

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH

Jan Hodel – jan.hodel@fhnw.ch

nw Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH

Anmerkungen aus der Praxis

Jan Hodel @ SATW07, Münchenwiler 9.11.2007



nw Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Übersicht

Vorbemerkungen

- Zur Person
- Zur Institution

Die Kurse

- Wege in die Moderne 2006/2007
- Forschungsatelier 2007
- Wege in die Moderne 2008

Fazit

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#))

9.11.2007

nw Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Vorbemerkungen zur Person

Historiker, Medienpraktiker, Didaktiktheoretiker

Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Forschung) & Dozent

Dissertationsprojekt „Geschichtslernen im Zeitalter von Social Software“

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#))

9.11.2007

nw Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Vorbemerkungen zur Institution

Kein e-learning-Konzept für PH, Institut, Abteilung

Einzelkurse (Fachkurs / Atelier)

Beschränkte Auswahl: Webcorp / Wiki

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#))

9.11.2007

nw Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Webcorp

Eigenentwicklung der FH (Institut für Business Engineering IBE)

Groupware für Projektmanagement

Einsatz als LMS an Aargauer Standorten PH

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#))

9.11.2007

nw Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#))

9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Wege in die Moderne 2007: Kurs

Fachkurs Geschichte „19. Jh.“ (2. Semester)

Methodenlernen: Von Fragestellung bis Präsentation

Selbständiges Arbeiten in Gruppen

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Wege in die Moderne 2007: ICT-Einsatz I

Ziele

- Kursadministration
- Reflexion
- Informationsmanagement / Informationsbeschaffung

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Wege in die Moderne 2007: ICT-Einsatz II

Datei-Ablage / Dokumenten-Austausch

Kommunikation/Administration (News/Kalender)

Lernjournal (Diskussionsforum)

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Wege in die Moderne 2007: Fazit

Wenig flexibel (dafür klare Struktur)

Scheinbar vertraut

Ungeliebtes Lernjournal

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Forschungsatelier: Kurs

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

Vorbereitung der Diplomarbeit

Thema behandeln: Wiki & Wikipedia

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Startseite zum Wiki-Bereich Geschichte

Dieser Bereich des Campus Wiki der PH NfW umfasst folgende Projekte (aktuelle zuberst):

- Wege in die Moderne 2008: Fachkurs Geschichte im Studiengang Sek I am Standort Aarau, im Frühjahrssemester 2008
- Diplomengerechte Geschichtswikis (WikiProjekt) - Diplomprojekte, die aus dem Forschungsatelier Geschichtslernen (NfW) hervorgegangen sind, zunächst im Fach Geschichte, aber auch im Fach Mathematik
- Geschichtslernen (NfW) (aktuelle Projekte): Forschungsatelier im Sommersemester 2007 (Leitung Jan Hodel)

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Forschungsatelier: ICT-Einsatz (Wiki)

Ziele:

- Lernen durch Beteiligung
- Erforschen durch Anwendung (Wiki/Wikipedia)

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Forschungsatelier: ICT-Einsatz (Wiki)

Kurs-Administration

Inhaltliche Arbeit (in / über Wikipedia ub Wiki)

Diplom-Vorbereitungen

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Forschungsatelier: Fazit

Flexibilität vs. Unübersichtlichkeit

Mediale Aha-Erlebnisse (Wiki/Wikipedia)

Von alleine organisiert sich nichts

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Wege in die Moderne 2008: ICT-Einsatz

Gruppen-Arbeiten in Wiki

- Dokumentation der Arbeitsschritte
- Präsentation
- Vergleich mit Wikipedia

Verbindung mit Präsenzunterricht

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Fazit I: Praxis des Blended Learning

Nicht Alles ist möglich, aber Vieles: Passung von Tool und Anwendung finden

Nichts erklärt sich von selbst: Einführung in Bedienung ist unabdingbar

Nichts entsteht von selbst: Ziele erläutern, Arbeitsschritte strukturieren

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATWICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons. Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 (Lizenz) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Fazit II: «Fluch der Verfügbarkeit»

Aufgabe an Studierende: “Moderne” definieren

- / Stufe 1: Wikipedia-Text ohne Nachweis (Copy/Paste-Plagiat)
- / Stufe 2: Wikipedia-Text mit Nachweis (Copy/Paste-Zitat)
- / Stufe 3: Verschiedene Texte ohne/mit Nachweis (Shake&Paste)
- / Stufe 4: Wikipedia-Text umformuliert (de facto Copy/Paste)

Verfügbarkeits-Dilemma

- / Wunsch: Trage zusammen, vergleiche, schreibe dein Eigenes
- / Wirklichkeit: Warum zusammentragen, was ohnehin jederzeit verfügbar ist und bei Bedarf verglichen werden kann?
- / Copy/Paste: ist das Verhalten stupide oder die Aufgabe?

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons, Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#)) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Fazit III: Konsequenz für Kompetenz?

Passung von Unterrichtskonzept und ICT

Verbindung von Fach- und Medienkompetenz

Homogenisierender Effekt von Gruppenarbeiten

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons, Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#)) 9.11.2007

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Schluss

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mehr unter: <http://hist.net/hodel>

Fragen an: jan.hodel@fhnw.ch

ICT-gestütztes Geschichtslernen an der PH @ SATW/ICT 07 by Jan Hodel
© Jan Hodel 2007. Inhalt verfügbar unter Creative Commons, Namensnennung-Nichtkommerziell-KeineBearbeitung 2.0 ([Lizenz](#)) 9.11.2007