

## Virtualisation des savoirs

### Programme et déroulement du Workshop

(version du 11 novembre 2010)

#### Jeudi 11 novembre 2010

- **Accueil et bienvenue, 16h00**

Raymond Morel: ouverture du séminaire

Andy Schär: « *Qu'est-ce qui a incité le groupe de travail e-education à choisir le thème *virtualisation des savoirs* ?* »

- **Apports extérieurs 1, 16h15**

**Rôle des intervenants :** trois experts éclairent la thématique du séminaire :

a) **Rudolf Blattmann**, LSCP (Life Sciences Consulting Partners)

« **Virtual Knowledge Management** »

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pptx/LSCP-KM-SATW-Case-Study-kurz-V0.9-111010.pptx>

[KM-Glossary](#)

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/docx/KM-Glossary.docx>

b) **Florence Devouard**, Membre du Conseil d'Administration Wikimedia France  
(Ancienne présidente de Wikimedia Foundation)

« **La virtualisation des connaissances vue à travers le choc du concept wikimedia** »

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/ppt/SATWedu2.ppt>

- **TG1 Echanges en groupes de travail, phase 1, 17h45**

Discussion en quatre groupes restreints à partir de plusieurs points de vue :

Les apports personnels des participants - selon leur contribution demandée à l'inscription - sont mis en regard des propos des experts extérieurs

Divergences, convergences, quels sont les défis posés aux systèmes éducatifs ?

➔ **Template, Poster, documents numérisés rassemblés par Sylvia Mueller.**

- **Souper, 19h30**

- **Apport extérieur 2, 20h30**

c) **Richard Stallman**, pionnier de l'open source et concepteur GNU/Linux,  
Copyleft et Wikipedia  
« **Virtualisation of knowledge versus free digital society ?** »

- **Discussion et fin de la soirée dans la tour du couvent.**

**Vendredi 12 novembre 2010**

- **Début de la matinée à 8h15**

Bref retour sur la veille (Andy Schär)

- **Study Cases / étude de cas, 08h25**

10 à 15 minutes de présentation suivie d'une discussion de 15 minutes.  
Chaque personne présentant un cas et a fourni un résumé : une trace numérique de la présentation avec texte, présentation, schémas, en version pdf publiable

**Propositions :**

**8h25**

- Alan McCluskey, The Text Agency :  
**[I tweet, you tweet ... we all tweet together](http://www.secret-paths.com)**  
<http://www.secret-paths.com>
- Aurore Müller, Etudiante à l'université de Neuchâtel :  
**["Etudiants du secondaire II et virtualisation des savoirs "](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Resume-Aurore-Mueller-2.pdf)**  
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Resume-Aurore-Mueller-2.pdf>

**9h00**

- Hanspeter Hauke, SWR :  
**[Sind virtuelle Lernwelten bereits Realität?](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/Hauke.doc)**  
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/Hauke.doc>
- Marie-Pierre Chevron, GYB, Collège Intercantonal de la Broye :  
**« iPod en classe »**  
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/odt/MPC-Presentation-resume.odt>

**9h35**

- Rudolf Blattmann, LSCP (Life Sciences Consulting Partners) :  
**[Was braucht es zum Erfolg ?](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/Abstact-Blattmann-Case-Study.doc)**  
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/Abstact-Blattmann-Case-Study.doc>  
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pptx/LSCP-KM-SATW-Case-Study-kurz-V0.9-111010.pptx>
- Theo Bondolfi, Yinternet Foundation :  
**["consommation versus production de savoirs : enjeux et transition"](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/SATW-nov-2010-CaseStudy-consommation-vs-production-savoirs.pdf)**  
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/SATW-nov-2010-CaseStudy-consommation-vs-production-savoirs.pdf>

- **Pause : 10h10**

- **TG2 Echanges en groupes de travail, phase 2, 10h30**

Travaux en quatre groupes restreints

**Quelles observations ? Quelles recommandations conseiller ? Que faire ... ?**

Thèmes de discussion :

- La virtualisation face aux acquisitions de compétences et à la formation de base.
- Quels savoirs doivent-ils encore être transmis ?

- Est-ce que la formation des apprenants doit réagir face à la virtualisation ?
- Formation continue et formation tout au long de la vie : qu'est-ce que cela signifie dans le contexte de la Toile et de l'inflation d'informations qu'elle met à disposition ?
- Comment la transposition de cette réalité doit-elle se poursuivre dans les institutions de formation ?
- Points chauds :
  - moyens d'enseignements cantonaux et suisses confrontés à une culture importée par les moyens d'enseignements globalisés sur internet ?
  - Société numérique, formation et exigences de l'économie (interdépendance et développement)
  - Démocratisation des savoirs, la fin du monopole de l'état ?

**Manière de procéder proposée :**

Le groupe sélectionne les thèmes qui lui paraissent prioritaires, expose ses observations, produit des recommandations destinées aux décideurs, aux sphères politiques, au monde de l'éducation.

**Plenum: questions et propositions des groupes 12h00**

Chaque groupe apporte un poster avec les mots-clés qui définissent les discussions en cours.

**Dîner, 12h30 – 14h00**

**TG3 Echanges en groupes de travail, phase 3, 14h00**

Concrétisation des travaux du matin :

Propositions, idées, recommandations pour un approfondissement de la thématique en vue d'une sensibilisation

**Résultats espérés :**

- Observations, recommandations, éléments pragmatiques à destination de la publication des travaux du séminaire.
- Pour la séance plénière qui suit : 1 à 3 noyaux centraux qui permettent d'illustrer la démarche du groupe pour les autres participants.

**Table ronde finale présentant les noyaux retenus 15h30 – 16h00**

Présentation de 1 à 3 noyaux centraux qui illustrent la démarche de chaque groupe pour les autres participants

**Clôture du séminaire à 16h00**

**Vendredi soir 12 novembre et samedi matin 13 novembre**

Dépouillement des résultats des travaux de groupes par le groupe de rédaction jusqu'à 12h00, puis dîner et retour chez soi.