

From the IFIP circles
IFIP Newsletter March 2018



KNVI rebrands the profession of the information professional: Smart Humanity

Digital organisation emphasises the permanent and central position of humanity

Amsterdam, 1 January 2018 – Society is changing under the influence of digital technology, thereby altering the role and position of humanity itself. Opinions on these alterations, however, differ. Some people expect robots and algorithms to take over the world, others envision a beautiful amalgamation of humanity and cybernetics, while yet others imagine humanity using IT to restore polluted Earth to a state of biological balance. No matter which scenario will prevail, humanity is central in our information society and should remain central in all current and future changes.

The KNVI has put forward and elaborated on the concepts 'Information professional 3.0' and 'Digital transformation' in various policy papers and publications. 'The essence of the first, but especially the second disruptive wave of change has had an unprecedented impact on professionals and the organisations where these people work. The information professional 3.0 carries a great responsibility,' according to Wouter Bronsgeest, one of the two chairmen of the Royal Dutch Association of Information Professionals (KNVI).

Smart Humanity

The role of the information professional is important, but society cannot allow digitisation and these changes to happen without its involvement. Everyone has a responsibility, everyone will have to learn to position themselves relative to technological possibilities. 'Everyone has to develop an awareness of the issues that new technology, new business models and new ways of communication will entail.

Ethiek als norm

Ethics are normative

The KNVI plays a vital role in promoting the awareness outside the information professions. It is a role that government and the private sector have not yet adopted and a subject that science has only recently has begun to explore. Smart Humanity means people who are able to use digital developments in society. A society that uses technology in an ethically responsible manner. A society that knows how to balance Earth and its resources. A society which uses technology to stop pollution and depletion of Earth's resources. A society which uses innovation to combat injustices and to give all individuals, without exception, the chance to live a life in dignity.

Crucial role

Practically, this means that the KNVI plays a crucial role in addressing educational and professional needs and providing support and expertise in the implementation of programs addressing the digital transfor-

(Continued on page 2)

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908337/ifip-newsletter-march-2018>

Digital Sri Lanka | Information and Communication

Technology Agency || Information and Communication Technology Agency of Sri Lanka - ICTA



WHO WE ARE DIGITAL SRI LANKA OUR FUTURE PROJECTS PROCUREMENT NEWS GET INVOLVED RTI

INDUSTRY DEVELOPMENT
In supporting the ICT sector of Sri Lanka, this program aims at Establishing a competitive marketplace for SME's amongst large ICT providers Making Sri Lanka an attractive destination for products, services and investments related to ICT

DIGITAL INFRASTRUCTURE
In view of digitally empowering Sri Lankan citizens by way of a knowledge based society, ICTA sees digital Infrastructure as its most invested strategy.

LEGAL FRAMEWORK & DEVELOPMENT
Sri Lanka has its own set of eLaws that should be adhered to by the Government and citizens.

POLICY FRAMEWORK & DEVELOPMENT
ICTA works towards creating a pro-active policy and an environment that is aligned with the ICT Improvement program in the country.

DIGITIZATION IN GOV
This program is catered towards continuously improving the efficiency, transparency, quality and effectiveness.

CAPACITY BUILDING
In achieving a digitally inclusive Sri Lanka, the ability of the Government and society to meet ICT development challenges should be enhanced.

SECURITY
The establishment of the programs under the eSri Lanka Development...

CITIZEN EMPOWERMENT
Digital technology and infrastructure is presented to citizens in view of giving them the power to better consume government and educational services.

We ensure to create a Digitally Inclusive Sri Lanka in 2018.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908651/digital-sri-lanka-information-and-communication-technology-agency-information-and-communication-technology-agency-of-sri-lanka-icta>

11th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2017) - July 3rd to 6th of July

Springer Link



[WCCE: IFIP World Conference on Computers in Education](#)

Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing

11th IFIP TC 3 World Conference on Computers in Education, WCCE 2017, Dublin, Ireland, July 3-6, 2017, Revised Selected Papers

Editors [\(view affiliations\)](#)

Arthur Tatnall, Mary Webb

Conference proceedings
WCCE 2017

8 Mentions 1 Readers 1.8k Downloads

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908693/11th-ifip-world-conference-on-computers-in-education-wcce-2017->

july-3rd-to-6th-of-july

Celebrations of the 50th anniversary of the IFIP TC3

Cf rubrique below : **From the « old » past : previous century**

IFIP WCC 2018 Conference Site-I Poznan 17-21 September 2018



The 24th IFIP
World
Computer
Congress
September 17-21, 2018
Poznan, Poland



POZNAŃ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

[IFIP WCC 2018](#) [Program](#) [Registration & Accommodation](#) [Call for Partnership](#) [Call for Events](#) [Visiting Poznań](#) [Committee](#) [About IFIP WCC](#) [Contact](#)

World Computer Congress in Poznań, Poland

- The congress will combine content from industry and research, providing a place for integrating these two sectors as well as offering an opportunity to showcase and discover innovative ideas
- The content will range from the latest international research, to leading commercial and industry-focused advancements
- WCC will provide a unique opportunity to share with and listen to world-renowned experts in research and industry
- An important part of WCC will be keynotes given by world-class researchers and leading IT practitioners
- We aim at inviting the Alan Turing Award holders
- The content will be provided as: keynote talks, regular presentations, panels, workshops, and contests
- The main topics of the Congress will be focused on: Networks and Hardware, Software, Security, Data Science, Social Aspects of Information Technologies



Honorary Patronage



Ministry
of Digital Affairs

POZNAŃ*

Honorary Patronage
of the Mayor of Poznań



Ministry of Science
and Higher Education
Republic of Poland

Partners

Venue

The conference will be held at the Campus of Poznan University of Technology, Lecture and Conference Center.
More information [here](#).



<http://wcc2018.put.poznan.pl/>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/904661/ifip-wcc-2018-conference-sitei-poznan-1721-september-2018>

IFIP Insights March 31, 2018

News from IFIP members, technical committees and ICT sector around the world -

IFIP Insights

News from IFIP members, Technical Committees and world

http://insights.ifipnews.org/?edition_id=67fb43c0-333a-11e8-8b3d-002590a5ba2d&utm_campaign=paper_sub&utm_medium=email&utm_source=subscription



Thursday, Mar. 29, 2018

Read paper

Australian Computer Society Welcomes New Skilled Visa Scheme - IFIP News

www.ifipnews.org - Shared by IFIP



ACS, Australia's professional association for the ICT, has welcomed the announcement of a new skilled visa scheme to enable Australian businesses address growing shortages of high tech professionals....

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908300/fip-insights-news-from-fip-members-technical-committees-and-ict-sector-around-the-world-wednesday-march-28-2018>

==> <http://insights.fipnews.org/>

OCCE - 2018 - TC3 Open Conference on Computers in Education -Empowering Learners for Life in the Digital Age (LINZ on 24th to 28th of June 2018) - CALL for Papers



OCCE.2018

IFIP TC 3 – Open Conference on Computers in Education



- Home
- Our Vision
- At a Glance
- For Attendees
- For Presenters
- For Exhibitors
- About us



LINZ, THE EUROPEAN CULTURE CAPITAL OF 2009 AND THE UNESCO CITY OF MEDIA ARTS WELCOMES YOU!

Empowering Learners for Life in the Digital Age

25th – 28th June 2018 Conference
24th Doctoral Consortium
Linz, Austria

Submit your paper or proposal now.
Submit via Icms.....

Register for more and updated Information.
Register for newsletter here.....

The Call for Presentation is now available.
Download Call for Presentations!

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/904695/occe-2018--tc3-open-conference-on-computers-in-education-empowering-learners-for-life-in-the-digital-age-linz-on-24th-to-28th-of-june-2018-call-for-papers>

An event to come in Switzerland

IFIP Networking 2018 at Zurich May 14-16 2018 TC6



IFIP Networking 2018

- Home
- Call for Papers
- Call for Posters and Demos
- Program
- Venue and Travel
- Accommodation
- Organization
- Author Instructions
- Registration
- Login

IFIP Networking 2018 Zurich, Switzerland, May 14-16, 2018

The IFIP Networking 2018 Conference (NETWORKING 2018), to be held in Zurich, Switzerland, is the 17th event of the series, sponsored by the IFIP Technical Committee on Communication Systems (TC6). Accepted papers will be published in the IFIP Digital Library and submitted to the IEEE Xplore Digital Library. The main objective of Networking 2018 is to bring together members of the networking community, from both academia and industry, to discuss recent advances in the broad and quickly-evolving fields of computer and communication networks, to highlight key issues, identify trends, and develop a vision for future Internet technology, operation, and use.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908309/ifip-networking-2018-at-zurich-may-1416-2018-tc6>

From SSAB - FSFA

[SSAB FSFA Flyer Congrès de mars 2018 - L'intelligence artificielle & robotique dans le système éducatif](#)



Schweizerische Stiftung für
audiovisuelle Bildungsangebote SSAB



Fondation Suisse pour la
Formation par l'Audiovisuel FSFA

März-Tagung 2018

Künstliche Intelligenz & Robotik im Bildungswesen

Welche Chancen eröffnen sich und welche
Risiken sind zu beachten?

Donnerstag, 15. März 2018
PHBern, Institut für Weiterbildung
und Medienbildung

Congrès de mars 2018

L'intelligence artificielle & robotique dans le système éducatif

Quelles sont les opportunités qui se présentent
et quels sont les risques à considérer?

Jeudi, 15 mars 2018
PHBern, Institut für Weiterbildung
und Medienbildung



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/907932/ssab-fsfa-flyer-congres-de-mars-2018-lintelligence-artificielle-amp-robotique-dans-le-systme-ducatif>

From Social-IN3

**Kidimake 17 mars 2018 | 23ième Making Goûter @Flux
Laboratory Genève - Bidouille made in Asia**

KIDIMAKE
FOR A CRÉATIVE THINNER HAD AND ADULT

Accueil | A propos | Evénements | LIVE | Partenaires | Contact

Pour les **enfants** avec l'implication des **parents**. Découvrir, construire, partager, **bidouiller** autour du **numérique**. Développer la créativité de l'enfant afin qu'il devienne un adulte penseur créatif. KIDIMAKE, ce sont des **goûters** à **Battelle**, **Carouge** ainsi que des **événements ponctuels**. Un enfant et un parent viennent sans aucune connaissance préalable, juste avec un état d'esprit ouvert à l'émerveillement...

Prochain évènement...

Prochain Evènement
Making-Goûter "Bidouille Made in Aala"
Date : samedi 17 mars 2018 de 14:00 à 17:00 - COMPLET -
Modalités : tandems Enfant+Parent, enfants de 8-11 ans.
Inscriptions et programme détaillé : [ici !](#)

Inscription à notre NewsLetter
Adresse de messagerie

Prénom

Nom de famille

Tweets de @Kidimake
Tweets de @kidimake
KIDIMAKE a retweeted
SiemishScience @SiemishScience
An innovative edible spoon, a smart alternative to plastic waste! The Kid Should See This [thekidshouldseethis.com/post/edible-spoon-y...](#)

An Innovative edible spoon, a smar...

Bidouille Made in Asia
Évènement COMPLET | 22.02.18
C'est un voyage technologique en Asie que Kidimake vous a préparé pour le nouveau Making-Goûter, des samedis 24 février ou 17 mars 2018, de 14:00 à 17:00. Prêt à décoller avec nous ? Venez vous immerger dans le monde de la

Bidouille Made in Asia
En tandem avec un parent, les enfants de 10-11 ans partiront pour 5400 où ils observeront un **Circuit de billes** ou **Marble Run** géant de plus de 400 mètres appelé **Loop**. Par expérimentations successives, ils défilent à leur tour la gravité et construisent des circuits de billes de plus en plus complexes.
Sur le voyage du retour nous ne manquerons pas de faire une escalie en Suède où notre objet d'émerveillement sera un bien étrange machine à billes composée de 2000 billes...
Ingénieur-es en herbes, mais aussi futur-es artistes cette activité est pour vous.

Avec les binômes, parents et enfants de 8-9 ans, c'est au Japon, pays de la cuisine miniature et de l'origami, que nous iront. Nous y découvrirons les **tsurukuri**. Les mini-maker japonais raffolent de ces constructions cinétiques en carton qui passionnent et parfois font rire. Après l'étude d'engrenages, de cames et de leviers en tout genre chacun construira son objet et lui confèrera un pouvoir ...
A l'issue de ce voyage, les poupées qui marchent, les marionnettes dansantes et autres automates n'auront plus de secrets pour vous.
Réservez vos billets d'envois au plus vite !

Dates : samedi 24 février ou samedi 17 mars 2018 de 14:00 à 17:00
Inscriptions obligatoires : par email à kidimake@gmail.com. Précisez votre date de préférence, le nom de l'enfant, son âge et le nom de l'adulte l'accompagnant.
Participation : CHF 20.- par binôme adulte-enfant payable sur place avant l'atelier. Vous repartirez avec toutes vos constructions.
Lieu : Genève, Flux Laboratory, Rue Jacques-Dalphin 10, 1227 Carouge.

Infoscope UNIGE | FLUX
18 RUE JACQUES-DALPHIN
1227 CAROUGE GE
TELEPHONE: +41 22 388 5498
WWW.FLUXLABORATORY.COM

Pour plus d'images (117) et une animation

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908131/kidimake-17-mars-2018-23ime-making-goter-flux-laboratory-genve-bidouille-made-in-asia>

At WSIS FORUM 2018, after the Creation of the G4 (Global Goals 4 Greater Geneva or 4 Greater Goods 4 Global Goals)

WSIS Forum 2018 - Opening ceremony



19 March 2018

Geneva, Switzerland

Statements

Latest Statements



Secretary-General's video message to the World Summit on the Information Society (WSIS) Forum 2018

Ladies and Gentlemen,

In today's digital world, Internet access is imperative.

"Connecting the unconnected" is crucial to achieving the 2030 Agenda for Sustainable Development.

It is essential for sharing information, bringing people in from the margins and giving people a voice.

The international community has committed to ensuring universal and affordable Internet access in least developed countries by 2020.

I thank the World Summit on the Information Society Forum for promoting an inclusive process to meet this goal.

Please accept my best wishes for a successful gathering.

Thank you.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bi1i3cDr6Mg&feature=youtu.be>

WSIS Forum 2018

Statement of Peter Major, Vice-Chair of the UN Commission on Science and Technology for Development

Excellency, Majed Sultan Al Mesmar, Chairman of the WSIS Forum, Honorable Ministers, Excellencies, Colleagues, Ladies and Gentlemen!

On behalf of the United Nations Commission on Science and Technology for Development it is an honor for me to greet the participants of the WSIS Forum 2018.

Let me take the opportunity to express my appreciation to the co-organizers of the Forum, to the ITU, UNESCO, UNCTAD and UNDP all specialized agencies of the UN, the regional organizations and all stakeholders, last but not least to the sponsors who contributed to the holding of this event.

[http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/pmajor-WSIS%20Forum 2018%20CSTD.docx](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/pmajor-WSIS%20Forum%202018%20CSTD.docx)

WSIS Forum 2018 19th-23 of March the full AGENDA



WSIS FORUM

19-23
MARCH 2018

Geneva | Switzerland

AGENDA

Coordinated by:



Organized by:



[WSIS Forum 2018 - Opening ceremony](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2018/Files/documents/agenda/WSISForum_2018_PrintAgenda_201803191000.pdf)

https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2018/Files/documents/agenda/WSISForum_2018_PrintAgenda_201803191000.pdf

G4 - Global Goals for Greater Good

1. integrate **actualized sciences**, technologies, **wisdom in education** for all ages
2. leverage diffusion of innovation on **willing city/regions** to reach 7000 by 2030
3. adopt **systemic approaches** incl. systemic actors, living labs, systems, projects

G4 - leverage Greater Geneva for Global Goals

1. international orgs to accompany & optimize glocal **city/regions deployment**
2. local orgs to be a proud **exemplary lighthouse** for Switzerland and the world



After 5 days of WSIS Forum 2018 (outcomes in contributions SI News April 2018)

https://www.youtube.com/watch?v=H40-TzVQV_s&list=PLpoIPNIF8P2M4k4rdGie9CYn2cIsoDuAM
Highlights video – WSIS Forum 2018



<https://www.youtube.com/watch?v=t4x383QQzL0&list=PLpoIPNIF8P2M4k4rdGie9CYn2cIsoDuAM&index=6>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908343/wsis-forum-2018-opening-ceremony>

Digital Equity and Inclusion for ICT in Disaster Risk Reduction - session 121

Digital Equity and Inclusion for ICT in Disaster Risk Reduction

International Federation for Information Processing (IFIP)

How can we implement inclusive digital equity for resilience in information and knowledge societies?

Digital Equity is defined here as Digital Divide + Non e-Participation (some people mean also e-exclusion or more positively e-inclusion)

Equity and Inclusion are defined in terms of education at United Nations as follows :

« What is required is for all to be guaranteed the right to quality education and effective learning opportunities. Yet globally, a range of factors continue to deny millions of children, youth and adults the right to quality education and effective learning(See: forms of exclusion). As an entry point to education, general education bears the most formidable social equity imperative than all other levels of education and training. It is not only a gateway to education and training itself, but is also a gateway to inclusive and sustainable development. Identifying and redressing factors of inequity and exclusion in general education is therefore critical. »

At the recent IFIP conference on IT in Disaster Risk Reduction, (ITDRR2017), we had a presentation by Bogdan Patashev, Minister, Counsellor and Deputy Head of Mission, Embassy of the Sovereign Order of Malta to Bulgaria, on Disaster Relief & Prevention Worldwide. In his talk he introduced the work in Myanmar on an inclusive aspects at disaster : Leave no one behind with Disability Inclusive DRR

<https://www.youtube.com/watch?v=CbLTPQsF1AQ>

"Barrier-free" - Including people with disabilities in disaster

<https://www.youtube.com/watch?v=uzSKfx2sbdY>

Those youtube videos triggered active discussion among the conference participants on the inclusive issues in disaster. If we have a society is inclusive, that society would be good enough not only for disable people but for everyone else as well.

At World Bosai Forum, a workshop on diversity and there are several sessions on inclusive issues at disaster. At the diversity workshop, Toshihisa Nakamura, Programme Analyst, Humanitarian Unit of United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN Women) presented his experience in Vietnam including equity issues.

In UNESCO, Tim Francis, Associate Programme Specialist from Media Development & Society Communication & Information Sector, Media and Information Literacy working on this issue as well.

We have those speakers from two organisations as well as from IFIP, and present the talks on Digital Equity and Inclusion issues in terms of Disaster Risk Reduction and conclude with the panel discussion including the audience.



WSIS Forum 2018 Supporting Partner

Session I2I

📅 11:00-13:00, Monday, 19 March 2018

📍 Popov Room 1, ITU Tower

🗣️ Thematic Workshop

👤 Speakers/Panellists 1

🔗 Link to WSIS Action Lines 1

🔗 Link to SDGs 1

📄 Summary Document 1

📄 Documents 1

Session Recordings

📺 Adobe Connect Virtual Meeting Room
Available soon

📺 Webcast

Remote Participation Information

← Share on:

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908355/digital-equity-and-inclusion-for-ict-in-disaster-risk-reduction>

ICT Professional's Duty of Care in protecting everyone in the Fourth Industrial Revolution - session 170 WSIS Forum 2018

ICT Professional's Duty of Care in protecting everyone in the Fourth Industrial Revolution

International Federation for Information Processing IP3

The impact of Industry 4.0 and the Duty of Care that individuals have in holding ICT Professionals accountable.

This workshop will build on the success of IFIP IP3's well-attended workshop at WSIS 2017, further examining the impact of Artificial Intelligence specifically, and the multidisciplinary concept of Trust.

The workshop supports Action Line C5 - Building Confidence and Security in the Use of ICT. We will articulate the necessity for ensuring the supply-side of ICT.

Workshop agenda:

1. Session Introduction - Moira de Roche
2. How International Federation of Information Processing (IFIP) supports the Sustainable Development Goals (SDGs)
3. Industry 4.0 - Stephen Ibaraki
 - Introduction to Industry 4.0, also known as Fourth Industrial Revolution
 - Overview of converging technologies, including
 - ◊ Artificial Intelligence (AI)
 - ◊ Automation & Machine Learning
 - ◊ Blockchain
 - ◊ Robotics
 - ◊ Quantum Computing
 - ◊ Internet of Things (IoT)
 - Global Trends, and their impact on the SDGs
 - A glimpse into the future
 - 4. IP3 Partnering for Trust in Digital - Moira de Roche
 - ◊ The importance of Trust in the Digital Economy
 - ◊ What happens when Trust is eroded?
 - ◊ The two sides of Trust and the duty of care
 - Consumers / Users
 - ICT Practitioners who create and maintain products and services
 - ◊ Responsive and reliable leadership
5. Discussion - audience interaction and robust will be encouraged



WSIS Forum 2018 Supporting Partner

Session 170

📅 14:30-16:15, Monday, 19 March 2018

📍 Room K2, ITU Montbrillant 🌐

🗨️ Thematic Workshop

👤 Speakers/Panellists ↕

🔗 Link to WSIS Action Lines ↕

🔗 Link to SDGs ↕

📄 Summary Document ↕

🔗 Related Links ↕

Session Recordings

🗨️ Adobe Connect Virtual Meeting Room
Available soon

📺 Webcast

Remote Participation Information

← Share on:   

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908357/ict-professionals-duty-of-care-in-protecting-everyone-in-the-fourth-industrial-revolution-session-170-wsis-forum-2018>

How to apply and achieve the 17 SDGs in a world where technological evolution is exponential, and where near all economic and sociological models are disrupted ? - The key prerequisites, the tools and methodologies, structures and cultures - WSIS Forum 2018 session 318

Home About Register Agenda High-Level Track Photo Contest Special Tracks More

WSIS FORUM | 19-23 MARCH 2018
Geneva | Switzerland

Leveraging ICTs to Build Information and Knowledge Societies for Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs)

Home / Agenda / Session 318

How to apply and achieve the 17 SDGs in a world where the evolution of technology is exponential and where nearly all social and economic models are disrupted?
Raymond Morel, Philip Koenig, Mohamed Balghouthi from IFIP, G4, Social IN3

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908379/how-to-apply-and-achieve-the-17-sdgs-in-a-world-where-technological-evolution-is-exponential-and-where-near-all-economic-and-sociological-models-are-disrupted--the-key-prerequisites-the-tools-and-methodologies-structures-and-cultures-wsis-forum-2018-session-318>

HDRR : Human Digital Rights & Responsibilities

Geneva, 15th of June 2017



IFIP – Social-IN3 – G4
**HDRR: Human Digital Rights
& Responsibilities**

Document version 2

Outcome after WSIS Forum 2017
In the Thematic Workshop.
**From Sustainable Development Goals
(SDGs), to Unleashing
21st Century Global Goals Potentials**

Table of content:

Abstract

0. Preliminary

1. Introduction

2. Food for Thought

3. Deeper Dive into some roots of the “ HDRR tree “

4. Speakers' Contributions to the WSIS Workshop

5. Recommendations

6. Next Steps

Our inclusive humanizing recommendation for WSIS and CSTD, before going to the UN GA:

“In a time when the human species' survival is at stake, it is critical that we make better faster wiser decisions in favor of SDGs - including COP21 UNFCCC Paris, UNISDR Sendai, Habitat III Quito - in balanced and renewed partnerships between all societal stakeholders. This is best achieved by a wise use of sciences, future ICT, wisdom of first nations and great traditions.”

Our recommendation is to empower the civil societies and ensure wise ways to use technology. Our aim is to move towards a world wide humanized and inclusive society.

To succeed we will leverage the agreed SDGs - Sustainable Development Goals - and signed NDCs - Nationally Determined Contributions. For further information, Cf. Chapter 5

The highest and most urgent priority is the survival of humanity



[The complete document](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx)

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899960/hdrh-human-digital-rights-amp-responsibilities-report-at-the-ifip-general-assembly-in-colombo-13th-of-september-2017>

To have the full presentation at GA'17 cf the link just above

and to have the full report <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/Version-2.docx>

HDRR : Human Digital Rights & Responsibilities

Transhumanisme et Intelligence Artificielle - extraits de la revue du 21 février 2018 au 28 mars 2018

**Quelques titres d'articles de la revue Transhumanisme et Intelligence Artificielle
du 21 février au 28 mars 2018**



Colloque AD&A – Intelligence Artificielle : enjeux de société & objet de droit

[DARPA veut sauver la vie des soldats en ralentissant leurs processus biologiques](#)

[L'Empire des données](#)

[Cerveau immortalité intelligence artificielle l'imposture du transhumanisme](#)

[L'humain augmenté – CNRS Éditions](#)

[Google travaille sur sa propre technologie liée à la blockchain](#)

[L'armée américaine fabrique des lasers pour créer des voix aiguës, fulgurer ou brûler des vêtements](#)

[Une voiture intelligente lit les signaux cérébraux](#)

to consult the 9 extracts click on the botton "Download This" at the link below

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908283/quelques-titres-darticles-de-la-revue-transhumanisme-et-intelligence-artificielle-du-21-fvrier-au-28-mars-2018>

Event « AI for Good » 2nd year

Event planned on 15th – 17th of May 2018 in Geneva



The 2nd edition of the AI for Good Global Summit will be organized by ITU in Geneva on 15-17 May 2018, in partnership with XPRIZE Foundation, ACM (Association for Computing Machinery) and sister UN agencies. The aim of the 2018 summit is to identify practical applications of AI with the potential to accelerate progress towards the United Nations' Sustainable Development Goals. The summit will continue to formulate strategies to ensure trusted, safe and inclusive development of AI technologies and equitable access to their benefits.

While the 2017 summit sparked the first ever inclusive global dialogue on beneficial AI, the action-oriented 2018 summit will focus on impactful AI solutions able to yield long-term benefits.

RELATED INFORMATION

- Organized by: ITU
- Date: 15-17 May 2018
- Venue: ITU Headquarters, Rue de Varemboé, 2, Geneva, Switzerland
Getting to ITU Headquarters

DOCUMENTATION

- Invitation Letter
- Programme

NEWSLOG

Europe's 'Innovation comeback'? Spotlight on disruptive startups at Disrupt Berlin 2017
Published Mon, 18 Dec 2017

What's next in disruptive tech? Five takeaways from Disrupt Berlin 2017
Published Fri, 08 Dec 2017

Future of work: Autonomous car push drives demand for new skills in India
Published Fri, 08 Dec 2017

Industry leaders call 5G and Artificial Intelligence emblematic of the shift to a smarter society
Published Fri, 08 Dec 2017

[More >](#)

VIDEOS



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/905165/ai-for-good-2018-15-to17-of-may-2018-in-geneva>

**An event to come via LIN (Leman Innovation Numérique)
Manque de confiance dans le monde numérique ? Redonner
aux consommateurs les moyens de choisir.**



**Manque de confiance dans le monde numérique ?
Redonner aux consommateurs les moyens de choisir.**

Un projet pour concevoir une solution offrant aux consommateurs les moyens de choisir des services numériques de confiance, au-delà de devoir accepter des conditions imposées.

Genève, Vendredi 13 avril 9h30-19h30: <http://hack.responsibility.digital> #RespDigital2018

<http://flyer.responsibility.digital>

Sponsoring ? <http://partner.responsibility.digital>

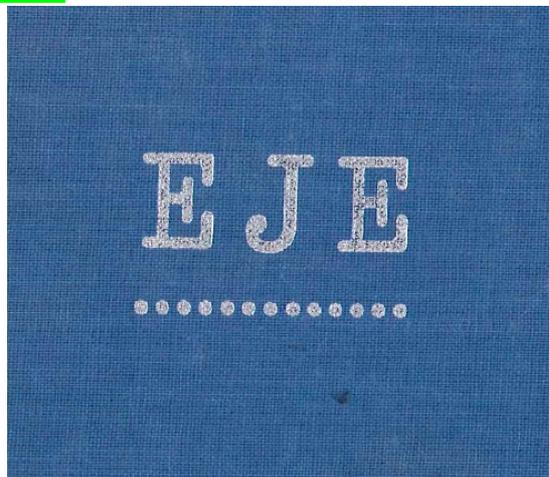


More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908318/manque-de-confiance-dans-le-monde-numrique-redonner-aux-consommateurs-les-moyens-de-choisir>

From books

[EJE - News from Nowhere - Television and their News - Edward Jay Epstein](#)

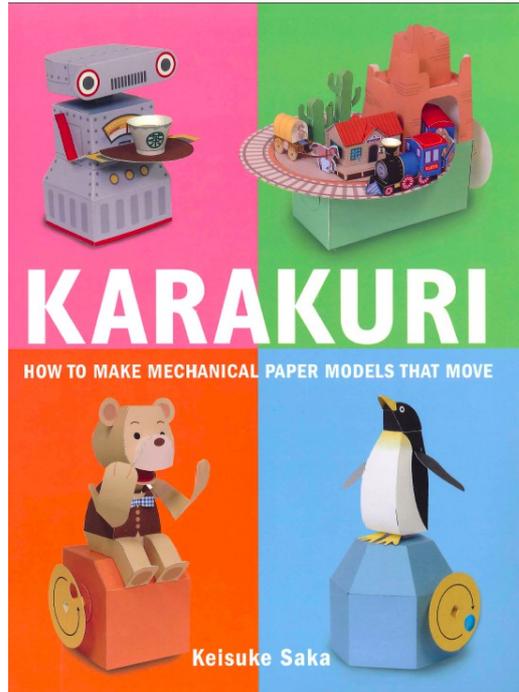


More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908443/eje-news-from->

[nowhere-television-and-their-news-edward-jay-epstein](#)

[KARKURI - How to make mechanical paper models that move - Keisuke Saka](#)



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908252/karkuri-how-to-make-mechanical-paper-models-that-move-keisuke-saka>

[Zero to One- Peter Thiel - Notes on Startups on How to build the future](#)

THE INTERNATIONAL BESTSELLER

ZERO TO ONE

NOTES ON STARTUPS,
OR
HOW TO BUILD THE FUTURE

PETER THIEL
WITH BLAKE MASTERS

'That rare thing: a concise, thought-provoking
book on entrepreneurship' **THE TIMES**

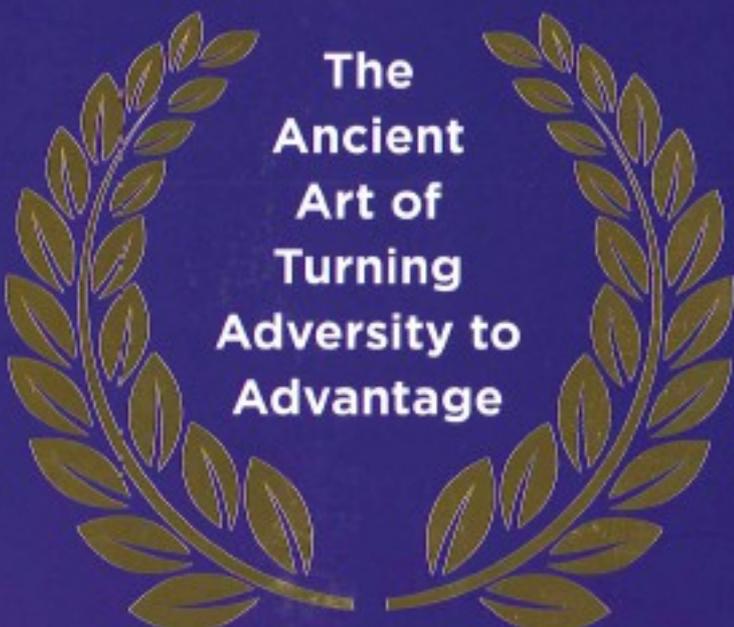
More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908486/zero-to-one-peter-thiel-notes-on-startups-on-how-to-build-the-future>

[Ryan Holiday - The obstacle is the way - The Ancient Art of Turning Adversity to Advantage](#)

'A book for the bedside of every future – and current – leader in the world'
Robert Greene, author of *The 48 Laws of Power* and *Mastery*

THE OBSTACLE IS THE WAY



The
Ancient
Art of
Turning
Adversity to
Advantage

RYAN HOLIDAY

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908505/ryan-holiday-the-obstacle-is-the-way-the-ancient-art-of-turning-adversity-to-avantage>

References

futuribles-les-competences-de-base-pour-le-xxie-siecle-education-pour-une-approche-systemique-du-changement

Les compétences de base pour le XXI^e siècle

*Éducation : pour une approche systémique du changement*¹

Alain Michel²

Les espoirs que les Français fondent sur l'école n'ont sans doute d'égal que leurs déceptions, ne fut-ce qu'en raison des médiocres perspectives d'insertion professionnelle et sociale des jeunes qui, avec plus ou moins de bonheur, sortent de l'Éducation nationale.

Maintes réformes ont été introduites depuis vingt ans pour améliorer le fonctionnement de l'institution, diversifier les filières, modifier les programmes, moderniser les méthodes... Et, cependant, récurrentes sont les critiques adressées à notre système d'enseignement obligatoire qui se trouve, il est vrai, confronté à des demandes contradictoires et à des défis majeurs résultant à la fois des transformations du contexte extérieur et de la complexité du système éducatif lui-même.

Alain Michel, tenant compte de tous ces éléments, esquisse une stratégie de changement qui, prenant appui sur la diversité des acteurs et des situations locales, devrait néanmoins permettre à l'institution scolaire d'accomplir sa mission fondamentale : celle de transmettre à tous les compétences de base (cognitives et non cognitives), le « SMIC culturel » indispensable pour s'intégrer et s'épanouir dans la société de demain.

H.J.

1. Cet article, publié dans une autre version dans la revue *Administration et Éducation* (n° 1, 1996), s'appuie sur deux documents rédigés en anglais par l'auteur : 1) une conférence de septembre 1995, à Maynooth (Irlande), pour le 200^e anniversaire de Saint-Patrick's College sur le thème « Education policy : seeking to be both fair and effective », texte publié en décembre 1995 dans l'ouvrage *Issues and Strategies in the Implementation of Education Policy* ; 2) un exposé lors d'un séminaire international d'octobre 1995, à Fort Myers (Etats-Unis), organisé par l'OCDE et le Gouvernement américain sur le thème : « Teachers and the Curriculum Reform : a Systemic Approach ».

2. Inspecteur général de l'Éducation nationale, membre du Comité directeur du Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement (CERI) de l'OCDE et membre de *Futuribles International*.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/907912/futuribleslescompetencesdebasepourlexxiesiecleeducationpouruneapprochesystemiqueduchangement>

[Les compétences du 21e siècle Quebec 2013](#)



Contactez l'auteur

Compétences de base

Offre et demande de compétences

Décembre 2013 | Vol. 4 | N°4 DOSSIER

Imprimer cet article

Les compétences du 21e siècle

Danielle Ouellet Sylvie Ann Hart | Décembre 2013

À l'ère de la culture numérique, de nouvelles exigences apparaissent dans le domaine de l'éducation et de l'emploi. Au cours des vingt dernières années, plusieurs termes ont été utilisés pour les désigner, tels que compétences de base, compétences essentielles, compétences clés, socle commun de connaissances et compétences, etc. Depuis les cinq dernières années, cependant, un consensus émerge sur le terme compétences du 21e siècle, plus englobant, significatif et générique que les autres. S'accordant sur la terminologie, qu'en est-il de la définition de ces compétences? Dans ce dossier, nous présentons les travaux de deux équipes de chercheurs, une néerlandaise, l'autre américaine, qui se sont intéressées à cette question.

La mise en parallèle de leurs travaux permet de constater que les compétences qui font consensus et celles qui sont les plus en demande sur le marché du travail sont très semblables. Il y a donc urgence en la demeure et on ne peut que s'inquiéter de la lenteur de leur implantation dans les écoles, une préoccupation amenée par les chercheurs néerlandais.

Extrait

Les compétences qui font consensus dans les grands référentiels internationaux et nationaux et celles qui sont les plus en demande sur le marché du travail sont très semblables. Elles illustrent, et ce avec éloquence, les exigences d'une société qui valorise la communication et le change d'informations via les nouvelles technologies, mais aussi et en même temps, une posture proactive, critique et créative dans la vie professionnelle.

Abonnez-vous au bulletin

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908579/les-competes-du-21e-siecle>

What is the Future of STEM Learning? - Science, technology, engineering, and mathematics

What is the Future of STEM Learning?

By [Matthew Lynch](#) February 20, 2018



Disclosure: This following post is sponsored. We were compensated by the sponsoring company and consider this to be an advertisement. However, we only endorse or recommend services or products that we think would be a good fit for our readership. We are disclosing this in accordance with the Federal Trade Commission's 16

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908697/what-is-the-future-of-stem-learning-science-technology-engineering-and-mathematics>

8 Keys to Designing Tomorrow's Schools, Today

8 Keys to Designing Tomorrow's Schools, Today

By Eric Sheninger and Thomas C. Murray May 31, 2017



Shutterstock

For the past 20 years, we have worked as teachers, administrators and advisors in public schools around the country. And we've traveled meeting with thousands of school leaders, teachers and students, listening to their experiences, both good and poor. Those experiences have sharpened our desire to prepare this generation of

Key #1: Leadership and school culture lay the foundation

Key #2: The learning experience must be redesigned and made personal

Key #3: Decisions must be grounded in evidence and driven by a Return on Instruction (ROI)

Key #4: Learning spaces must become learner-centered

Key #5: Professional learning must be relevant, engaging, ongoing, and made personal

Key #6: Technology must be leveraged and used as an accelerant for student learning

Key #7: Community collaboration and engagement must be woven into the fabric of a school's culture

Key #8: Schools that transform learning are built to last as financial, political, and pedagogical sustainability ensures long-term success

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908701/8-keys-to-designing-tomorrows-schools-today>
[the Top Ten Algorithms of the Century](#)

Course description

In the January/February 2000 issue of Computing in Science and Engineering, Jack Dongarra and Francis Sullivan selected 10 algorithms with the greatest influence on science, numerical analysis, and engineering in the 20th century. In March 2016, Nick Higham (SIAM president, 2017-2018) presented a slightly revised list. In this course we will cover the motivations, ideas, history, and future impact of these ten algorithms.



Prerequisites: A passion for numerical algorithms.

The top ten algorithms



- Newton and quasi-Newton methods,
- Matrix factorizations (LU, Cholesky, QR)
- SVD, QR and QZ algorithms,
- Monte-Carlo methods,
- Fast Fourier transform,
- Krylov subspace methods,
- JPEG,
- PageRank,
- Simplex method, and
- Kalman filter.

Honorable mentions: Bootstrapping methods, fast multipole method, and quicksort.

Lecture notes

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908723/the-top-ten-algorithms-of-the-century>

[Artificial Intelligence Will Change the Workplace Quicker Than We Think](#)

Artificial Intelligence Will Change the Workplace Quicker Than We Think



By Nicholas McQuire | Feb 26, 2018

CHANNEL: Digital Workplace



PHOTO: MIKE WILSON

Business adoption of artificial intelligence is accelerating, fueled by an explosion of data, the rapid growth in cloud computing and the emergence of advanced algorithms.

In a survey of IT decision-makers that my company, CCS Insight, conducted in July 2017, 58 percent of respondents said they are using, testing or researching the use of artificial intelligence (AI) in their organizations.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908073/artificial-intelligence-will-change-the-workplace-quicker-than-we-think>

[A code of ethics to get scientists talking](#)

A code of ethics to get scientists talking

A set of guidelines could trigger positive action.



A new code of ethics for research deserves a broad audience. Credit: Getty

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908727/a-code-of-ethics-to-get-scientists-talking>

LT-24022018-Adrian Lobsiger - «Notre loi sur les données date de 1993. Il faut absolument la moderniser»



GRANDE INTERVIEW

Adrian Lobsiger: «Notre loi sur les données date de 1993. Il faut absolument la moderniser»

10 minutes de lecture

Technologies
Politique européenne

Anouch Seydtaghia
Publié samedi 24 février 2018 à 12:27

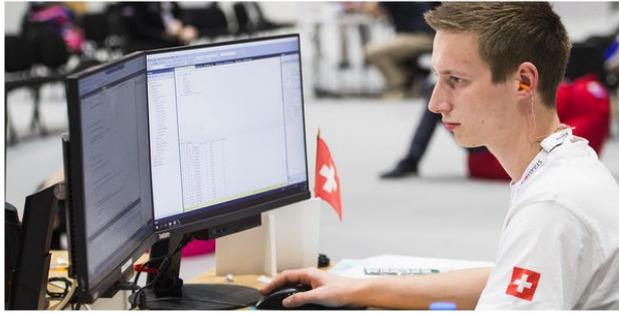
Publicité

Adrian Lobsiger, préposé fédéral à la protection des données, a récemment dû gérer plusieurs affaires brûlantes, du vol de 800 000 numéros chez Swisscom au piratage de données chez EOS. Il insiste sur l'importance de moderniser la loi suisse

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/907921/lt24022018adrian-lobsiger-notre-loi-sur-les-donnees-date-de-1993-il-faut-absolument-la-moderniser>

LT-27022018-La Suisse est en panne d'informaticiens



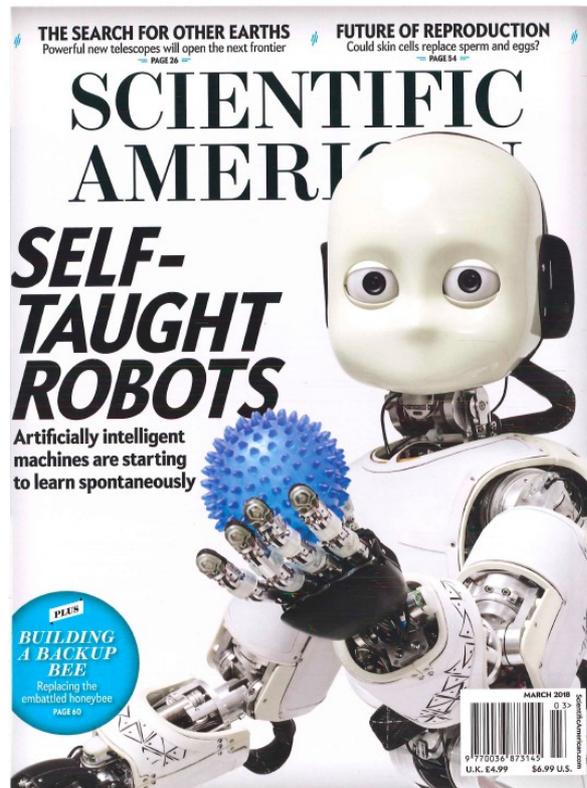
La Suisse est en panne d'informaticiens

Les offres d'emploi du secteur ont progressé de près de 74% entre 2016 et 2017. Une croissance portée par la cybersécurité. Une menace plane toutefois sur le secteur informatique: la pénurie. Au point que les entreprises s'adressent directement aux écoles

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/907941/lt27022018la-suisse-est-en-panne-dinformaticiens>

[Scientific American 03-18 - 2018 March Issue - Self-Taught Robots](#)



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908046/scientific-american-0318-2018-march-issue-selftaught-robots>

[LT-28022018-Données personnelles- le sprint des entreprises suisses pour intégrer la loi européenne](#)



Données personnelles: le sprint des entreprises suisses pour intégrer la loi européenne

Le Règlement européen sur la protection des données entre en vigueur le 25 mai. La Fédération des entreprises romandes à Genève vient de réunir 300 de ses membres pour les inciter à se mettre à niveau. Conseils et mises en

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/907950/lt28022018donnees-personnelles-le-sprint-des-entreprises-suissees-pour-integrer-la-loi-europeenne>

[LT-14032018-Les projets de villes intelligentes se déploient en Suisse](#)



Les projets de villes intelligentes se déploient en Suisse

6 minutes de lecture

Suisse 4.0 Technologies

Simon Moreillon

Publié mardi 13 mars 2018 à 17:32, modifié mercredi 14 mars 2018 à 08:14.

Les nouvelles technologies permettent la création de services pour améliorer l'administration des territoires urbains. De l'énergie à la mobilité, les applications sont légion

PUBLICITE

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/907959/lt14032018les-projets-de-villes-intelligentes-se-deploient-en-suisse>

[Iconic Physicist Stephen Hawking Dies At 76](#)



Famed scientist Stephen Hawking dies at 76

The renowned British physicist and author of "A Brief History of Time" died after complications due to amyotrophic lateral sclerosis.

Best known for his work on black holes. »

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/907977/iconic-physicist-stephen-hawking-dies-at-76>

[LT-12032018-Xavier Sala i Martín - «Nous devons arrêter de chercher à devenir des robots»](#)



INNOVATION

Xavier Sala i Martín: «Nous devons arrêter de chercher à devenir des robots»

8 minutes de lecture

Economie mondiale
Technologies Finance

Adrià Budry Carbó
Publié lundi 12 mars 2018 à 08:53

Professeur à Columbia, Xavier Sala i Martín veut rendre confiance dans le libéralisme, l'innovation et les «colibris» de l'histoire. Une «économie en couleur» qui pourrait finir par nous rendre notre humanité, basée ni sur le muscle ni le cerveau mais sur notre capacité à coopérer.

PUBLICITÉ

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/907968/lt12032018xavier-sala-i-martin-nous-devons-arreter-de-chercher-a-devenir-des-robots>

[TdG-10032018-L'intelligence artificielle prédit des préférences électorales... rue par rue](#)

TdG-10032018-L'intelligence artificielle prédit des préférences électorales... rue par rue

En analysant 50 millions de photos sur Google Street View, des chercheurs sont parvenus à dresser une carte des orientations politiques des Américains. Orwellien? Vous n'avez rien vu.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/907990/tdg10032018lintelligence-artificielle-predit-des-preferences-electorales-rue-par-rue>

[LT-25022018-En informatique, ce qui monte doit-il redescendre ?](#)



En informatique, ce qui monte doit-il redescendre?

3 minutes de lecture

Technologies
Chroniques

Martin Vetterli
Publié dimanche 25 février
2018 à 18:14, modifié
dimanche 25 février 2018 à
18:14

Où l'on apprend que depuis les années 60, les ordinateurs deviennent toujours plus rapides, plus petits et moins chers, alors que dans d'autres domaines, le rythme ralentit: la chronique du président de l'EPFL Martin Vetterli



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/907999/lt25022018en-informatique-ce-qui-monte-doitil-redescendre-The-Basics-of-Computational-Thinking>



The Basics of Computational Thinking

March 14, 2018 Web Traffic Myrtle beach Myrtle Beach Web Experts 0

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908024/the-basics-of-computational-thinking>

[LT-08032018-Sur Twitter, le mensonge se diffuse plus vite et plus loin que la vérité](#)



RÉSEAUX SOCIAUX

Sur Twitter, le mensonge se diffuse plus vite et plus loin que la vérité

4 minutes de lecture

Médias Technologies

Florence Rosier
Publié jeudi 8 mars 2018 à 20:05, modifié jeudi 8 mars 2018 à 20:05

Les «fake news» rencontrent un écho bien plus large sur Internet que les vraies informations. On le pressentait, mais une vaste étude scientifique vient de le démontrer. Elle livre des pistes d'intervention

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908082/lt08032018sur-twitter-le-mensonge-se-diffuse-plus-vite-et-plus-loin-que-la-verite>

[Automatisation - un impératif pour la transformation numérique - une manière de voir les choses](#)



Automatisation : un impératif pour la transformation numérique

Pourquoi unifier l'automatisation du développement jusqu'à la production, en passant par les déploiements, est un impératif vital

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908403/automatisation-un-imperatif-pour-la-transformation-numerique-une-maniere-de-voir-les-choses>

From the recent past : this century

EUN-Schoolnet-2000 20-21 March 2000

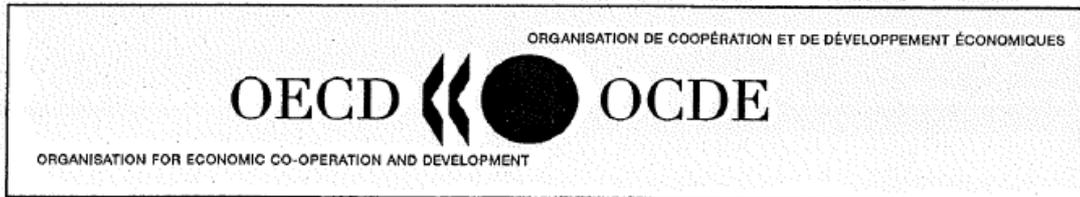


More info :

[http://www.ict-](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908632/eunschoolnet2000-2021-march-2000)

[21.ch/l4d/pg/file/read/908632/eunschoolnet2000-2021-march-2000](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908632/eunschoolnet2000-2021-march-2000)

l'éducation, Paris les 3 et 4 octobre 2002



TIC: les défis à relever dans le domaine de l'éducation

Paris, 3 et 4 octobre 2002

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908551/ocde-oecd-tic-les-dfis-relever-dans-le-domaine-de-lducation-paris-les-3-et-4-octobre-2002>

From the « old » past : previous century

1989 - CDIP-EDK - Informatique - Plan pluriannuel NTIC



Aux destinataires du
plan quadriennal informatique

Berne, le 4 décembre 1989
213.5/89 Wü/jc

Madame, Monsieur,

Lors de sa séance du 8 juin 1989, l'Assemblée plénière de la CDIP approuvait le plan quadriennal proposé par la Commission Informatique de la Commission Pédagogique et chargeait, par la même occasion, ladite Commission Informatique de s'occuper de la réalisation des objectifs fixés.

Notre première tâche consiste à apporter aux régions et aux cantons toutes les informations souhaitées à ce propos et à solliciter leur collaboration pour l'ensemble des travaux de planification et de réalisation des objectifs en question. A cet effet, nous avons préparé un document expliquant les buts visés et donnant quelques indications sur les voies que nous prévoyons pour les atteindre. Comme vous pourrez le constater, conscients du fait que ces objectifs ne pourront pas être atteints dans une période de quatre ans, nous avons préféré remplacer le terme "plan quadriennal" par "plan pluriannuel".

Nous prévoyons une large diffusion de ce document, notamment aux correspondants cantonaux délégués au sein des deux Groupes de travail Informatique, à divers autres responsables cantonaux ou régionaux ainsi qu'à toutes les personnes concernées, liées à des institutions comme l'OFIAMT, l'Office fédéral de l'éducation et de la science et le Centre suisse de perfectionnement de Lucerne.

Nous espérons pouvoir compter sur votre collaboration dans le cadre des activités liées à la réalisation de ce plan quadriennal. Nous restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire que vous pourriez souhaiter ainsi que pour vous remettre les exemplaires complémentaires du plan quadriennal dont vous pourriez encore avoir besoin pour une distribution interne.

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à la présente ainsi qu'à son annexe et nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Moritz Arnet
Secrétaire général CDIP

Annexe: ment

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908614/1989-cdipedk-informatique-plan-pluriannuel-ntic>
[Concept télématique du DIP - G.Haury - 1988-1989](#)

CONCEPT TELEMATIQUE DU DIP

La télématique est un moyen de communiquer et d'échanger de l'information.

Ce domaine est de plus en plus utilisé en Suisse et il est appelé à se développer dans un avenir relativement proche.

Les représentants des divers ordres d'enseignement souhaitent une introduction harmonieuse de ce nouveau moyen de communication. C'est la raison pour laquelle différentes études et expériences ont été entreprises en 1988 et 1989 tant sur le plan administratif que pédagogique.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908623/concept-telematique-du-dip-ghaury-19881989>

[Celebrations of the 50th anniversary of the IFIP TC3](#)

**Celebrations of the 50th
anniversary of the IFIP TC3**

Smart and extensive contribution to explicit the network of competences and awareness during 50 years of radiant and anticipative activities from a community of experts collaborating with plenty of bodies and not restricted to WCCE (World Conference on Computer in Education)

Presentation by Raymond Morel, Swiss TC3 reps and TC3 Special consultant, on the 3rd of July 2013 at Torun WCCE'2013.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908015/celebrations-of-the-50th-anniversary-of-the-ifip-tc3>

[Teacher training and multimedia - Bruxelles - 21 October 1998](#)

EUROPEAN COMMISSION, DGXXII

TEACHER TRAINING AND MULTIMEDIA

SEMINAR BRUSSELS, 23 FEBRUARY 1998

CENTRE ALBERT BORSCHETTE, RUE FROISSART 36¹

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908564/teacher-training-and-multimedia-bruxelles-21-october-1998>

1988 ELMO Entraînement à la lecture avec micro-ordinateur

- La lecture en 1988...
- La méthode de Foucambert.
- Caractéristique du logiciel
- Utilisation en classe et exercices pratiques.

More info :

[http://www.ict-](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908588/1988-elmo-entrainement-la-lecture-avec-microordinateur)

[21.ch/l4d/pg/file/read/908588/1988-elmo-entrainement-la-lecture-avec-microordinateur](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908588/1988-elmo-entrainement-la-lecture-avec-microordinateur)

[1987-Commission EAO - Voyage d'études à Paris Jardin du Minitel Cesta CNAM - Methodology "Les Green"](#)



*Les Jardins
du Minitel*

Un
Restaurant-Jardin
au cœur
de Montparnasse

Cuisine
Gastronomique

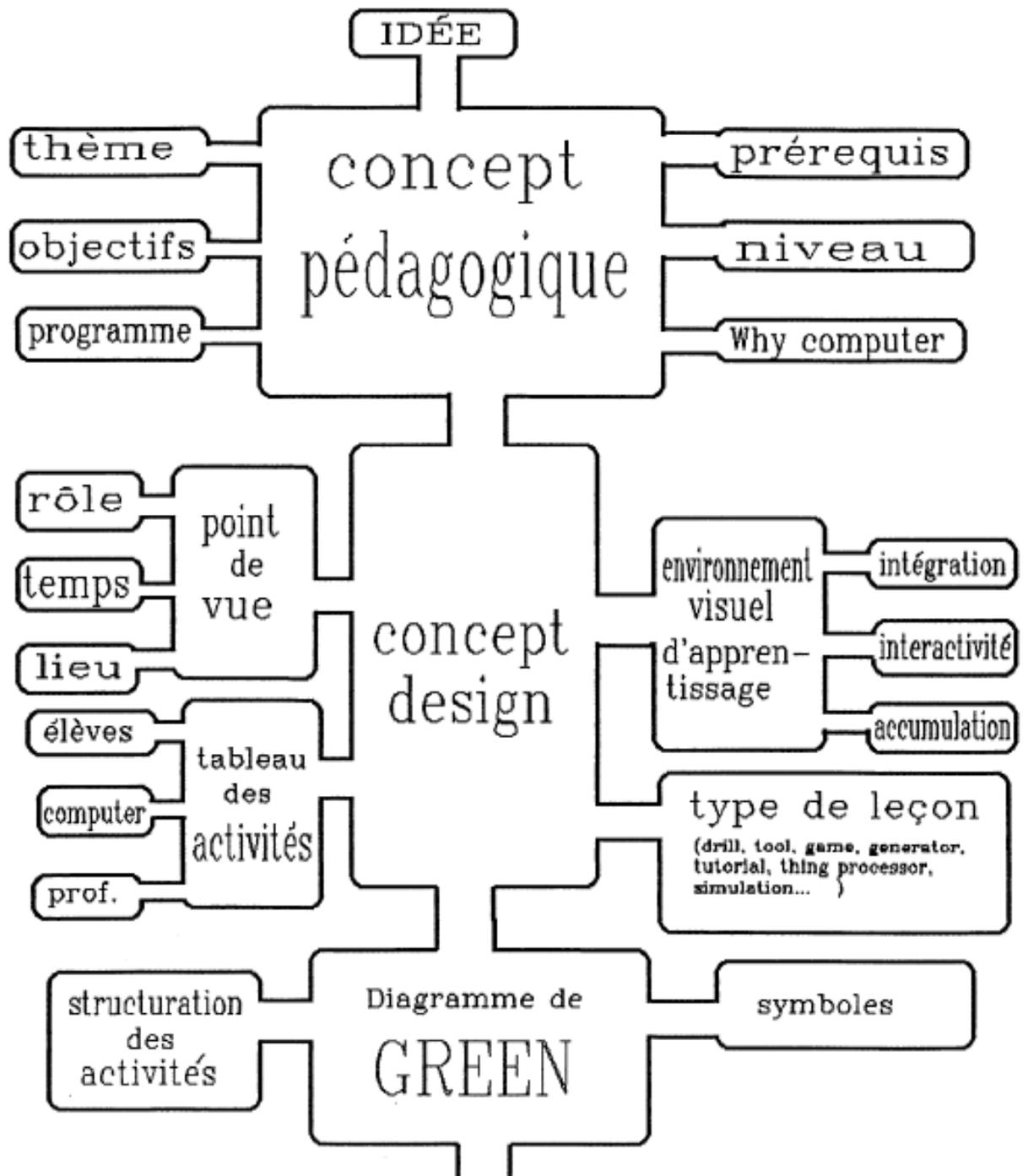
Menus :
90 F - 120 F - 200 F
et Carte

25 Minitels
gratuits, un
à disposition
sur chaque
table, Fil-AFP

Passage Montparnasse
23, rue du Départ 75014 PARIS
Tél. 43.35.09.63
Restaurant : de Midi à 12 heures et de 19 h 30 à 24 heures
Salon de thé : de 15 heures à 18 heures
tous les jours, sauf samedi, mardi et dimanche

RÉSERVATION SUR MINITEL 3615, TAPÉZ CRAC

Création de didacticiels



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908599/1987commission-eao-voyage-detudes-a-paris-jardin-du-minitel-cesta-cnam--methodology-les-green>

SOME BITS

SB-197-Le fumet désuet de la disruption

Accueil > Opinions > Le fumet désuet de la disruption



DU BOUT DU LAC

Le fumet désuet de la disruption

2 minutes de lecture

Chroniques
Technologies > Epoque

Alexis Favre, coproducteur d'«Infrarouge» (RTS)
Publié jeudi 8 mars 2018 à 18:55, modifié jeudi 8 mars 2018 à 19:00

OPINION. Avec elle, tout allait changer et tout serait réenchanté. Jusqu'à ce que les politiciens se mettent à disrupter la disruption: voir Uber, voir Airbnb, selon notre chroniqueur

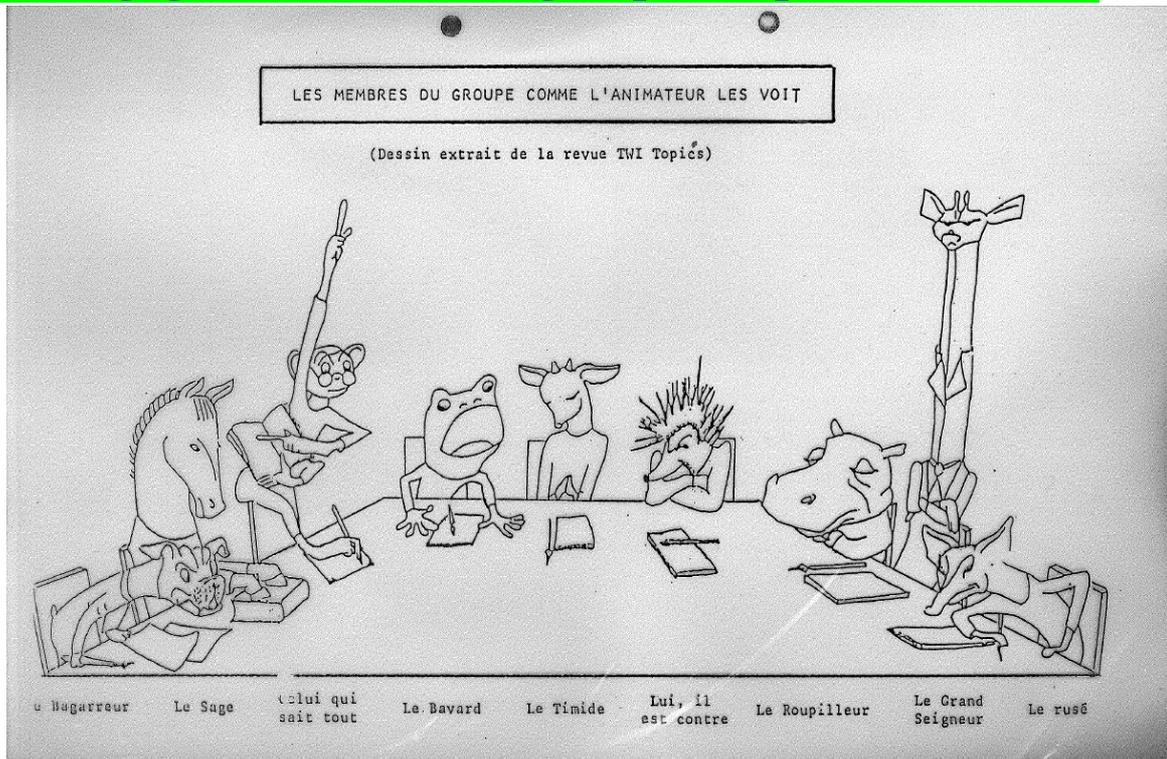
Partager Twitter In Partager

PUBLICITÉ

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908093/sb197le-fumet-desuet-de-la-disruption>

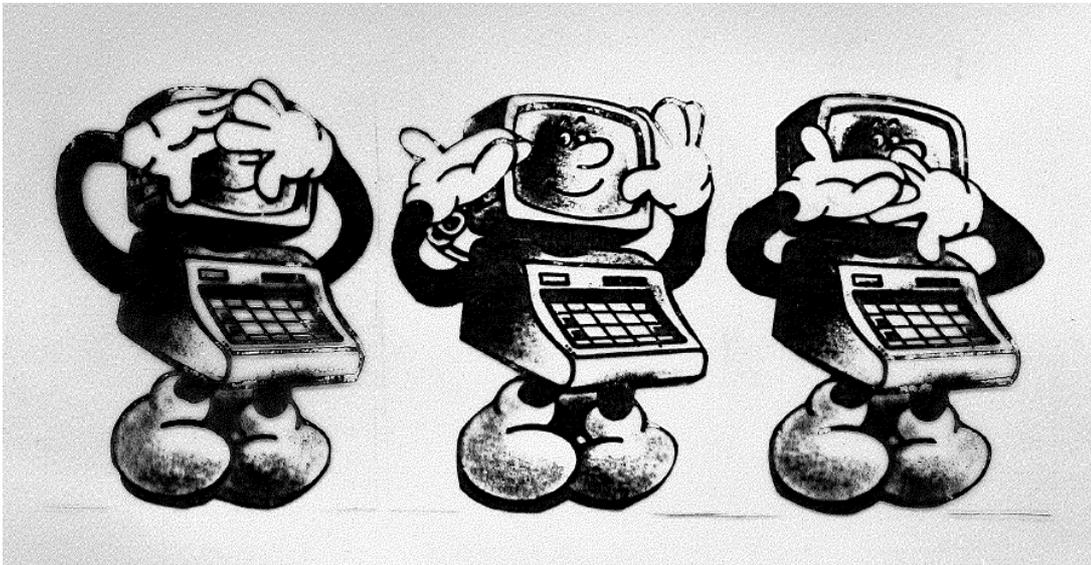
SB-198-gag-les membres du groupe vus par l'animateur



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/908102/sb198gagles-membres-du-groupe-vus-par-lanimateur>

SB-199 - acetates - gags à choix / à trier



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908111/sb199-acetates-gags-choix--trier>

SB-200 LT-20022018 - Les robots font du ski

compensation de | avant.» ■

LT-20022018

L'INNOVATION
Les robots font du ski

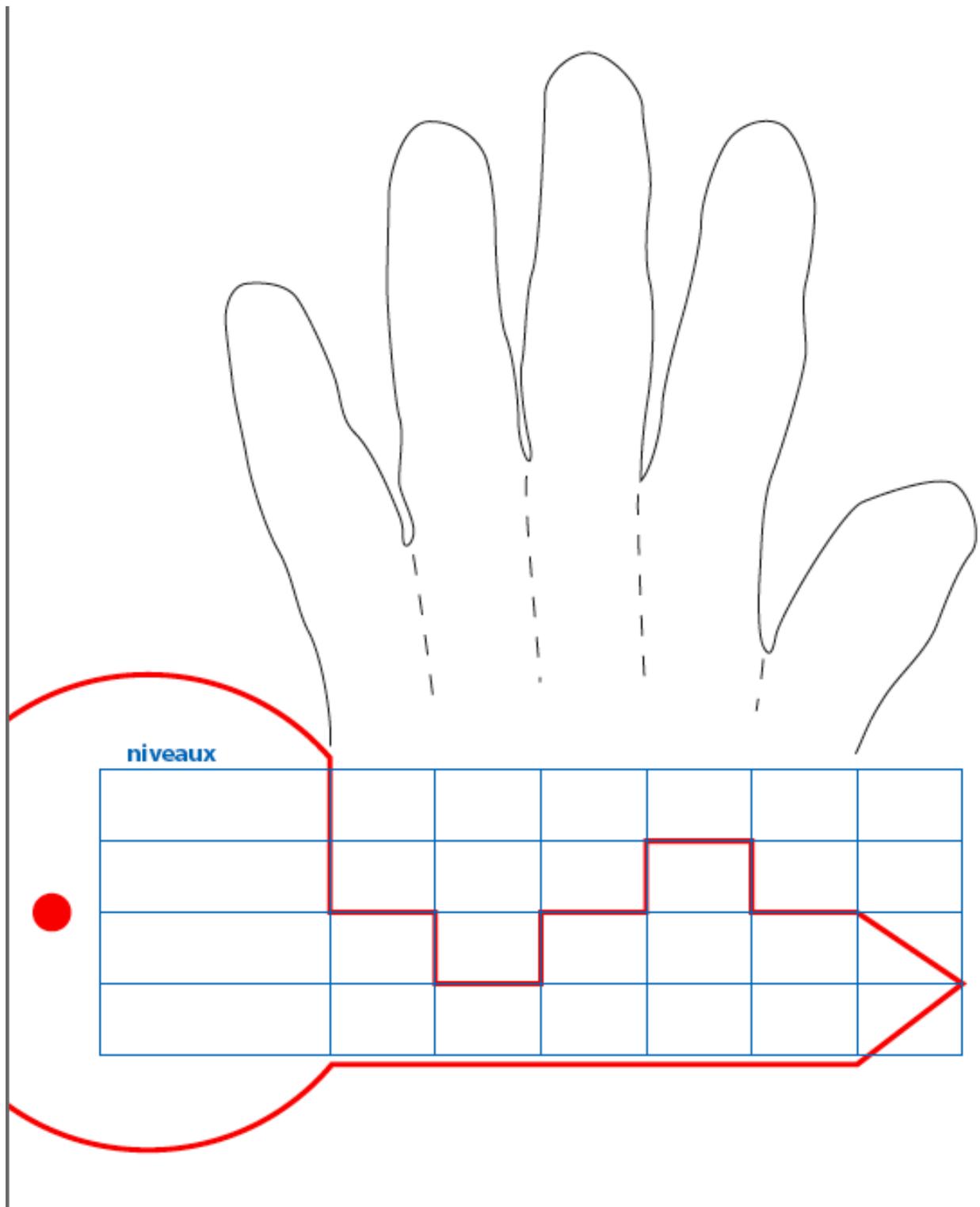


«Des robots à skis! Ils pourraient pas faire autre chose de leur argent?» La semaine dernière, les internautes étaient unanimes pour critiquer la compétition qui a opposé huit équipes de chercheurs coréens en marge des Jeux olympiques de Pyeongchang. Derrière le côté croquignolesque qu'il y a à voir dévaler des humanoïdes taille enfant sur une piste enneigée de 80 mètres se cache pourtant une vraie prouesse technologique. Entièrement autonomes, les robots étaient capables de repérer et de passer les portes du slalom grâce à un système élaboré de caméras sensibles. Une étape décisive en vue de l'autonomisation des robots. La Corée du Sud, grâce à ses conglomérats Samsung et LG, a vendu 41000 robots en 2016. Deux fois plus que l'Allemagne. Pour les organisateurs, la course devait surtout servir de vitrine à cette industrie robotique. A. B. C.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908407/sb200lt20022018les-robots-font-du-ski>

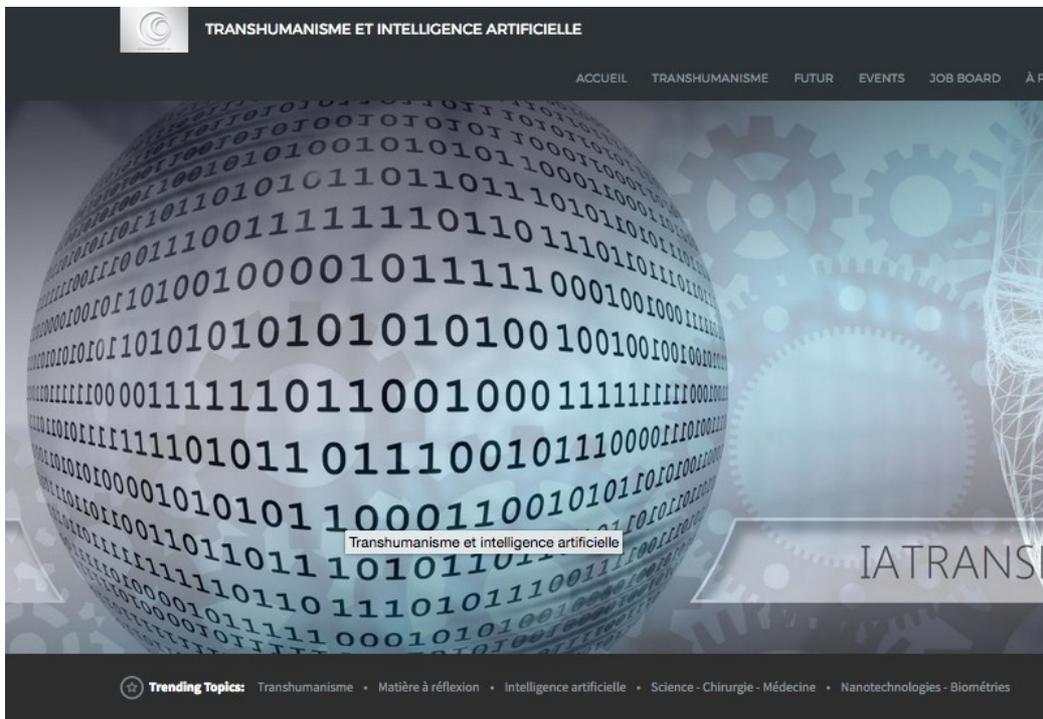
SB-201 Profile - Main - clef - evaluation



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908411/sb201-profile-main-clef-evaluation>

[SB-202-L'Arabie Saoudite accorde la citoyenneté à un robot](#)



L'Arabie Saoudite accorde la citoyenneté à un robot

JAESA 29 MINUTES AGO LEAVE A COMMENT

L'Arabie saoudite vient de faire d'une femme non-humaine un citoyen – Sophia, le robot de **Hanson Robotics** – ce qui en fait le premier pays à accorder à un robot le droit à la citoyenneté, du moins à notre connaissance.

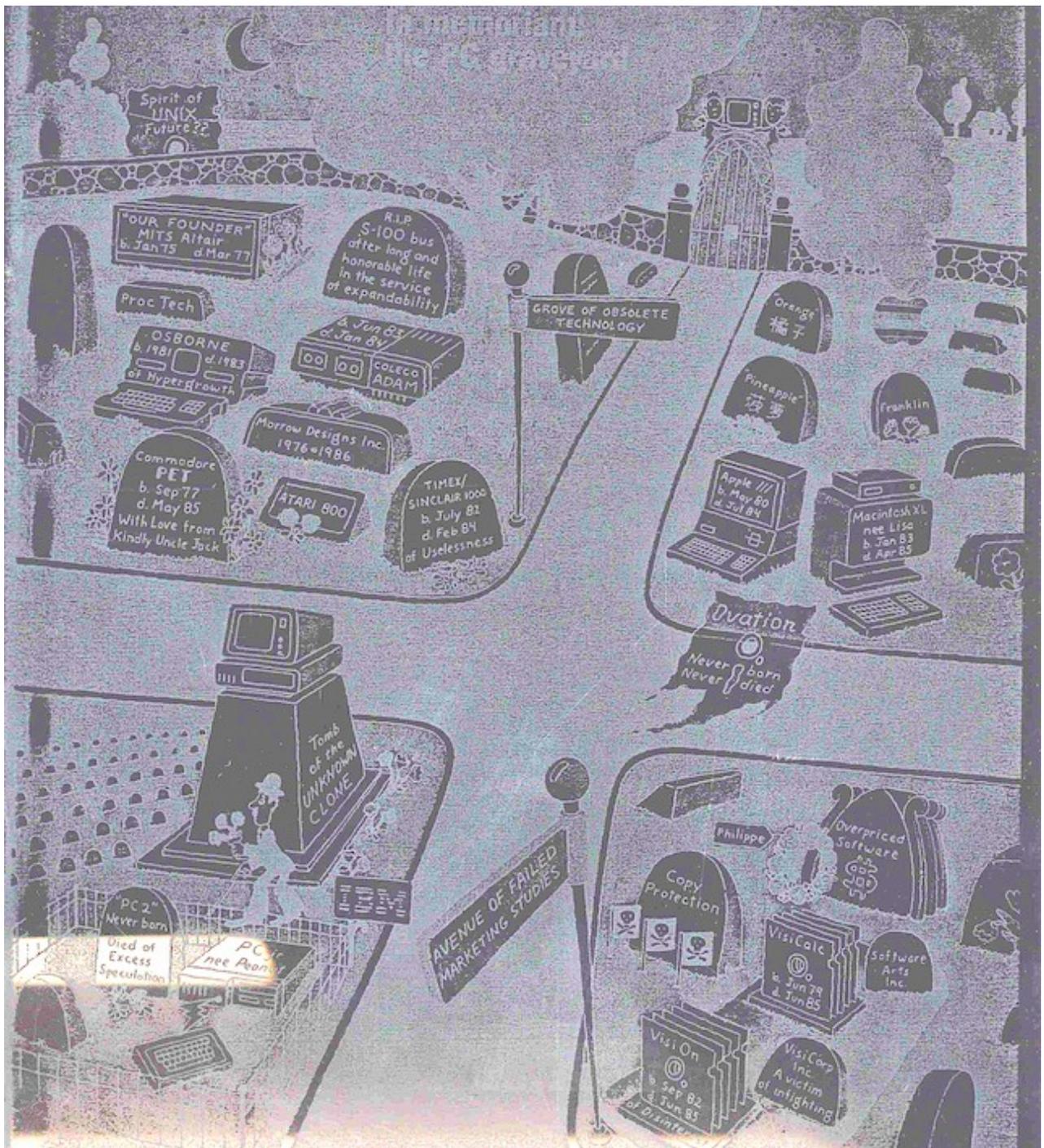


<https://iatranshumanisme.com/2017/10/27/larabie-saoudite-accorde-citoyennete-a-robot/>

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908419/sb202larabie-saoudite-accorde-la-citoyennete-a-un-robot>

SB-203 - Gag cimetière



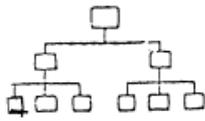
More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908425/sb203-gag-cimetire>

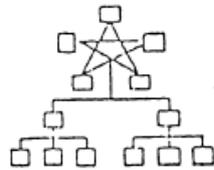
SB-204-Organizational-charts-Algorithm

ORGANIZATIONAL CHARTS

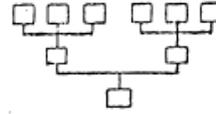
TRADITIONAL



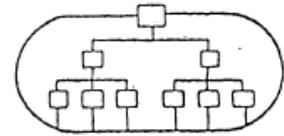
RUSSIAN



POLISH



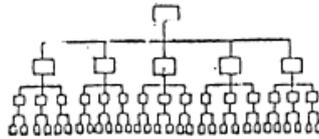
AMERICAN



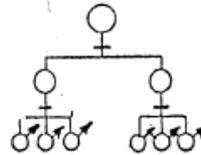
ARAB



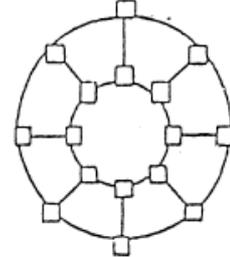
CHINESE



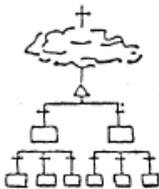
WOMAN'S LIB



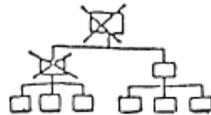
UNITED NATIONS



VATICAN



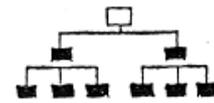
LATIN AMERICAN



ITALIAN



RHODESIA



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pgfile/read/908429/sb204organizationalchartsalgorithm>

R.Morel 31 mars 2018

Reminder : if you like to see the other contributions of the previous months you can find at

voici mes **contributions pour les SI news de FEVRIER 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V35-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-February-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de MARS 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V31-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-March-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news d'AVRIL 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V39-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-April-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de MAI 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V28-Contributions-pour-les-prochaines-SI-News-May-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de JUIN 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V31-For-the-next-SI-News-JUNE-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de JUILLET-AOÛT 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V56-For-the-next-SI-News-JULY-AUGUST-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de SEPTEMBRE 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V75-For-the-next-SI-News-SEPTEMBER-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news d'OCTOBRE 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V76-For-the-next-SI-News-OCTOBER-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news d'e NOVEMBRE 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V55-For-the-next-SI-News-NOVEMBER-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de DECEMBRE 2017** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V47-For-the-next-SI-News-DECEMBER-2017.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de JANVIER 2018** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V60-For-the-next-SI-News-JANUARY-2018.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de FEVRIER 2018** ; elles se trouvent en <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V75-For-the-next-SI-News-FEBRUARY-2018.pdf>

voici mes **contributions pour les SI news de MARS 2018** ; elles se trouvent en

