

## **Gruppendiskussion Blau**

**Freitag, 12. November 2010-11-12 15h30**

- Die Angst der LP mit der Masse der Informationen zu arbeiten.
- Digitaler Graben zwischen LP und der SuS
- LP sehen vor allem die Gefahren (Ablenkung der Medien durch Chat, usw.)
- Die Infrastruktur funktioniert nicht oder die LP können sie nicht bedienen
- Grosse Ablenkung durch die neuen Medien

Es braucht regelmässige Anwendung der Geräte. Die SuS sind multitasking fähig. Die Struktur des Gehirns der jungen Leute ist bereits anders, so dass sie mehrere Informationen gleichzeitig verarbeiten können. Aber nicht alle SuS können das.

- Es gibt auch unter den Kindern so etwas wie einen digitalen Graben. Die Schule hat hier den Auftrag, diese Kinder in dieser Beziehung zu fördern.
- Eine der Herausforderungen der Schule ist, die Chancengleichheit der SuS in Bezug auf ICT zu fördern.

Die Personalpolitik der Schulen ist hier gefordert. Wie schaffen wir es, dass die LP die PC anwenden.

- Soziale Netzwerke wären ein grosses Thema für die Schulen. Sie sind jetzt ein Thema wegen Mobbing, aber negativ.
- LP wollen Programmschulung.
- Die Schulung muss an konkreten Unterrichtsbeispielen erfolgen.
- SuS als Experten einsetzen.
- Es hat viel mit dem überholtem Lehrerverständnis zu tun.

Welches ist die Rolle der Schule der Zukunft, wenn alle SuS sich ihr Wissen im Netz holen.

Vergleich der Entwicklung des Bildungswesen mit der Entwicklung in den Printmedien: Der Widerstand der LP ist durchaus vergleichbar mit demjenigen der Drucker / Setzer

Die Infrastruktur ist trotzdem nicht vorhanden, um völlig digitalen Unterricht abzuhalten.

LP müssen als Coach und im Team arbeiten können. LP, die nicht teamfähig sind, sollten nicht Lehrer werden.

Motivation für den Lehrerberuf ist bei einigen konträr zum heutigen Berufsverständnis.

Multiprofessionelle Team: Das heisst, man müsste die Aufgaben in der Schule anders verteilen.

Chance herstellen z. B. durch Tagesschulen.

Lehrerimage müsste auch besser werden. Es hat damit zu tun, dass die Eltern ein höheres Bildungsniveau und häufig bloss ein Kind haben. Profession darf nicht über die Fachlichkeit definiert werden, sondern als Lernfachmann (Coach).

Forderung an Lehrerausbildung: produziert die besten Trainer. Internetzugang muss vorhanden. E-Kompetenz der LP. LP, die nicht genügen, müssten asugelagert.

Umgang mit der Komplexität und Masse der Informationen erlernen (Chaospiloten).

Ein neues grundlegendes Wissen (Kulturtechnik), die so im Lehrplan 21 nicht abgebildet ist.

Wir beschreiben

Wir empfehlen

Wir tun