

La stratégie Fri-tic

Michaël Anderes – AnderesM@edufr.ch

Le projet fri-tic

Concept - Services



SATW 8-9.11.07 1

fri-tic

un concept pour les écoles

SATW 8-9.11.07 2

Le Concept fri-tic

Le concept fri-tic a comme objectif de préparer les élèves aux exigences de la société et de l'économie dans le domaine des TIC et de leur donner les compétences nécessaires

SATW 8-9.11.07 3

Au début il y avait ...

SATW 8-9.11.07 4

... une volonté politique

	FR	CH
1998-2000	Postulats au Grand Conseil, groupe de travail, Concept global	CTIE, groupe Exakt, OFFT
2001	Décret du Grand Conseil sur le concept global fri-tic	Loi fédérale PPP
2002	Centre fri-tic	Demandes de subventionnement

SATW 8-9.11.07 5

Le Centre de compétences fri-tic

Compétences pédagogiques	Compétences techniques	Intégration des compétences
Français	Deutsch	bilingue
Ecole enfantine	Kindergarten	Tous les degrés
Ecole primaire	Primarschule	
Cycle d'Orientation	Orientierungsstufe	
Secondaire 2	Sekundarstufe 2	

SATW 8-9.11.07 6

Le Concept des 3 piliers

Formation des enseignant-e-s

Les compétences nécessaires pour employer les TIC en classe

Ressources pédagogiques et techniques

Centre fri-tic Personnes ressources dans les écoles

Assurer une utilisation efficace

Equipements

Mise en place et exploitation des équipements

SATW 8-9.11.07

7

Le Concept des 3 piliers

Formation des enseignant-e-s

Les compétences nécessaires pour employer les TIC en classe

Ressources pédagogiques et techniques

Centre fri-tic Personnes ressources dans les écoles

Assurer une utilisation efficace

Equipements

Mise en place et exploitation des équipements

SATW 8-9.11.07

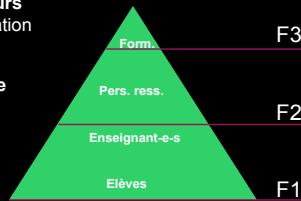
8

Formation: approche pyramidale

Former des **formatrices et formateurs d'enseignant-e-s** en vue de l'intégration des TIC

Promouvoir une utilisation **pertinente** des TIC dans les apprentissages

Préparer les **élèves** aux exigences de la société dans le domaine des TIC



SATW 8-9.11.07

9

Formation F3: formateurs/trices

- Frivaud + Fribe
- Les participants sont engagés par le Centre fri-tic durant la formation déjà
- Le nombre des participants correspond aux besoins
- Obligation pour au moins 3 ans en service

SATW 8-9.11.07

10

Formation F3: personnes ressources

- Assistance pédagogique de proximité
- Contrat de formation avec engagement 3 ans
- Formation axée sur la gestion de projet et l'accompagnement d'adultes

SATW 8-9.11.07

11

Formation F2: enseignant-e-s

- Directives DICS: tous les enseignant-e-s doivent faire preuve de leurs compétences MITIC
- Référentiel des compétences
- Le canton offre
 - Des cours de haute qualité donnés par des formateurs professionnels
 - Un accompagnement par des personnes ressources
 - Une attestation

SATW 8-9.11.07

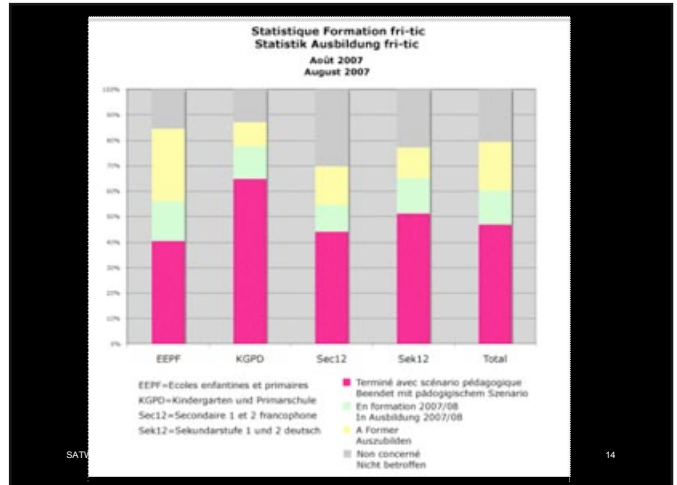
12

La formation F2 fri-tic

- Cours annuel
- Choisir un projet d'intégration
- Choisir et suivre les modules de formation (env. 30h)
- Réalisation du projet en classe
- Documentation, présentation, publication

Scénario pédagogique

SATW 8-9.11.07 13



Le Concept des 3 piliers

Formation des enseignant-e-s

Les compétences nécessaires pour employer les TIC en classe

Ressources pédagogiques et techniques

Centre fri-tic
Personnes ressources dans les écoles

Assurer une utilisation efficace

Equipements

Mise en place et exploitation des équipements

SATW 8-9.11.07 15

Le Centre fri-tic Les tâches pédagogiques

- Normes et standards
- Formation
- Conseil pédagogique
- Projets pédagogiques
- Plateforme de communication
- Matériel didactique

SATW 8-9.11.07 16

Le Centre fri-tic Les tâches techniques

- Normes et standards
- Conseil technique
- Hébergement de sites web
- Services en ligne
- Documentation
- **fri-tic ne fait pas de maintenance technique dans les écoles, mais offre du conseil**

SATW 8-9.11.07 17

Les personnes ressources dans les écoles

- Des enseignant-e-s formé-e-s à leur tâche
- Engagé-e-s dans leur école avec décharge horaire
- Support et animation dans les écoles
- Encadrement des enseignant-e-s en formation
- **Les personnes ressources ne sont pas des techniciens**

SATW 8-9.11.07 18

Le Concept des 3 piliers

Formation des enseignant-e-s

Les compétences nécessaires pour employer les TIC en classe

Ressources pédagogiques et techniques

Centre fri-tic Personnes ressources dans les écoles

Assurer une utilisation efficace

Equipements

Mise en place et exploitation des équipements

SATW 8-9.11.07

19

services fri-tic

documentations
knowledge base
forums
enchaînement vidéo-audio
logiciels Apple
enseignement en ligne
salles de formation
agenda fri-tic
wiki
infos utilisateurs
open source Mac OS X
open source Windows

fri-tic Onlinedienste

Dokumentationen
Knowledge base
Forum
Audio- und Video-streaming
Software Apple
E-Learning
Ausbildungsräume
fri-tic Agenda
Wiki
Benutzerinformation
open source Mac OS X
open source Windows

SATW 8-9.11.07

20

Services en ligne

- School.fri-tic.ch: plateforme d'échange **1200 comptes**
- Hébergement de sites **100 écoles**
- Moodle: environnement d'apprentissage **7000 comptes**
- Educanet² **5000 comptes**
- Swisscom-SAI **200 écoles**

SATW 8-9.11.07

21

Equipements

- Les écoles ont quadruplé leur parc informatique en 7 ans
- Connexion à Internet (SAI)
- La maintenance n'est pas encore professionnalisée

SATW 8-9.11.07

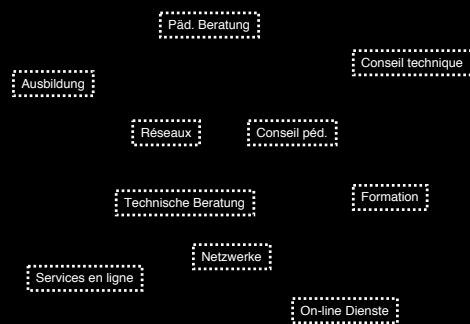
22

Qui paie quoi?

- Canton
 - Formation
 - Formateurs et formatrices
 - Enseignantes et enseignants
 - Personnes ressources
 - Centre fri-tic
 - Personnel
 - Equipements
 - Exploitation
- Communes
 - Les équipements
 - La maintenance technique

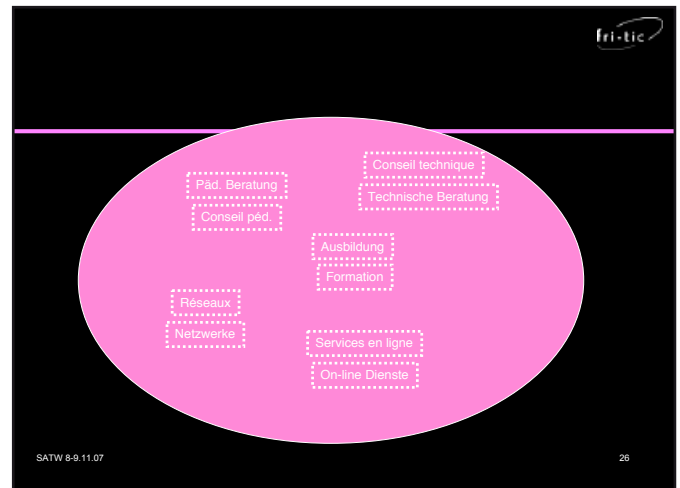
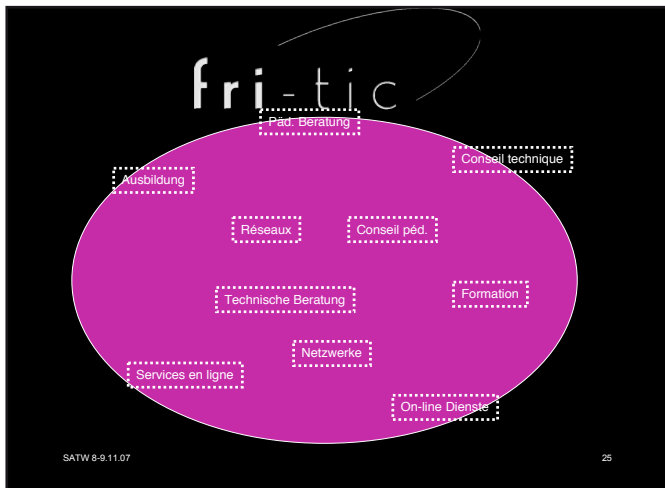
SATW 8-9.11.07

23



SATW 8-9.11.07

24



Forces

- Pilotage central et exécution décentralisée
- Tous les aspects dans un seul projet
- Pédagogie et technique
- Bilingue
- Appui politique

SATW 8-9.11.07 27

Forces et faiblesses

- Pilotage central et exécution décentralisée
- Tous les aspects dans un seul projet
- Pédagogie et technique
- Bilingue
- Appui politique
- Concentration des ressources provoque des résistances
- Jalousies
- Être exposé dans une vitrine

SATW 8-9.11.07 28

«Side-effects»

- Les institutions de formation initiale garantiront le même référentiel des compétences à partir de 2008
- fri-tic donne un premier cursus MITIC pour les formateurs-trices de la HEP
- Fil rouge horizontal (bilinguisme) et vertical (degrés)

SATW 8-9.11.07 29

Une exemple d'approche intégré

- Concept de formation pour les enseignants
- Validation par directeurs/inspecteurs, chefs de service
- Directives de la DICS
- Enseignant-e-s en formation
- Personnes ressources
- Services en ligne
- Réseau pédagogique

SATW 8-9.11.07 30