus en plus sophistiquées mais l'abondant discours qu'elle suscite reste pauvre, imprécis.

Le catalogue des néologismes en « tique » s'allonge jusqu'au ridicule. L'expression de ceux qui pratiquent et savent est submergée par le raz de marée des propos de ceux qui causent sans savoir mais qui font le spectacle et s'évadent audacieusement du réel pour donner dans le futurisme ; et ils restent sans vergogne alors que leurs prophéties se révèlent farfelues. Avec les progrès de l'informatique progresse d'autant plus facilement la mystification qu'un curieux et persistant oubli social occulte le passé.

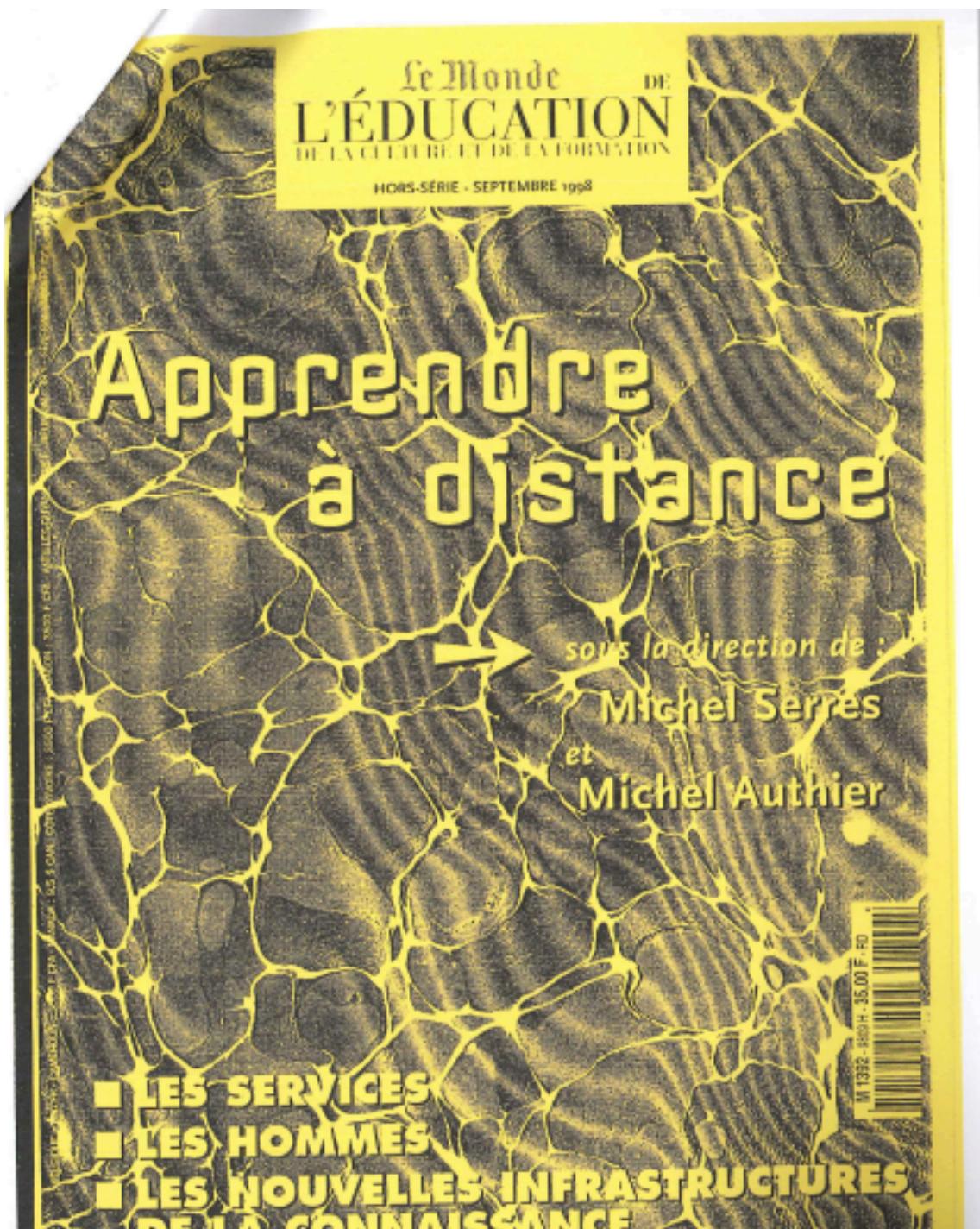
Savoir raison garder nécessite un retour sur ce passé. Il est malaisé car l'histoire de l'informatique en France reste à faire et avec elle l'histoire de l'informatique dans l'enseignement. Celle-ci est d'autant plus difficile que les raisons de l'introduction de l'informatique dans le système scolaire n'apparaissent pas clairement et sont beaucoup plus économiques, voire politiques que pédagogiques.

Une étude exhaustive est ici impossible, il s'agit, au mieux, de l'ébauche d'un historique. Pour donner des points de repère, il a fallu respecter l'ordre chronologique au risque de répétitions et de lourdeurs fastidieuses. Comme pour le questionnaire, un choix a été fait qui minimise la place de la recherche et des enseignements supérieurs. L'importance des récentes décisions gouvernementales traduites dans le plan « Informatique pour tous » a conduit à prolonger l'horizon jusqu'à la fin de l'année 1985. C'est donc une période de plus de trente années qui est concernée.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899143/pour-une-histoire-de-linformatique-dans-l-enseignement-en-france>

**Le Monde de l'éducation - Apprendre à distance - Hors série
septembre 1998 avec Michel Serres et Michel Authier**



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899638/le-monde-de-l-education-apprendre-distance-hors-srie-septembre-1998-avec-michel-serres-et-michel-authier>

SOME BITS

SB-128-LT-04082017-Intelligence artificielle: un monstre? on se calme!

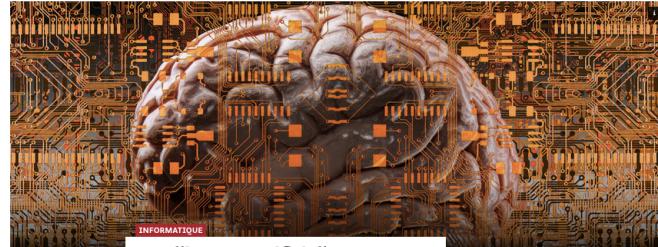
LE TEMPS

ABONNEMENT SERVICES SE CONNECTER

RUBRIQUES EN CONTINU OPINIONS BLOGS MULTIMÉDIA TMAGAZINE

RECHERCHER

Accueil Sciences Intelligence artificielle: on se calme!



INFORMATIQUE

Intelligence artificielle: on se calme!

4 minutes de lecture

Technologies

Environ Circa Libération Publié jeudi 3 août 2017 à 15:22, modifié jeudi 3 août 2017 à 15:22.

A la suite de la publication par Facebook d'un papier sur une de leurs recherches en intelligence artificielle, beaucoup de médias se sont emballés. C'est devenu une habitude

PUBLICITÉ

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898915/sb128lt04082017intelligence-artificielle-un-monstre-on-se-calme>

SB-129-Eidos 64 : Sans la pédagogie, le numérique n'est rien ! Par Nicolas Le Luherne | n.leluherne@cursus.edu

OU LE SECRET POUR MIEUX EN VOUS SOULAGER D'ARTICULAIRES. Voir l'astuce ici.

ENVOI DE LA SUITE DE FORMATION DU TÉLÉPHONE. PROGRAMMES DE FORMATION EN ENTREPRISE GAME-learn.com

ENGLISH R: learn.able

THOT CURSUS FORMATION ET CULTURE NUMÉRIQUE

SERVICES AB GRA

ARTICLES POUR APPRENDRE TECHNOLOGIES & SERVICES

SUJETS INSTITUTIONS Recherche par mots-clé

ACCUEIL > DOSSIERS ET ARTICLES > EIDOS 64 : SANS LA PÉDAGOGIE, LE NUMÉRIQUE N'EST RIEN !

CETTE SEMAINE : ANIMÉ

Par Nicolas Le Luherne | n.leluherne@cursus.edu

DIDACTIQUE

Eidos 64 : Sans la pédagogie, le numérique n'est rien !

Créé le mardi 14 février 2017 | Mise à jour le lundi 27 février 2017

J'aime 0 Twitter G+ LinkedIn + 28

Les mots de Catherine Beccetti-Bizot résument parfaitement ce que j'ai appris de cette journée.

Le numérique éducatif n'est pas une accumulation d'outils mais l'occasion de s'interroger sur sa pratique professionnelle, penser l'apprentissage comme un processus qui nécessite la diversification des outils et des approches pédagogiques.

EIDOS64 Le forum des pratiques numériques pour l'éducation

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898924/sb129eidos-64-sans-la-pdagogie-le-numrique-nest-rien-par-nicolas-le-luherne--nleluhernecursusedu>

SB-130-Intelligence artificielle et défis éducatifs



SERVICES



ARTICLES

POUR APPRENDRE

TECHNOLOGIES & SERVICES

SUJETS

INSTITUTIONS

Recherche par mots-clé

ACCUEIL > DOSSIERS ET ARTICLES > INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET DÉFIS ÉDUCATIFS

CETTE SEMAINE : ANIMÉ

Par Federica Minichiello | f.minichiello@cursus.edu

ANALYSES

J'UTILISE MON I.A.

Intelligence artificielle et défis éducatifs

Créé le lundi 21 novembre 2016 | Mise à jour le mercredi 21 décembre 2016

J'aime 0

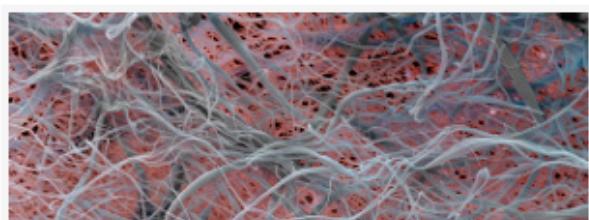
Tweeter

G+

it! p in e + 16

*Penser comme un être humain,
se comporter comme un être humain.
Répliquer un comportement intelligent.*

L'intelligence artificielle (IA) est la branche de la science informatique qui étudie les propriétés de l'intelligence, en essayant de la synthétiser.



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898933/sb130intelligence-artificielle-et-dfis-ducatifs>

SB-131-Le meilleur des conférences Ted X sur l'éducation

The screenshot shows the homepage of Thot Cursus, a website dedicated to digital education and culture. The header features the Thot Cursus logo and navigation links for SERVICES, ARTICLES, POUR APPRENDRE, TECHNOLOGIES & SERVICES, SUJETS, and INSTITUTIONS. A search bar is also present. Below the header, a breadcrumb trail indicates the current page: ACCUEIL > DOSSIERS ET ARTICLES > LE MEILLEUR DES CONFÉRENCES TED X SUR L'ÉDUCATION. A banner at the top of the main content area says 'CETE SEMAINE : ANIMÉ'. The main article title is 'Le meilleur des conférences Ted X sur l'éducation', with a subtitle 'Le talk américain à la conquête du monde'. A small bio notes that Chris Anderson bought the idea from an American architect and publisher in 1984. To the right of the text is a large image of a TED stage.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/898982/sb131le-meilleur-des-confrences-ted-x-sur-l'ducation>

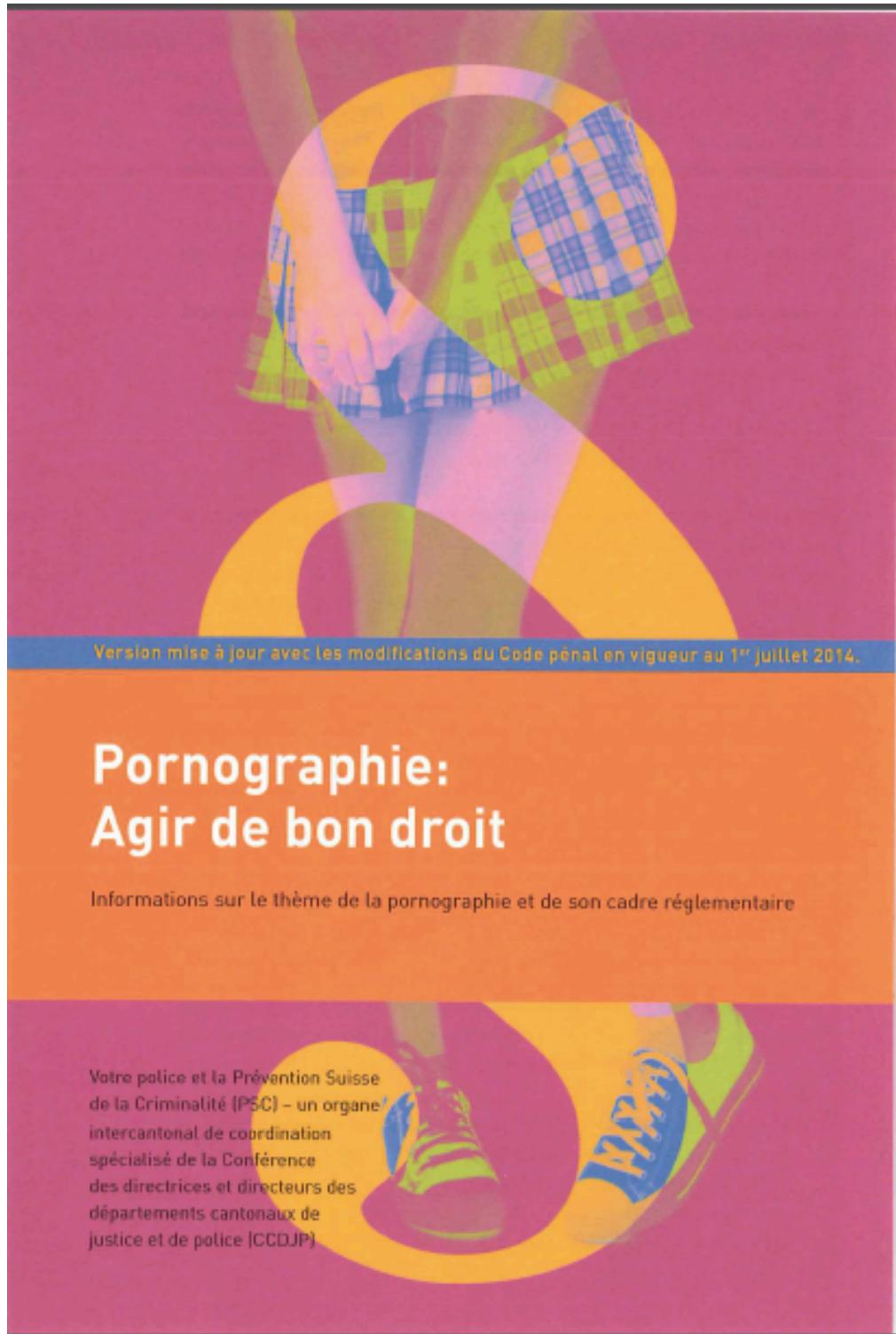
SB-132-Why I'm Optimistic About the Next Wave of Education Technology

The screenshot shows an article on EdSurge. The top navigation includes EdSurge, News, What We Do, HigherEd, Jobs Board, and Company Sign In. The search bar is also visible. The article is categorized under OPINION | EDTECH BUSINESS. The title is 'Why I'm Optimistic About the Next Wave of Education Technology' by Jason Palmer, published on Jun 18, 2017. The background of the article page features a stylized illustration of a figure in a dynamic pose against a red, star-filled background.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899025/sb132why-im-optimistic-about-the-next-wave-of-education-technology>

SB-133-PSC-Pornographie - agir de bon droit (Prévention suisse de la criminalité)



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899034/sb133pscporrnographie-agir-de-bon-droit-prvention-suisse-de-la-criminalit>

SB-134-PSC-Stalking - posez des limites! (Prévention suisse de la criminalité)



Stalking: posez des limites!

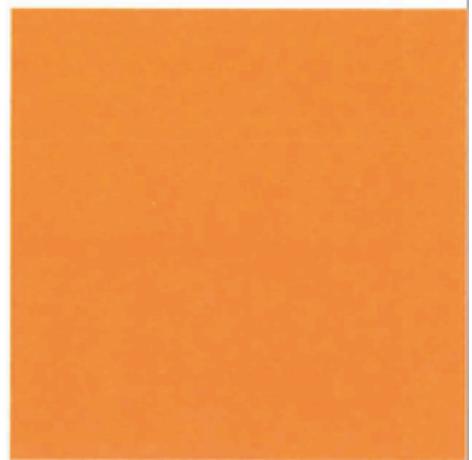
Informations pour les personnes concernées

Votre police et la Prévention Suisse de la Criminalité (PSC) – un organe intercantonal de coordination spécialisé de la Conférence des directrices et directeurs des départements cantonaux de justice et de police (CCDJPI)

More info :

[**http://www.ict-
21.ch/l4d/pg/file/read/899043/sb134pscstalking-posez-des-
limites-prvention-suisse-de-la-criminalit**](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899043/sb134pscstalking-posez-des-limites-prvention-suisse-de-la-criminalit)

SB-135-Check-liste "Sécurité sur les réseaux sociaux" (PSC)



Prévention Suisse de la Criminalité [PSC]

Maison des Cantons

Speichergasse 6

Postfach

CH-3000 Bern 7

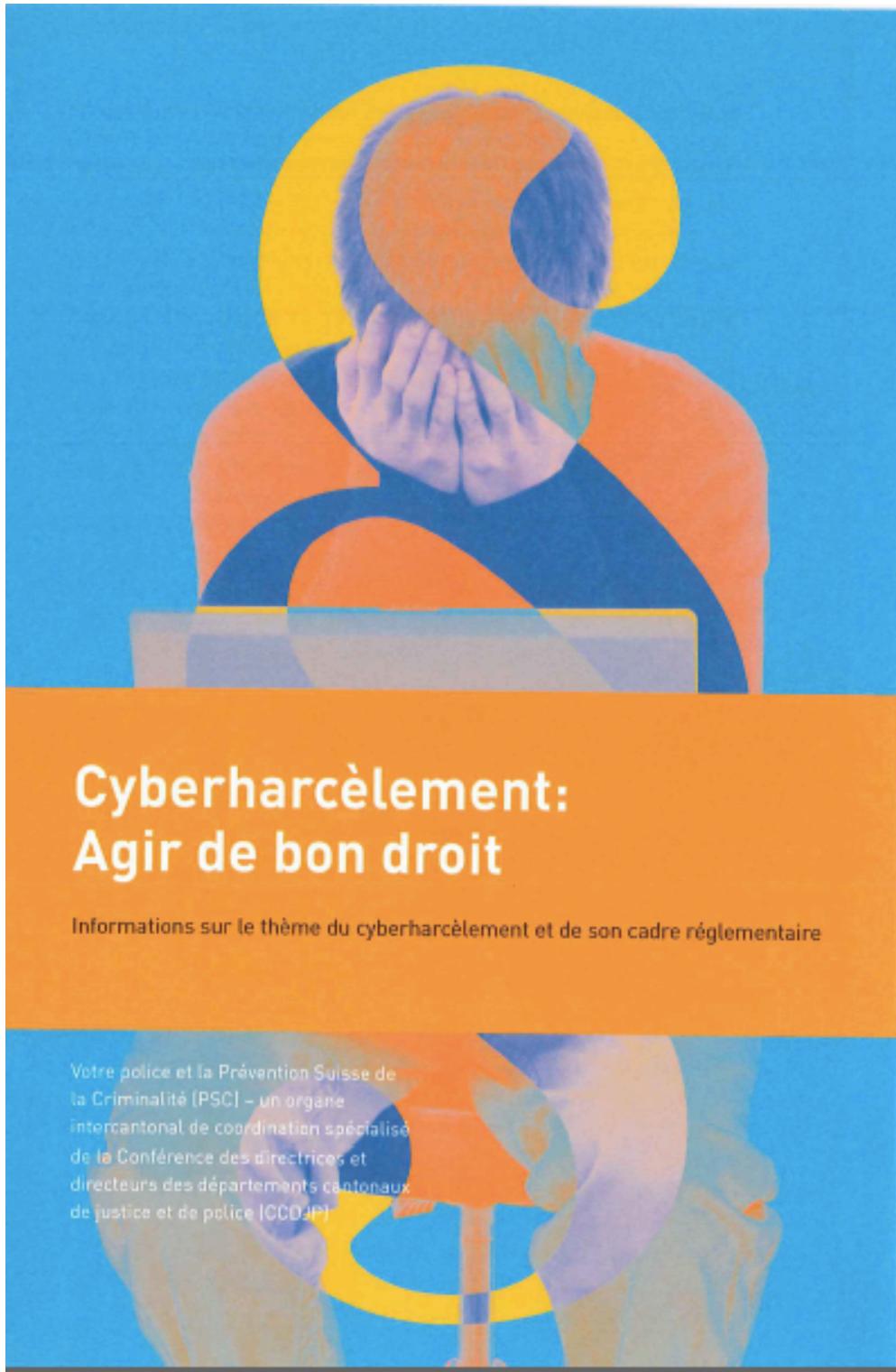
www.skppsc.ch

Printemps 2012

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899052/sb135checkliste-scurit-sur-les-rseaux-sociaux-psc>

**SB-136-Cyberharcèlement - Agir de bon droit-Check-liste
"Sécurité sur les réseaux sociaux" (PSC) code-of-conduct
security protection**



More info :

[http://www.ict-
21.ch/l4d/pg/file/read/899061/sb136cyberharclement-agir-de-
bon-droitcheckliste-scurit-sur-les-rseaux-sociaux-psc-
codeofconduct-security-protection](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899061/sb136cyberharclement-agir-de-bon-droitcheckliste-scurit-sur-les-rseaux-sociaux-psc-codeofconduct-security-protection)

SB-137-Mon image, agir de bon droit-Cyberharcèlement-Agir de bon droit-Check-liste "Sécurité sur les réseaux sociaux" (PSC) code-of-conduct security protection



More info :

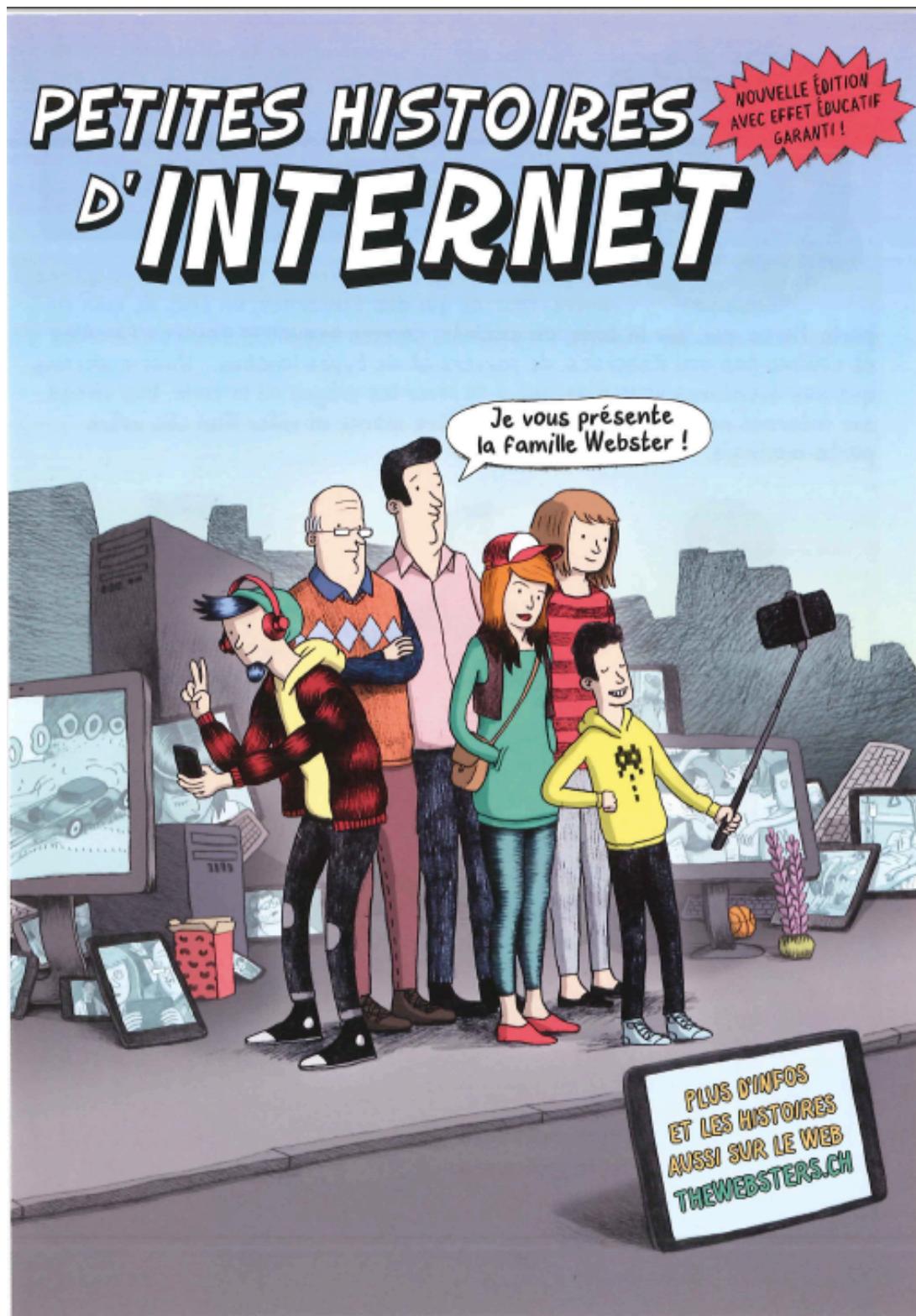
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899070/sb137mon-image-agir-de-bon-droitcyberharclement-agir-de-bon-droitcheckliste-scurit-sur-les-rseaux-sociaux-psc-codeofconduct-security-protection>

SB-138 PSC-Petites histoire d'internet que ... personne ne voudrait vivre



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899102/pscpetites-histoire-d-internet-que-personnene-voudrait-vivre>



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899111/psc-petites-histoires-dinternet>

SB-140 LT-13062017-Comment la numérisation touche la Suisse



Comment la numérisation touche la Suisse

4 minutes de lecture

Technologies
Economie suisse

Anouch Seydaglia
Publié lundi 12 juin 2017 à
18:47, modifié lundi 12 juin
2017 à 19:04.

La vague de la numérisation frappe de plein fouet la Suisse, qui commence à répondre à ce défi notamment via de nouvelles formations. Swisscom se profile en parallèle de plus en plus sur ce marché



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899610/sb140-lt13062017comment-la-numrisation-touche-la-suisse>

SB-141 Illétrisme numérique de François Pilet



R.Morel 31 juillet-31 août 2017

Reminder : if you like to see the other contributions of the previous months you can find at

- voici mes **contributions pour les SI news de JUILLET-AOUT 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/V40-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-JUILLET-AOUT-2016.doc>

- voici mes **contributions pour les SI news de SEPTEMBRE 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/V33-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-SEPTEMBRE-2016.doc>

- voici mes **contributions pour les SI news d'OCTOBRE 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V25-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-OCTOBRE-2016.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news d'NOVEMBRE-DECEMBRE 2016** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V36-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-NOVEMBRE-DECEMBRE-2016.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de JANVIER 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V39-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-January-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de FEVRIER 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V35-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-February-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de MARS 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V31-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-March-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news d'AVRIL 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V39-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-April-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de MAI 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V28-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-May-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de JUIN 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V31-For-the-next-SI-News-JUNE-2017.pdf>

- voici mes **contributions pour les SI news de JUILLET-AOÛT 2017** ; elles se trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V56-For-the-next-SI-News-JULY-AUGUST-2017.pdf>