Voici donc les articles de 2017 qui ont enregistré plus de 15 000 visites. Plusieurs de ces articles en enregistrent jusqu'à trois fois plus!  Bonne lecture.

* [Évaluer les apprentissages ou évaluer POUR apprendre ?](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29158)
* [Le numérique en formation. Oui, mais pour changer quoi ?](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28652)
* [Écosystème des outils collaboratifs](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28863)
* [Organiser ses formations : guides et scénarios pédagogiques](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29665)
* 6 grandes tendances de la formation de 2017 à 2021
* [La technologie au service des archéologues](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29215)
* [Répertoire des outils d’interactivité pour réunion, conférence, foule, classe](http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/technologie/29284%20)
* [LMS : quoi de neuf ? - retour du iLearning Forum 2017](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28434)
* [Un guide de détection des fausses informations en ligne](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28311)
* [Réalité augmentée, pédagogie différenciée, accessible maintenant](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29144)
* [L’imagination pédagogique numérique des enseignants](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28687)
* [Changer la culture de compétition pour celle de coopération à l'école](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28849)
* [L'organisation apprenante : dix principes et plus encore](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29369)
* [Les bénéfices de la réalité augmentée pour les bibliothèques](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29143)
* [25 enfants du primaire avec les technologies en classe : ce qu’ils en pensent](http://cursus.edu/article/28455/25-enfants-primaire-avec-les-technologies/#.WlSRYoZG36o)
* [Créer des jeux pour se raccrocher à l’école](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28508)
* [Moderniser les pratiques d'évaluation - Dossier](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29176)
* [1 000 façons de jouer pour apprendre](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29178)
* [Après le bitcoin, l'Edublock?](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28437)
* [Pédagogie inversée, hybridation et digitalisation de la formation](http://cursus.edu/article/28389/pedagogie-inversee-hybridation-digitalisation-formation/#.WlSS2IZG36o)
* [Ce biais de confirmation qui nous empêche de réfléchir](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29426)
* [Et si les traces d’apprentissage en ligne remplaçaient les diplômes ?](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29131)
* [Manuel de sabotage des courriels](http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28841)