|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 7 décembre 2016 | [Services de Thot Cursus](http://cursus.edu/services/) |  | | | | |
| |  | | --- | | * **Parcour8 décembre 2016 - Aperçu du futur** * **Thot - Cursus**   http://cursus.edu/media/upload/glass-ball-1667668_640.jpg   * Une question q ui fait rêver beaucoup d'entre nous... Que se passera-t-il dans le futur ? Entre les théories avancées par la science-fiction, celles prédites par les spécialistes et les analystes, et les prédictions des chercheurs, comment tirer le vrai du faux ? * Est-il possible d'entr'apercevoir le futur en observant le passé ou le présent ? * Dans cette édition, nous tentons de trouver des éléments de réponse à ces questions, par l'entremise de conférences, documentaires, reportages ou jeux, qui à leur façon, nous donnent un petit aperçu de ce que sera notre futur... * Bonnes découvertes. * *Photo :* [*Uki - Pixabay*](https://pixabay.com/fr/boule-de-verre-main-boule-verre-1667668/) | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Vidéo - Balado - WebDocu Université Rennes 2 | | | [**Le graphène, le matériau miracle du futur ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28210/graphene-materiau-miracle-futur/)  Le futur serait à la pointe de nos mines de crayons. Lorsque les scientifiques ont réduit le graphite, le constituant des mines de crayon, à une simple couche monoatomique, ils ont découvert le graphène. | [e graphène, le matériau miracle du futur ?](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28210/graphene-materiau-miracle-futur/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Poitiers | | | [**L'industrie du futur : la synergie des hommes, des robots et de l'internet des objets**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28211/industrie-futur-synergie-des-hommes-des/)  Le thème de la journée, « Le robot collaboratif au service de l'industrie 4.0 », permet de traiter des avancées technologiques en matière d'interaction homme-robot, de robots collaboratifs et d'architectures de commande ouvertes dans le contexte de l'industrie 4.0. | ['industrie du futur : la synergie des hommes, des robots et de l'internet des objets](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28211/industrie-futur-synergie-des-hommes-des/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Lausanne - UNIL | | | [**Le futur est-il déjà arrivé ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28212/futur-est-deja-arrive/)  Autogreffes, implants, prothèses en tout genre, hybridations mi-homme, mi-machine, mi-animal… De quoi l’homme de demain sera-t-il fait ? En sciences, nous serons toujours tendus vers un futur qui est déjà là. | [e futur est-il déjà arrivé ?](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28212/futur-est-deja-arrive/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Espace Mendès France | | | [**La vie connectée**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28213/vie-connectee/)  L'Espace Mendès France présente une série de podcasts réalisés pendant la Journée d'études : « La vie connectée ». L'occasion de donner la parole à des chercheurs, des spécialistes et des professionnels des réseaux, qui avancent leurs différentes analyses sur la ville de demain et sur nos pratiques électroniques... | [a vie connectée](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28213/vie-connectee/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Sherbrooke | | | [**Le bolide électrique le plus écoénergétique**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28214/bolide-electrique-plus-ecoenergetique/)  Le projet Beyond de l’Université de Sherbrooke a dominé le classement du Shell Eco-marathon Americas qui se déroulait du 22 au 24 avril 2016 à Détroit au Michigan dans la catégorie prototype batterie électrique. | [e bolide électrique le plus écoénergétique](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28214/bolide-electrique-plus-ecoenergetique/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | [**Urbanisation et le futur des villes**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28216/urbanisation-futur-des-villes/)  Vance Kite revient sur notre passé urbain et sur ce que nous pouvons anticiper de la ville du future avec l'augmentation de la population. | [rbanisation et le futur des villes](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28216/urbanisation-futur-des-villes/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | [**Le changement climatique, c'est maintenant**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28217/changement-climatique-est-maintenant/)  Faisant suite à la conférence internationale sur le climat de Paris - la COP21 - un chiffre revient sans cesse : 2°C. Deux petits degrés d'augmentation des températures globales sur la surface de la Terre à ne pas dépasser d'ici à 2100. | [e changement climatique, c'est maintenant](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28217/changement-climatique-est-maintenant/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | [**Le futur selon vous**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28218/futur-selon-vous/)  À l’issue d’une consultation lancée en février 2013, dix propositions ont été sélectionnées pour leur originalité, leur créativité, leur puissance d’évocation ou leur humour sur le futur, et mises en images par ARTE. | [e futur selon vous](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28218/futur-selon-vous/) | |  | | |  | | | Jeux - Simulateurs Sociétés | | | [**Speed Farming 2050, le jeu sur la ville du futur**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28219/speed-farming-2050-jeu-sur-ville/)  Speed Farming 2050 est un jeu de gestion d’une ferme verticale pour comprendre et sensibiliser au développement de nouvelles technologies visant à rendre durable l’habitat urbain. | [peed Farming 2050, le jeu sur la ville du futur](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28219/speed-farming-2050-jeu-sur-ville/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | [**À quoi ressemblerait la colonisation de Mars ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28220/quoi-ressemblerait-colonisation-mars/)  Réalisée par les producteurs exécutifs Brian Grazer et Ron Howard, MARS est une série épique suivant la quête excitante - en 2032 - pour coloniser la planète Mars. Dans cette vidéo, des experts discutent de quoi cette colonisation aura l'air et comment elle ressemblera fortement à ce que les humains ont déjà fait en Antartique. | [quoi ressemblerait la colonisation de Mars ?](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28220/quoi-ressemblerait-colonisation-mars/) | |  | | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | [**Devrions-nous chercher de la vie extra-terrestre ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28221/devrions-nous-chercher-vie-extra-terrestre/)  Alors que le nombre de planètes potentiellement habitables trouvées par les astronomes n'en finit pas de grandir, il semble que la question « sommes-nous seuls dans l'univers ?» devienne de plus en plus pressante. Mais devrions-nous chercher à trouver de la vie ailleurs ? | [evrions-nous chercher de la vie extra-terrestre ?](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28221/devrions-nous-chercher-vie-extra-terrestre/) | | | |
| |  | | --- | | [*Testez vos connaissances*](https://www.riddle.com/view/94904) *sur cette édition de Parcours «* [*Aperçu du futur*](http://cursus.edu/bulletins/1130/parcours-8-decembre-apercu-futur/)*»!*  **Autres ressources** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | e futur du tourisme  [**Le futur du tourisme**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27595/futur-tourisme/)  Un spécialiste du tourisme a donné une conférence TED sur le tourisme de demain et le futur du voyage. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Sociétés | | | es vaisseaux spatiaux du futur tiendront-ils dans nos poches ?  [**Les vaisseaux spatiaux du futur tiendront-ils dans nos poches ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27376/les-vaisseaux-spatiaux-futur-tiendront-ils/)  Quand on imagine une fusée, on imagine plutôt un vaisseau géant capable de transporter beaucoup de carburant, de gens et d'équipement. Et si les vaisseaux spatiaux du futur étaient tellement petits qu'ils pouvaient tenir dans nos poches ? |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Lausanne - UNIL | | | a réalité virtuelle, thérapie du futur ?  [**La réalité virtuelle, thérapie du futur ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27345/realite-virtuelle-therapie-futur/)  Avec cette infrastructure unique en son genre, les chercheurs espèrent "comprendre certains troubles anxieux". Un reportage suisse sur la réalité virtuelle au service de la santé mentale. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Lausanne - UNIL | | | pprendre toute sa vie : un combat pour les générations futures ?  [**Apprendre toute sa vie : un combat pour les générations futures ?**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28169/apprendre-toute-vie-combat-pour-les/)  Motivés, soucieux d'apprendre, d'être utiles, ils sont surtout plus exigeants. Pas question d'enfiler des pantoufles! Émerge alors une nécessité qui sonne comme une urgence: le droit à la formation sa vie durant! Or "les adultes aînés" ne figurent dans aucun article, aucun alinéa de la loi sur la formation continue. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne | | | ualité des données : situation actuelle et direction future  [**Qualité des données : situation actuelle et direction future**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27167/qualite-des-donnees-situation-actuelle-direction/)  La qualité des données est un concept complexe et multifacettes nécessitant des compétences et des expertises à l'intersection de plusieurs domaines scientifiques. La gestion de la qualité est un processus continu depuis la création de la donnée jusqu'à son analyse et son interprétation. |  | |  | | | Jeux - Simulateurs Sociétés | | | es îles du futur : aux commandes du développement durable d'une société  [**Les îles du futur : aux commandes du développement durable d'une société**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27127/les-iles-futur-aux-commandes-developpement/)  Il n'est pas facile, pour certains, de se figurer le développement durable. Amener une société vers des technologies plus vertes tout en fournissant suffisamment d'énergies et des services semble presque une utopie. Un jeu sérieux permet de mener une île vers l'usage de sources renouvelables d'électricité et d'instauration de services diminuant l'empreinte écologique des habitants de celle-ci. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Lausanne - UNIL | | | 'enseignement du futur  [**L'enseignement du futur**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/25192/enseignement-futur/)  Mireille Bétrancourt, professeure en technologies de l'information et processus d'apprentissage à l'UNIGE et Francesco Panese, professeur d’histoire de la médecine et de la santé publique à l'UNIL livrent leur témoignage sur l'éducation de demain, compte tenu de l'évolution des usages en matière de technologies. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Sherbrooke | | | es drones pour façonner l'agriculture du futur  [**Des drones pour façonner l'agriculture du futur**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/24701/des-drones-pour-faconner-agriculture-futur/)  Sous la direction du professeur Jérôme Théau, l'étudiant à la maîtrise en sciences géographiques de l'Université de Sherbrooke, Erwan Gavelle, mène le projet Sinag. Son but : développer un outil d'aide à la surveillance phytosanitaire de cultures de pomme de terre. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Lausanne - UNIL | | | nterroger le futur, c'est regarder ses traces dans le présent  [**Interroger le futur, c'est regarder ses traces dans le présent**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/22288/interroger-futur-est-regarder-ses-traces/)  Traces des nouvelles biotechnologies porteuses d'espoir et d'angoisse d'une société sous surveillance technocratique. Traces d'une science participative et citoyenne porteuse d'une joyeuse utopie. Traces enfin des ressources finies de notre planète. Un chercheur de l'UNIL témoigne sur ces questions. |  | |  | | | Vidéo - Balado - WebDocu Université de Lausanne - UNIL | | | e futur est-il déjà arrivé ? Questions sur le transhumanisme  [**Le futur est-il déjà arrivé ? Questions sur le transhumanisme**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/22079/futur-est-deja-arrive-questions-sur/)  Autogreffes, implants, prothèses en tout genre, hybridations mi-homme, mi-machine, mi-animal… De quoi l’homme de demain sera-t-il fait ? Une émission de radio a invité un chercheur de l'UNIL à parler du futur qui semblerait être déjà dans le présent... |  | |  | | | Guides - Manuels Sociétés | | | e dictionnaire du futur pour inventer les mots de demain et d’après-demain  [**Le dictionnaire du futur pour inventer les mots de demain et d’après-demain**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/10708/dictionnaire-futur-pour-inventer-les-mots/)  À vous d’inventer le futur pour ne pas avoir à le subir ! |  | |  | | | | |  | | --- | | **Une réalisation remarquable ?**  **Présentez là à plus de 50 000 personnes par semaine !** [**Promotion dans Thot Cursus**](http://cursus.edu/services/promotion-du-cours-ou-services-en-education)  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dans S-eL,** [**le bulletin du 1er décembre**](http://cursus.edu/bulletins/1128/6-decembre-agenda-nouvelles/)fait le point sur les dernières actualités des institutions.  http://cursus.edu/media/upload/2_rocks-1149731_640.jpg      **Dans Thot, le dossier** [**« Je veux voir ! »**](http://cursus.edu/bulletins/1129/veux-voir/) s'intéresse à la valeur de la connaissance par la vision, notre regard et à notre façon de décrypter les choses en les regardant...  http://cursus.edu/media/upload/3_ADN.png       **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Articles et produits récents les plus lus :** |  |  | | --- | | [**Des typographies idéales pour les dyslexiques**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28189/des-typographies-ideales-pour-les-dyslexiques/)  Des polices de caractères dont peuvent bénéficier les personnes atteintes de troubles « dys » | | [**La folle et jeune histoire des « Labs » pédagogiques**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/27851/folle-jeune-histoire-des-labs-pedagogiques/)  Living Labs, Fab-labs, Labs pédagogiques-Learning-lab | | [**Déscolariser l’éducation ou faire école à la maison ?**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28108/descolariser-education-faire-ecole-maison/)  Apprendre en liberté | | [**L'innovation managériale en 3 MOOC**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28058/innovation-manageriale-3-mooc/)  Apprendre à manager autrement passera par la compréhension que les collaborateurs ne réagiront plus comme avant internet. Les 3 MOOC présentés permettront d'apprendre à se positionner autrement. | | [**Le Diclé, le dictionnaire pour écrire ce qu'on entend**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28143/dicle-dictionnaire-pour-ecrire-entend/)  Un nouveau dictionnaire révolutionnaire | | [**La scénarisation à l’heure du numérique : ne me racontez pas de salades !**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28163/scenarisation-heure-numerique-racontez-pas-salades/)  Comment faire des outils numériques les alliés que le professeur utilisera pour valoriser le travail de ses élèves | | [**Des étudiants en médecine soignent leurs cours**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28180/des-etudiants-medecine-soignent-leurs-cours/)  Implication et amélioration soutenue : Initiative pédagogique étudiante | | [**La bande dessinée pour une pédagogie en version numérique**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28200/bande-dessinee-pour-une-pedagogie-version/)  La bande dessinée est devenue, grâce à sa version numérique, un outil pédagogique aux multiples facettes | | [**Téléréalité : boostez votre audimat pédagogique !**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/27863/telerealite-boostez-votre-audimat-pedagogique/)  La téléréalité, un phénomène culturel télévisuel | | [**La transformation numérique des pouvoirs publics en trois étapes**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/27978/transformation-numerique-des-pouvoirs-publics-trois/)  A l'instar de l'organisation apprenante, l'état apprenant est-il un nouveau concept stimulé par le potentiel disruptif du numérique? | | [**Au colloque e-educ : penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28162/colloque-educ-penser-les-organisations-educatives/)  Retour sur le colloque e-educ | | [**Apprendre une langue grâce aux intelligences artificielles**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28121/apprendre-une-langue-grace-aux-intelligences/)  Comment les robots s’immiscent dans nos apprentissages | | [**Robot de téléprésence, un avenir de l’éducation à distance**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28161/robot-telepresence-avenir-education-distance/)  Le robot de téléprésence n'est pas un gadget numérique de plus mais un outil amené à révolutionner l'enseignement à distance | | [**Crowdsourcing et bibliothèque (Thèse)**](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28202/crowdsourcing-bibliotheque-these/)  Des expériences participatives impliquent le public dans la politique documentaire d'une bibliothèque | | [**Dessine-moi un mot, jeu d’orthographe illustrée**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/28179/dessine-moi-mot-jeu-orthographe-illustree/)  Des dessins pour représenter les difficultés orthographiques à mémoriser. | | [**Cerveau verbal, cerveau musical**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27830/cerveau-verbal-cerveau-musical/)  Quelle est la relation entre le langage et la musique dans le cerveau ? | | [**Comment transformer des rejets en succès**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/27273/comment-transformer-des-rejets-succes/)  Une conférence inspirante de Sarah Hernholm aux Creative Mornings. | | [**Gamifiez votre cours avec la roue de la chance… ou de la malchance**](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/technologie/28164/gamifiez-votre-cours-avec-roue-chance/)  Fluky, une application qui mettra du fun dans vos cours | | |
|  | | |