

# Lehrmittel Primar Medienkompass

Friederike Tilemann – friederike.tilemann@phzh.ch

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Der «Medienkompass 1 + 2»

Zwei medienbildnerische Lehrmittel für die Primarstufe und Sekundarstufe 1  
Prof. Friederike Tilemann

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## «Medienkompass 1» und «Medienkompass 2»

- Rahmendaten «Medienkompass»
- Besonderheiten des «Medienkompass 1+2»
- Themen der Unterrichtseinheiten
- Die Schulbücher
- Die Kommentare für Lehrpersonen
- Abstimmung Primar- und Sekundarstufe
- Ansprechpartner/in

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 2

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Rahmendaten des «Medienkompass 1 + 2»

- **Zusammenarbeit von**
  - Pädagogische Hochschule Zürich
  - Lehrmittelverlag des Kantons Zürich
  - Interkantonale Lehrmittelzentrale (ilz)
- **Autorinnen und Autoren (PHZH)**
  - Urs Ingold, Projektleiter
  - Silvie Spiess
  - Flurin Senn
  - Dr. Daniel Ammann
  - Prof. Friederike Tilemann
- **Team von Expertinnen und Experten**
  - Aus den Kantonen...
    - St. Gallen
    - Thurgau
    - Luzern
    - Zürich

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 3

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Rahmendaten des «Medienkompass 1 + 2»

- **30 Praxislehrpersonen**
  - aus 14 Kantonen
  - prüften die Praxistauglichkeit der Einheiten
- **Grundlage der Arbeit**

bildet das Feinkonzept, das 2006 vom **Bildungsrat des Kantons Zürich** sowie vom **Vorstand der ilz** genehmigt wurde.

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 4

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Rahmendaten des «Medienkompass 1 + 2»

- **Umfang**
  - Schulbuch + Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer der **Primarstufe** (4.-6. Klasse)
  - Schulbuch + Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer der **Sekundarstufe** (7.-9. Klasse)

Jedes Lehrmittel umfasst **18 Lektionen** (+ Kommentar)

**Erscheinungstermin:**  
Frühjahr 2008 (Lehrmittelverlag)

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 5

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Besonderheiten des «Medienkompass 1 + 2»

1. **Verbindung von Informatik und Medienerziehung**

The diagram consists of two overlapping ovals. The left oval is labeled 'Integration des Computers in den Unterricht'. The right oval is labeled 'Umfassende Förderung der Medienkompetenz'. The overlapping area in the center is labeled 'Medienbildung'.

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 6

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Besonderheiten des «Medienkompass 1 + 2»

**2. Zielgruppe Schülerinnen und Schüler**

- komplette Einheiten (incl. Aufgaben + Kommentar für Lehrpersonen)
- Keine reine Sammlung von Unterrichtsmethoden
- 18 Einheiten für die drei Jahren der Schulstufe

Prof. Friederike Tietmann | frederike.tietmann@phzh.ch | 9. November 2007 | 7

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Besonderheiten des «Medienkompass 1 + 2»

**3. Breite Themenauswahl (Konzepte, Methoden, Verhalten)**

Die Themen sollten (für Schülerinnen) ...

- ... relevant sein
- ... in ihrer Erfahrungswelt bedeutsam sein
- ... für ihre Zukunft bedeutsam sein
- ... exemplarischen Charakter besitzen
- ... in verschiedenen Fächern anwendbar sein

**Dabei ein Thema pro Einheit (bearbeitbar in 2-4 Lektionen)**

Prof. Friederike Tietmann | frederike.tietmann@phzh.ch | 9. November 2007 | 8

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Besonderheiten des «Medienkompass 1 + 2»

- Einsetzbar sowohl für medienbildnerische Themen als auch in den anderen Unterrichtsbereichen
- Berücksichtigung von (ausser)schulischen Erlebnissen und Kenntnissen der Schüler/innen mit Medien und ICT
- Berücksichtigung unterschiedlicher Vorkenntnisse
- Gleichwertige Förderung von Mädchen und Jungen
- Das Grundsätzliche steht im Mittelpunkt, d.h. mehr Hintergrundinformationen und keine Beschränkung auf Computerplattformen oder Programme (längerfristig gültig)

Prof. Friederike Tietmann | frederike.tietmann@phzh.ch | 9. November 2007 | 9

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich


## Themen der Unterrichtseinheiten - Beispiele

Punkt für Punkt ein Bild | Hier steckt der Wurm drin | Zelle an Zelle

Mein Werk, dein Werk | Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen | Was sind Medien? | usw.

Welten hinter dem Bildschirm | Blog - Das öffentliche Tagebuch

Spuren im Netz | Chat - Geplauder im Internet



Prof. Friederike Tietmann | frederike.tietmann@phzh.ch | 9. November 2007 | 10

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Welten hinter dem Bildschirm (Entwurf)

Welten hinter dem Bildschirm



Prof. Friederike Tietmann | frederike.tietmann@phzh.ch | 9. November 2007 | 11

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Welten hinter dem Bildschirm (Entwurf)



Prof. Friederike Tietmann | frederike.tietmann@phzh.ch | 9. November 2007 | 12

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Die Schulbücher «Medienkompass 1 + 2»

### Elemente der Einheiten

1. «Teaser»: zeigt Gewinn, den die Einheit bringt
2. **Einstiegsituation**: stellt den Bezug zur (ausser)schulischen Erlebniswelt der Schüler/innen her; Einstimmung auf das Thema
3. **Informationstext**: erklärt den Sachverhalt
4. **Hintergrund**: vertieft das Thema (z.B. technischer Aspekt)
5. **Tipps**: konkrete Handlungsanweisungen zum Vorgehen in bestimmten Situationen
6. **Drei Aufgaben**: Vertiefung des Wissens durch eigenes Handeln
7. **Kurioses, verblüffendes oder lustiges Faktum**

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 13

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Der Kommentar für Lehrpersonen

- Für die Lehrperson als Lesehilfe zum Schulbuch gedacht
- Vom Umfang her knapp gehalten (pro Einheit 2-3 Seiten)
- Soll Lehrpersonen bei der Unterrichtsplanung anregen und unterstützen, ihnen dabei aber viel Spielraum lassen (keine »pfannenfertigen« Unterrichtszenarien)

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 14

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Der Kommentar für Lehrpersonen

**Didaktische Überlegungen**

**Zu den Aufgaben (didaktische Hinweise, Lösungsvorschläge)**

**Zum Sachthema (Lernergänzungstexte)**

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 15

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Der Kommentar für Lehrpersonen

**Weiterführende Aktivitäten**

**Links und Literaturhinweise**

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 16

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Abstimmung Primar- und Sekundarstufe

- Der «Medienkompass» thematisiert auf der Primar- und der Sekundarstufe dieselben 18 Themen.
- Die 18 Themen der Primarstufe werden in den 18 Einheiten der Sekundarstufe weitergeführt.

**Beispiel Urheberrecht:**  
**Primarstufe:** grundsätzliches Bewusstsein für den Umgang mit der schöpferischen Arbeit anderer Menschen (einfache Fairnessregeln, z.B. Regeln zur Verwendung von Bildern und Texten aus dem Internet im Unterricht)  
**Sekundarstufe:** Weiterführung des Themas (z.B. Problematik von Tauschbörsen im Internet, Texte korrekt zitieren und Quellen angeben)

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 17

Fachbereich Medienbildung | pädagogische hochschule zürich

## Ansprechpartner/in

- **Urs Ingold, Projektleiter**  
Pädagogische Hochschule Zürich  
urs.ingold@phzh.ch
- **Peter Bucher, Lehrmittelverlag**
- **Prof. Friederike Tilemann**  
Pädagogische Hochschule Zürich  
friederike.tilemann@phzh.ch

Prof. Friederike Tilemann | friederike.tilemann@phzh.ch | 9. November 2007 | 18

