<http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/mrz_fr_2018.html>

**Documentation du congrès SSAB du 15 mars 2018**

Celle-ci a été réalisée suite au congrès et contient les matériaux suivants :

**Summary**

Le Summary se concentre sur les " fils rouges " du congrès et offre un aperçu des inputs des intervenants. Vous trouverez ci-dessous le Summary et les photos du congrès, ainsi que le flyer et les CV des intervenants.

**Vidéos et photos**

Les intervenants présentent l'essentiel de leurs inputs dans de courtes vidéos (1-2 minutes). Ces vidéos sont téléchargeable en-bas dans le programme. Elles sont également mises en ligne sur YouTube. La PHBern détient les droits sur les vidéos et les photos.

**Écho médiatique**

Vous trouverez les liens ci-dessous.

**D'autres contenus**

Les intervenants avaient la possibilité de transmettre leurs exposés et des contenus supplémentaires. Vous les trouverez dans le programme.

**Congrès de mars 2018**

[ Flyer](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/Flyer_2018.pdf)

[ CV des intervenants](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018_p.pdf)

[ Summary](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/info/2018/Summary_f.pdf)

[ Photos](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/gal/2018/index.html)

[ Écho médiatique 1 : Article paru dans " Netzwoche " (online, 16.3.2018)](http://www.netzwoche.ch/news/2018-03-16/ki-wird-auch-das-bildungswesen-veraendern)

[ Écho médiatique 2 : Article paru dans " Bildung Schweiz " (4/2018)](http://www.ssab-online.ch/pdf/B_CH_1804_S7.pdf#page=7)

[ Vidéos sur YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=eZ-dy73YVhM&list=UUUbk2T9C8SDuthM1rVmIlHQ&index=1)

**L'intelligence artificielle & robotique dans le système éducatif**

**Quelles sont les opportunités qui se présentent et quels sont les risques à considérer ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Date : | **Jeudi, le 15 mars 2018** |
| Lieu : | **PHBern, Institut für Weiterbildung und Medienbildung,**Helvetiaplatz 2, 3005 Berne |

La croissance du savoir est exponentielle. Comment la maîtrisons-nous ? Au Congrès de mars 2017, nous avons discuté de la personnalisation de l'apprentissage sur la base de données avec des Big Data & Learning Analytics. Une autre stratégie importante est soumise à la discussion du Congrès de mars 2018. Nous nous interrogeons sur les opportunités que présentent l'intelligence artificielle et la robotique pour un apprentissage ciblé et efficace, et nous discutons des possibles risques qui sont à considérer lors de leur utilisation dans l'enseignement. Ceci se fait sur la base d'exemples concrets.

Le potentiel de l'intelligence artificielle a déjà fait les grands titres. Dans les années 1990, l'ordinateur Deep Blue de IBM avait gagné face au champion du monde de jeux d'échecs de l'époque. En mars 2016, le programme informatique AlphaGo a vaincu le meilleur joueur mondial de Go. Le jeu de plateau Go est bien plus complexe que les jeux d'échecs. Grâce à l'intelligence artificielle, il semblerait que les ordinateurs soient supérieurs à l'Homme dans certains secteurs. Qu'est-ce qui nous attend dans le futur ?

Sans aucun doute, la digitalisation, l'intelligence artificielle et la robotique changent notre vie de tous les jours, mais aussi et surtout notre monde du travail. Comment le savoir et le savoir-faire peuvent-ils se maintenir à jour avec la rapidité de l'évolution des exigences ? Les responsables politiques, scientifiques, sociétaux et économiques ont-ils reconnu le besoin stratégique d'agir ?

Comment pouvons-nous encourager une interaction judicieuse entre l'Homme et la machine ? Comment nous assurons-nous que les capacités spécifiquement humaines, qui nous rendent supérieurs aux ordinateurs - p. ex. une pensée et des actions critiques fondées sur des valeurs, des compétences sociales - continuent à être appliquées au quotidien ? Et comment gérons-nous les risques ? Le thème est vaste. Nous nous concentrerons sur l'utilisation dans l'enseignement.

**Programm / Programme**

|  |  |
| --- | --- |
| **09:00** | **Kaffee und Gipfeli / Café et croissants** |
| **09:45** | **Eröffnung / Accueil**Beat Jost, Präsident SSAB / président de la FSFA ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=9))Begrüssungswort von Prof. Dr. Martin Schäfer, Rektor PHBern ([Video](https://www.youtube.com/watch?v=eZ-dy73YVhM)) |
| **09:55** | **Teil / Partie I: Moderation / Modération**Prof. Gerhard Pfander, ehemals Beauftragter für strategische Projekte der PHBern / ancien délégé des projets stratégiques de la PHBern ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=8))**Künstliche Intelligenz und die Zukunft des Lernens** Dr. Karin Vey, Innovations- und Trendexpertin, ThinkLab, IBM Research ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=1) - [info (106 Mo)](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/info/2018/kv.pptx)) **Roboter als Lernpartner: Lernen von und mit intelligenten verkörperten Systemen**Prof. Dr.-Ing. Stefan Kopp, Kognitive Systeme und soziale Interaktion, CITEC / Universität Bielefeld ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=2) - [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=qP2mcWWbSz4) - [info (21 Mo)](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/info/2018/sk.pdf)) |
| **10:15** | **Diskussion / Discussion** |
| **10:55** | **Teil / Partie II: Moderation / Modération**Beat Jost, Präsident SSAB / président de la FSFA ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=9))**Watson im Einsatz für die ICT-Berufsbildung im Kanton Bern** Markus Nufer, Nufer Consulting AG, Präsident ICT-Berufsbildung Bern, Vorstandsmitglied ICT-Berufsbildung Schweiz ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=3) - [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=AosfBua-Ntw) - [info](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/info/2018/mn.pdf))**Eingebettete Systeme im Schulunterricht (Lernroboter)** Prof. Dr. Eckart Zitzler, Bereichsleiter Medien und Informatik, Institut für Weiterbildung und Medienbildung, PHBern ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=4) - [vidéo 1](https://www.youtube.com/watch?v=fS7hTaaZhsU) - [vidéo 2](https://www.youtube.com/watch?v=CsXprKJIgnI)) |
| **11:20** | **Innovative Projekte aus dem SSAB-Netzwerk - Wo stehen sie heute?** Dr. Marie-Theres Schönbächler, Zentrum für Bildungsevaluation, PHBern ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=5) - [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=OILAvjkjzAE) - [info](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/info/2018/mts.pdf)) |
| **11:25** | **Diskussion / Discussion** |
| **12:00** | **Kaffeepause / Pause café** |
| **12:30** | **Teil / Partie III: Moderation / Modération**Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Zeltner, Präsident Science et Cité / président Science et Cité ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=10))**La robotique en classe** Prof. Dr. Francesco Mondada, Laboratoire de Systèmes Robotiques (LSRO), EPFL ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=6) - [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=WBcpXru1i7g) - [info](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/info/2018/fm.pdf)) **Machine Learning - Chancen, Risiken und ethische Fragen der künstlichen Intelligenz** Prof. Dr. Joachim M. Buhmann, Institut für Maschinelles Lernen, ETH Zürich ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=7) - [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=h2Qpf_IysSU)) |
| **12:50** | **Diskussion / Discussion** |
| **13:30** | **Schlusswort / Conclusion**Prof. Dr. Dr. h.c Thomas Zeltner, Präsident Science et Cité / président Science et Cité ([CV](http://www.ssab-online.ch/mrz_tag/pdf/2018/CV_2018.pdf#page=10)) |
| **13:35** | **Stehlunch und Networking / Buffet-lunch et networking**Ende: ca. 14.30h / fin : env. 14.h30 |

