FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Une ambition
pour la refondation
de l'École

Jeudi 13 décembre 2012

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale

Sommaire

UNE URGENCE À AGIR

1 Des élèves et enseignants évoluant dans une société numérique

2 Des attentes fortes pour inscrire l'École dans l'ère du numérique

3 Des bénéfices du numérique pour l'École…

4 …recherchés dans les politiques éducatives au niveau international

5 En France, des usages du numérique en classe encore loin d'être généralisés…

6 …et des défis structurels à relever pour permettre ce développement des usages

7 **UNE URGENCE À AGIR**

NOTRE VISION DU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE

8 **FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

9 Développer de façon maîtrisée le numérique en cohérence avec les valeurs de l'École

10 Inscrire le numérique dans la loi

11 Mettre en place une stratégie globale et durable

12 Offrir des contenus et services aux élèves, parents et enseignants

13 Réunir les conditions d'une inscription durable de l'École dans l'ère du numérique

14 En 2013, donner la priorité aux apprentissages fondamentaux et à l'accompagnement personnalisé

15 En 2013, mobiliser l'ensemble des partenaires

16 **ENSEMBLE, FAISONS ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

Des élèves et enseignants évoluant dans une société numérique

Des usages du numérique qui ne cessent de se développer, à domicile et en situation de mobilité

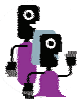
Des acteurs connectés en quasi-totalité



99 % des adolescents sont internautes
91 % des enfants de 12 à 24 ans possèdent un Smartphone



99 % des enseignants possèdent un ordinateur
96 % ont un accès internet à domicile



Plus des ¾ des ménages disposent d'un ordinateur à domicile et sont connectés à Internet
(au-dessus des moyennes de l'UE)
Le taux d'équipement en tablette est passé de 4 % à 15 % entre 2011 et 2012

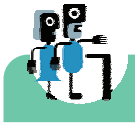
Une nouvelle génération d'élèves, la génération 20/20 (« 20 ans en 2020 »), avec ses spécificités, que l'École doit accompagner dans son intégration dans la société

- Des enfants et adolescents qui connaissent une exposition précoce et fréquente aux écrans et outils numériques, sont baignés dans une culture de l'immédiateté, et passent désormais plus de temps devant internet que devant la télévision

- Une génération qui présente un risque de « décalage » face aux méthodes conventionnelles d'enseignement, et pour laquelle le numérique présente des opportunités :
  - mobiliser le numérique à l'École permet de développer de nouvelles pratiques pédagogiques, plus attractives
  - aider les élèves à décrypter le numérique, c'est leur apprendre un usage raisonné des outils et les aider à être citoyens de la société numérique

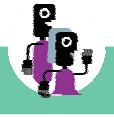
Sources : CREDOC, Enquêtes « Conditions de vie et Aspirations » ; OCDE, indicateurs clés des TIC (2010) ; Eurostat, enquêtes communautaires sur les TIC (2011.)

Des attentes fortes pour inscrire l'École dans l'ère du numérique



Enseignants

- Pour 92 % des enseignants, le développement du numérique à l'École est une bonne chose
- Pour plus de 9 enseignants sur 10, **le numérique favorise la diversification des pratiques pédagogiques** et renforce l'attractivité des cours
- 59 % des enseignants estiment que **le numérique est insuffisamment développé dans leur établissement**



Parents

- Les parents sont convaincus à 92 % que l'usage du numérique à l' École est une bonne chose
- Près de 80 % d'entre eux pensent qu'**il renforce la motivation des élèves** et que la non-maîtrise du numérique est un handicap

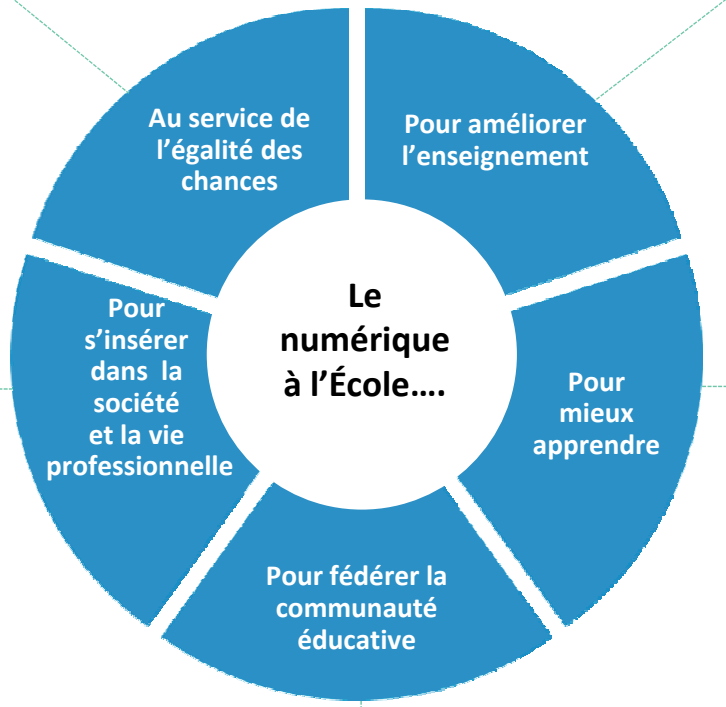


Élèves

- 98 % des élèves déclarent que le développement du numérique à l'École est une bonne chose
- 64 % s'ennuient à l'École…
- …96 % estiment que **le numérique permet de rendre les cours plus attractifs**

Source : Enquête OpinionWay (novembre 2012) ; Enquête Profetic / MEN (2012)

Des bénéfices du numérique pour l'École…



Réduire les inégalités

- Accès à des contenus de qualité, en tous lieux et pour tous les élèves
- Réduction de la fracture sociale
- Accessibilité pour les élèves en situation de handicap

Développer des pratiques pédagogiques plus efficaces

- Rendre les cours plus participatifs
- Assurer la continuité des activités éducatives dans et hors de la classe
- Encourager les innovations pédagogiques
- Renforcer les liens au sein de la communauté des enseignants

Appréhender un nouveau rapport au savoir

- Rechercher des informations
- Renforcer l'esprit critique par rapport aux médias et aux contenus numériques
- Accompagner l'évolution des modalités numériques de lecture
- Maîtriser l'écriture numérique
- Développer les compétences de travail collaboratif

Renforcer le plaisir d'apprendre et d'aller à l'École

- Rendre les cours plus interactifs
- Personnaliser les apprentissages
- Réduire le décrochage scolaire

Favoriser l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants

- Faciliter la compréhension des démarches pédagogiques
- Mieux associer les parents à la vie scolaire (carnet de notes, livret de correspondance, cahier de texte)
- Simplifier les relations administratives

… recherchés dans les politiques éducatives au niveau international

Une accélération de l'usage du numérique à l'École constatée dans de nombreux pays

Une rénovation des pratiques pédagogiques par le numérique et un investissement dans la formation des enseignants à l'usage du numérique à l'École

- Aux **Pays-Bas**, 90 % des enseignants de primaire font manipuler les outils numériques à leurs élèves 8 heures par semaine
- Aux **États-Unis**, l'administration Obama a lancé l'initiative *Digital Promise*, qui s'appuie sur une agence et un réseau d'écoles innovantes en charge de favoriser le développement des usages du numérique, y compris par le levier des ressources libres
- En **Corée du Sud**, le programme *Smart Education* prévoit la généralisation des manuels numériques pour 8 millions d'élèves d'ici 2015

Des investissements pour l'équipement, la maintenance et le raccordement au très haut débit, qui garantissent un service de qualité pour les usages dans les écoles

- On recense en moyenne 1 ordinateur pour 9 élèves de primaire en **France**, contre 1 pour 3,5 au niveau européen
- En **Turquie**, un programme d'acquisition de 16 millions de tablettes sur 4 ans a été lancé pour les élèves de primaire

Une tendance à la libéralisation de l'accès aux connaissances

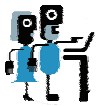
- Des universités américaines proposent des cours en ligne ouverts avec des ressources éducatives libres et connaissent une progression des inscriptions supérieure à celle du démarrage des grands réseaux sociaux
- La *Khan Academy*, organisation à but non lucratif, offre des exercices en ligne et 3 000 vidéos, et revendique 82 millions de visiteurs
- Des entreprises, majoritairement anglo-saxonnes, mettent à disposition des ressources pédagogiques gratuites

Sources : Enquête européenne dans les établissements d'enseignement : les TIC en éducation (juin 2012) ; Enquête ETIC du ministère (2008) ; Brummelhuis et al., Four in balance Monitor 2010: ICT at Dutch schools. Kennisnet, Zoetermeer, The Netherlands. (2010) ; Le numérique à l'École : éléments de comparaison internationale (2012)

En France, des usages du numérique en classe encore loin d'être généralisés…

Un décalage entre les usages à domicile et les usages en classe, pour les élèves comme pour les enseignants

Ordinateurs et internet utilisés en préparation de la classe…



Par les enseignants : plus de 75 % ont recours au numérique chaque semaine pour préparer leurs cours, et 91 % au moins une fois par mois



Par les élèves : 85 % des collégiens utilisent un ordinateur pour préparer un exposé

…une utilisation dans les établissements, principalement administrative

- 85 % des enseignants utilisent les TIC pour saisir les notes et absences
- Seuls 22 % y ont recours pour échanger avec les élèves, et 15 % pour communiquer avec les parents

… et moindre pendant la classe



- Moins de 50 % des enseignants utilisent le numérique dans leurs cours, et ceux qui l'utilisent le font de manière peu fréquente
- 21 % des enseignants font manipuler les TIC à leurs élèves une fois par semaine

Sources : Enquête PROFETIC / ministère de l'éducation nationale auprès de 6 000 enseignants du second degré (14 juin 2012) ; synthèse de Regards sur le numérique (2012)

… et des défis structurels à relever pour permettre ce déploiement des usages

Une absence de vision d'ensemble

- Une **approche souvent partielle** du numérique dans les 15 plans qui lui ont été dédiés depuis les années 70, principalement centrés sur l'équipement
- Un **pilotage d'ensemble insuffisant** de la création de ressources numériques et une faible lisibilité de l'offre disponible
- Une absence de cadre national explicite sur ce qui est attendu en matière d'usages du numérique à l'École
- Des expérimentations et initiatives sur le numérique nombreuses mais qui restent localisées

Un manque de coordination des acteurs de la filière du numérique éducatif

- En matière d'**équipement**, une coordination à améliorer entre le ministère de l'éducation nationale et les collectivités territoriales et des efforts à poursuivre pour faciliter la maintenance
- Pour la **création de ressources pédagogiques**, une coordination à définir entre le ministère, ses opérateurs, les éditeurs privés et les enseignants
- Sur les **services numériques d'échange,** comme les portails, une coordination à définir entre le ministère de l'éducation nationale, ses opérateurs, les initiatives des associations, les industriels du numérique…

Sources : EVALuENT, enquête nationale 2012

Une urgence à agir…



Faire entrer l'École dans l'ère du numérique
Une stratégie globale, collaborative et s'inscrivant dans la durée

1 Un levier de la refondation
2 Une stratégie d'ensemble
3 Une stratégie durable
4 Une stratégie concrète

1 Un principe : faire du numérique un levier de la refondation de l'École de la République

- Développer le numérique de façon maîtrisée, dans le respect des valeurs et des missions de l'École
- Inscrire dans la loi la mise en place d'un service public de l'enseignement numérique
- Concevoir une stratégie globale et durable, aborder la problématique du numérique dans toutes ses dimensions : contenus, équipement, formations, professionnalisation des acteurs…

2 Une stratégie d'ensemble

- Proposer des services orientés vers les élèves, les parents, les enseignants, les personnels d'encadrement et les autres personnels d'éducation, avec une stratégie de développement progressif entre 2013 et 2017

3 Une stratégie durable : créer les conditions de l'inscription durable de l'École dans l'ère du numérique

- Mettre les enseignants, personnels d'encadrement et chercheurs au cœur du développement des usages du numérique
- Mettre en place une organisation adaptée et créer les instances de gouvernance au niveau national et territorial
- Renforcer la relation partenariale avec les collectivités territoriales et les acteurs privés du numérique
- Professionnaliser les acteurs

4 Une stratégie concrète dès 2013

- Donner la priorité au développement de contenus et services pour l'apprentissage des fondamentaux et l'accompagnement personnalisé
- Impulser une dynamique collective : communauté éducative, collectivités, opérateurs publics, acteurs publics et privés du numérique
- Proposer des rendez-vous tout au long de l'année, pour suivre le développement des projets

Un développement maîtrisé du numérique en cohérence avec les valeurs de l'École

Le développement du numérique doit se faire dans le respect des valeurs et missions de l'École…

Garantir à tous le niveau de formation le plus élevé possible

Transmettre les valeurs de la République



Rendre l'École accessible à tous

Préparer les élèves au monde du travail

…de façon raisonnée …

- Il ne s'agit pas de passer au tout numérique, de renoncer au manuel papier ou à l'écriture manuscrite
- La médiation de l'enseignant reste le cœur de la pédagogie
- Les élèves bénéficieront d'une éducation aux médias renouvelée visant à développer leur esprit critique
- Ils ne seront pas laissés seuls devant les écrans et n'y seront pas surexposés, mais accompagnés en permanence par des enseignants

…en garantissant le respect de la vie privée des élèves et des enseignants

Le service public de l'enseignement numérique sera mis en œuvre dans un cadre de confiance défini avec la Commission nationale informatique et libertés (CNIL), pour assurer la protection des données personnelles

Une inscription du numérique dans la loi

Les principes du projet de loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République

Créer un service public de l'enseignement numérique	• Mettre à disposition des services numériques permettant de prolonger les enseignements dispensés en classe et de faciliter la mise en œuvre d'une aide personnalisée pour les élèves • Proposer aux enseignants des ressources pédagogiques, des formations et des services leur permettant de communiquer avec les élèves et leur famille
Inscrire le numérique au cœur des enseignements	• Proposer une éducation aux médias renouvelée : promouvoir une pratique raisonnée des outils d'information et de communication (usage autonome et responsable) • Former progressivement, à l'école, au collège et au lycée, à l'utilisation des outils et ressources numériques, dans le cadre des disciplines voire d'enseignements spécifiques
Intégrer le numérique dans la formation	• Inscrire le numérique dans la formation initiale et continue des enseignants, des personnels d'encadrement et des autres personnels d'éducation, dans le cadre des écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE)
Repenser l'architecture des établissements scolaires	• Favoriser le développement et l'utilisation des nouvelles technologies
Clarifier la répartition des compétences entre l'État et les collectivités	• Clarifier la répartition des compétences entre l'État et les collectivités territoriales dans la mise en œuvre du numérique à l'École
Étendre l'exception pédagogique	• Faciliter l'usage en classe des ressources numériques

Une stratégie globale et durable

Fixer l'ambition de l'entrée de l'École dans l'ère du numérique

Mettre en place et déployer le service public de l'enseignement numérique

Concrétiser et crédibiliser l'entrée dans le numérique au plus tôt

Développer les usages du numérique à l'École 2013 - 2017

Une stratégie de services numériques

La réunion des conditions de l'inscription durable de l'École dans l'ère du numérique

Une mise en œuvre programmée des actions à mener dès 2013

- Garantir la conception et la mise à disposition de contenus pédagogiques numériques de qualité en direction des élèves, des enseignants et des parents
- Poursuivre la mise en place, pour la communauté éducative, de services numériques performants et adaptés aux territoires et aux projets éducatifs
- Favoriser la création de ressources libres

- Créer les conditions du développement des usages numériques, via :
  - des formations au et par le numérique
  - la recherche et l'évaluation des usages
- Combler le retard de la France en matière d'équipement et garantir la qualité de service
- Mettre en place une organisation adaptée aux enjeux et créer une filière métier professionnelle dédiée au numérique éducatif

- Créer une gouvernance, au niveau national et au niveau territorial
- Installer une logique partenariale avec l'ensemble des acteurs publics, notamment les collectivités, et privés
- Développer les services numériques en primaire pour favoriser l'acquisition des fondamentaux
- Renforcer l'accompagnement personnalisé des élèves en difficulté et des décrocheurs
- Proposer des contenus pédagogiques en ligne pour tous

Une offre, à horizon 2017, de contenus pédagogiques et de services à destination des élèves, parents et enseignants

Services à destination des élèves

Permettre aux élèves d'apprendre plus efficacement grâce au numérique

- ★ Des ressources numériques pédagogiques facilement accessibles
- ⬢ Un service d'échange entre enseignants et élèves en prolongement de la classe

Proposer aux élèves en ayant le plus besoin un accompagnement adapté

- ★ Une offre d'accompagnement personnalisé pour les élèves en difficulté
- ★ Une meilleure accessibilité pour les élèves en situation de handicap
- ★ Une mobilisation du numérique pour contribuer à la lutte contre le décrochage

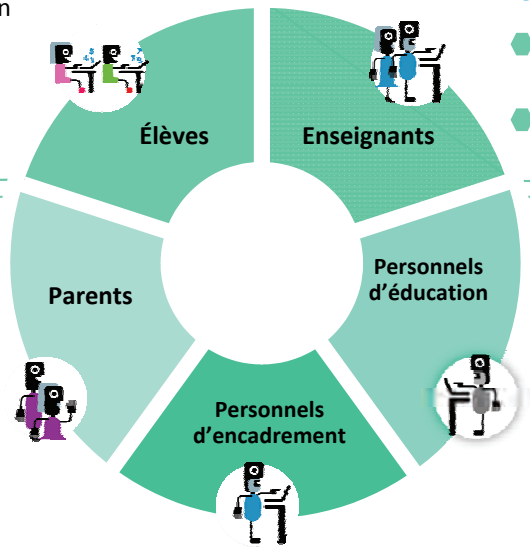
Services à destination des enseignants

Permettre aux enseignants d'être acteurs du numérique éducatif

- ★ Un « Campus numérique » pour favoriser la formation aux usages du numérique et la rénovation des pratiques pédagogiques
- ★ Un réseau professionnel des enseignants, espace d'échange et de co-construction entre pairs

Faciliter l'orientation des enseignants dans le choix de ressources numériques

- ⬢ Un portail de référence de ressources numériques pédagogiques dédié aux enseignants
- ⬢ Une offre de contenus et services numériques facilitant les apprentissages



Aider les parents à accompagner leurs enfants dans leur scolarité

- ★ Des ressources numériques pour aider les parents à devenir acteurs de la progression scolaire de leurs enfants
- ⬢ Des espaces partagés pour renforcer les liens entre les familles et l'établissement

Simplifier les démarches administratives

- ⬢ Des téléservices (e-administration) pour simplifier les démarches administratives des parents et personnels des établissements

Garantir à tous l'accessibilité de l'École

- ⬢ Une meilleure accessibilité des services pour les enfants en situation de handicap et leurs familles

Services à destination de la communauté éducative

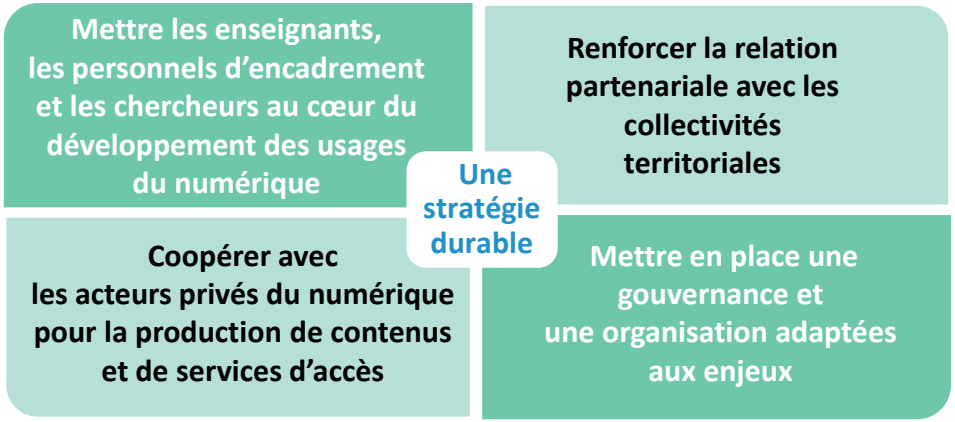
★ **Services innovants**

⬢ **Amélioration et généralisation de services existants**

Des conditions à réunir pour inscrire durablement l'École dans l'ère du numérique

- **Inscrire le numérique dans les formations** initiales et continues des enseignants et personnels d'encadrement
- **Faciliter la production et le partage de contenus pédagogiques** par les enseignants et valoriser leur implication dans le numérique
- **Développer des programmes de recherche** en faveur des pratiques pédagogiques innovantes et de l'évaluation de l'impact du numérique sur les apprentissages

- **Fédérer les collectivités autour des objectifs de développement des usages**, équipement et maintenance, en coordination avec la politique nationale
- **Développer des partenariats** avec la Caisse des dépôts et consignations (CDC) et l'UGAP, pour faciliter les acquisitions d'équipement ou de services de maintenance au bénéfice des collectivités territoriales
- **Mobiliser des fonds** européens FEDER et des Investissements d'avenir en cofinancement des projets des collectivités territoriales



- **Favoriser la R&D**, par des appels à projets et des partenariats publics-privés
- **Développer des partenariats** avec des éditeurs de ressources français et avec de grandes entreprises internationales du numérique
- **Favoriser l'exportation** de nos produits et services numériques pédagogiques

- **Mettre en place une gouvernance nationale et des gouvernances territoriales**
- **Professionnaliser les acteurs** : développer de nouveaux métiers et compétences, notamment sur l'observation des usages et l'évaluation de leurs impacts
- **Mobiliser la recherche publique** pour apporter des réponses aux questions pédagogiques, technologiques, économiques et sociologiques soulevées par le développement du numérique

En 2013, une priorité aux apprentissages fondamentaux et à l'accompagnement personnalisé…

Renforcer les dispositifs contribuant au développement des usages

Tous niveaux

- Un premier jeu de **modules de formation en ligne**, préfigurant un « Campus numérique » (septembre 2013)
- Un **cadre renouvelé pour le développement des espaces numériques de travail** (ENT) (courant 2013)

Mettre à disposition des élèves des contenus pédagogiques gratuits avec une priorité au primaire

Primaire

- Une offre de services en ligne accessible à tous pour l'**apprentissage de l'anglais en primaire, *English for Schools*** (septembre 2013)
- Une collection de ressources numériques et de **films d'animation pédagogiques sur les points clés du programme du primaire,** accessible en ligne (septembre 2013)

Collège et lycée

- Un meilleur accès aux **ressources numériques des grands établissements publics éducatifs, culturels et scientifiques** (septembre 2013)
- Un accès en ligne à des **sujets et éléments de correction du brevet des collèges et du bac** pour les filières générales, technologiques et professionnelles (progressivement à partir de janvier 2013)
- Une **télévision connectée pour créer et diffuser des contenus produits par les lycéens** dans le cadre de l'éducation aux médias et à la culture numérique (septembre 2013)

Accompagner les élèves en ayant le plus besoin

Collège et lycée

- Un service d'**accompagnement personnalisé pour 30 000 élèves de 6e des établissements d'éducation prioritaire**, en français, mathématiques et anglais (septembre 2013)
- Un **service en ligne d'orientation pour les jeunes en situation de décrochage** (1er trimestre 2013)
- Une offre en matière d'**orientation, accessible aux élèves en situation de handicap** sur Smartphone (janvier 2013)

Renforcer l'implication des parents

Primaire

- Un dispositif interactif sur l'**apprentissage de la lecture** pour les parents d'élèves de CP et les jeunes enseignants (janvier 2013)

Collège et lycée

- La **dématérialisation de la procédure d'inscription au lycée,** pour simplifier la vie des familles et des chefs d'établissement (juin 2013)

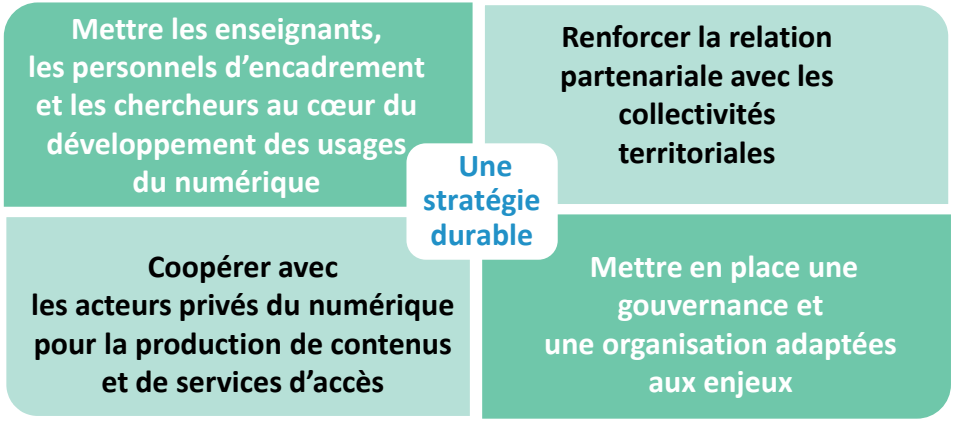
En 2013, les premières actions pour mobiliser l'ensemble des partenaires

- **Priorité à la formation** des enseignants et des personnels d'encadrement
- Accompagnement de proximité au déploiement des usages
- **Mobilisation de la recherche publique** pour favoriser le développement de nouvelles méthodes pédagogiques recourant au numérique

- **Création des gouvernances territoriales**
- Partenariat avec la CDC pour **prioriser le raccordement des écoles et établissements scolaires au très haut débit**
- **Appui à l'effort d'équipement des collectivités** (aide à la mobilisation des fonds européens, simplification des achats par une offre UGAP)

Détail présenté dans la fiche dédiée du dossier de presse

Détail présenté dans la fiche dédiée du dossier de presse



- **Développement de partenariats** avec les organisations représentatives des industriels et des éditeurs numériques de l'éducation et la formation
- **Lancement d'un appel à projets « Investissements d'avenir »** pour développer des ressources et services pédagogiques innovants portant sur les apprentissages fondamentaux
- **Encouragement aux coopérations** entre acteurs de l'édition pédagogique et filière numérique française

- **Approfondissement et déclinaison des chantiers opérationnels associés à la mise en œuvre de la stratégie avec les acteurs de la communauté numérique**, en particulier les recteurs, leurs conseillers et les opérateurs
- **Mise en place d'une nouvelle organisation** pour porter le service public de l'enseignement numérique

Ensemble, faisons entrer l'École dans l'ère du numérique

Une nouvelle gouvernance nationale

Dès 2013, mise en place d'une gouvernance nationale sur le numérique éducatif mobilisant l'ensemble des acteurs concernés :

- un **comité stratégique,** interne à l'éducation nationale, **présidé par le ministre**, qui s'appuiera sur une structure dédiée
- un **conseil du numérique éducatif,** instance de dialogue et de coordination associant des représentants de la communauté éducative, de l'éducation nationale, des collectivités territoriales et de la recherche, des partenaires publics, des acteurs privés de la filière numérique éducative et des personnalités qualifiées. Il travaillera en étroite coordination avec le nouveau Conseil national du numérique

Des travaux avec l'ensemble des acteurs de la communauté numérique éducative

- **Dès janvier, lancement d'un cycle de travail avec les collectivités**, la Caisse des dépôts et consignations et les associations d'élus, pour convenir d'actions conjointes et **définir une gouvernance partagée au niveau territorial** en matière de numérique éducatif. Cette gouvernance constituera le cadre commun de dialogue et de partenariat au niveau local
- **Mise en place d'un rendez-vous annuel de rencontre avec les industriels** privés de la filière du numérique éducatif

Cinq temps forts en 2013

